


	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS KEHUTANAN PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM SARJANA		No. Dok: 01/RPS
			Tgl. Terbit:
			No. Revisi:
			Halaman:
Disusun oleh: Koordinator Mata Kuliah	Divalidasi oleh: Koordinator Prodi:	Disahkan oleh: Wakil Dekan 1 Bid. Akademik	
 Nama: Prof. Dr. Karyati, S.Hut., M.P. NIP : 197304091999032001	 Nama: Dr. Hut. H. Yuliansyah, S.Hut., M.P. NIP : 197407122002121001	 Nama: Prof. Dr. Harlinda Kuspradini, S.Hut, M.P. NIP : 197504282001122001	

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
 Fakultas : Kehutanan
 Jurusan/Program Studi : Kehutanan Program Sarjana
 Matakuliah : Agroklimatologi
 Kode Matakuliah : 190401603W007
 Semester/SKS : II (Genap) / Tiga (3) SKS
 Mata kuliah Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : Prof. Dr. Karyati, S.Hut., M.P.; M. Syafrudin, S.Hut., M.Sc; Ir. Sri Sarminah, M.P.; Rachmad Mulyadi, S.Hut., M.P.

A. Capaian Pembelajaran Prodi

1. Aspek Sikap

S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

- S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- S6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S7 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- S8 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- S9 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara mandiri.
- S11 : Mempunyai jiwa kepemimpinan dan dapat bekerjasama dalam tim

2. Aspek Pengetahuan

- P1 : Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip pokok ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya
- P2 : Menguasai aplikasi ilmu-ilmu kehutanan
- P3 : Menguasai pengetahuan tentang teknologi kehutanan dan penerapannya
- P4 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengelolaan/manajemen hutan yang meliputi perencanaan dan pengelolaan hutan, pemanenan hutan, peraturan perundangan kehutanan, ekonomi dan sosial kehutanan
- P5 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip budidaya hutan dan penerapannya
- P6 : Menguasai pengetahuan tentang teknologi, pemanfaatan dan pengolahan hasil hutan berupa kayu maupun non kayu beserta limbahnya serta pengelolaan industri pengolahan hasil hutan
- P7 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip konservasi hutan dan lingkungan serta penerapannya

3. Aspek Keterampilan Umum

- KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya
- KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian ilmu kehutanan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan serta deskripsi saintifik
- KU4 : Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KU5 : Mampu membuat keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang kehutanan tropis lembap berdasarkan analisis data dan informasi

- KU6 : Mampu membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega di dalam dan luar lembaganya
- KU7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya
- KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- KK9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan data dan mencegah plagiasi
- KU10: Mampu memimpin, bekerjasama dalam tim, berwirausaha termasuk social entrepreneurship dan memanfaatkan big data yang ada di dunia maya

4. Aspek Keterampilan Khusus

- KK1 : Mampu merencanakan, melaksanakan, mengorganisasikan dan mengevaluasi kegiatan di bidang pengelolaan, konservasi dan budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu
- KK2 : Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang pengelolaan, konservasi, budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu
- KK3 : Mampu menganalisis dan mengatasi berbagai masalah dan menghadapi berbagai tantangan kehutanan khususnya bidang hutan tropis lembap dan lingkungannya
- KK4 : Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknis dan teknologi informasi tentang pengelolaan hutan tropis lembap dan lingkungannya serta industri pengolahan hasil hutan serta perubahan iklim
- KK5 : Mampu menganalisis nilai ekonomi komoditi kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta produk hasil hutan
- KK6 : Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak (nasional/ internasional) dalam mengatasi masalah di bidang kehutanan
- KK7 : Mampu menerapkan nilai-nilai lingkungan yang telah disepakati dunia internasional dalam mitigasi perubahan iklim

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan kemampuan untuk menjelaskan pengertian, mekanisme pembentukan, dan peranan informasi cuaca dan iklim; atmosfer; tekanan udara dan angin; radiasi matahari/surya; suhu udara, kelembaban udara dan suhu tanah; keawanan/per-awanan; presipitasi dan evapotranspirasi; klasifikasi iklim; iklim tropika dan iklim Indonesia. Selanjutnya juga memberikan kemampuan untuk menjelaskan cara kerja alat-alat pengukur unsur cuaca/iklim dan memahami prosedur penentuan sistem klasifikasi iklim, serta kaitan agroklimatologi dengan ilmu lain pada perspektif cuaca/iklim dalam kehidupan sehari-hari, mengaplikasikan alat-alat pengukur unsur cuaca/iklim dalam stasiun iklim dan memberikan alternatif penentuan sistem klasifikasi iklim yang paling tepat sesuai dengan tujuan dan kepentingannya.

C. PIP Unmul yang diintegrasikan:

Kondisi biologi-geologi-geomorfologi-fisika (geofisika) dan sosial-ekonomi-budaya (sosekbud) wilayah tropis lembap dan lingkungannya.

D. Deskripsi Singkat MK. Ilmu Tanah Umum:

Mata kuliah ini diawali penyampaian RKPS, sistem evaluasi dan standar kompetensi yang harus dicapai dalam proses belajar mengajar (PBM); dilanjutkan dengan pembahasan dan diskusi tentang pengertian, mekanisme pembentukan, dan peranan informasi cuaca dan iklim; atmosfer; tekanan udara dan angin; radiasi matahari/surya; suhu udara, kelembaban udara dan suhu tanah; keawanan/per-awanan; presipitasi dan evapotranspirasi; klasifikasi iklim; iklim tropika dan iklim Indonesia.

E. Daftar Referensi:

1. Dengel, G.O.F. 1954. Dasar-dasar Ilmu Tjuatja. J.B. Wolters. Djakarta. Groningen.
2. Gemmell, K. 2004. Badai dan Angin Topan. Pakar Raya. Bandung.
3. Kartasapoetra, A.G., 1993. Klimatologi : Pengaruh Iklim Terhadap Tanah dan Tanaman. Bumi Aksara. Jakarta.
4. Lakitan, B. 1994. Dasar-dasar Klimatologi. RajaGrafindo Persada. Jakarta.
5. Manan, M.E. dan A. Suhardianto., 1999. Klimatologi Pertanian. Universitas Terbuka Depdikbud. Jakarta.
6. Marlina, L dan Mahendra, R. 2009. Buku Pintar Bencana Alam. Harmoni. Yogyakarta.
7. Rafi'i, S. 1995. Meteorologi dan Klimatologi. Angkasa. Bandung
8. Sabaruddin, L. 2012. Agroklimatologi: Aspek-aspek Klimatik untuk Sistem Budidaya Tanaman. Alfabeta. Bandung.
9. Team SOS. 2011. Pemanasan Global Solusi dan Peluang Bisnis. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta
10. Tjasjono, B. 1999. Klimatologi Umum. ITB. Bandung.
11. Trewartha, G.T. dan Horn, L.H. 1995. Pengantar Iklim. Edisi Kelima. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
12. Watt, F dan F. Wilson. 2004. Cuaca dan Iklim. Pakar Raya. Bandung.

Pert Ke-/Tgl/Dosen	Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK	Indikator	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Jenis	Kriteria	Bobot	
01.	Memahami dan mampu menjelaskan	Menjelaskan konsep dasar dan ruang	▪ Konsep dasar dan ruang lingkup,	Ceramah, diskusi, tanya	Menyimak penjelasan	Tes tertulis,	Ketepatan menjelask		Referensi

	konsep dasar dan ruang lingkup, batasan pengertian, dan mekanisme pembentukan cuaca	lingkup, batasan pengertian, dan mekanisme pembentukan cuaca	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Batasan pengertian cuaca dan iklim ▪ Mekanisme pembentukan cuaca dan iklim 	jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	dan mendiskusikan konsep dasar dan ruang lingkup, batasan pengertian, dan mekanisme pembentukan cuaca	uraian subyektif	an konsep dasar dan ruang lingkup, batasan pengertian, dan mekanisme pembentukan cuaca		1, 2, 3, 4, 5, 6
02.	Mampu merangkum dan menjelaskan iklim makro- meso- mikro, manfaat informasi cuaca/iklim, dan hubungan agroklimatologi dan ilmu-ilmu lainnya	Menjelaskan iklim makro- meso- mikro, manfaat informasi cuaca/iklim, dan hubungan agroklimatologi dan ilmu-ilmu lainnya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iklim makro, meso, dan mikro ▪ Manfaat informasi cuaca dan iklim • Hubungan agroklimatologi dan ilmu-ilmu lainnya 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan iklim makro- meso- mikro, manfaat informasi cuaca/iklim, dan hubungan agroklimatologi dan ilmu-ilmu lainnya	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan iklim makro, meso, dan mikro, manfaat informasi cuaca/iklim, dan hubungan agroklimatologi dan ilmu-ilmu lainnya	5%	Referensi 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
03.	Mampu menguasai dan menjelaskan definisi dan fungsi atmosfer, komposisi atmosfer, tekanan atmosfer, dan struktur vertikal atmosfer	Menjelaskan definisi dan fungsi atmosfer, komposisi atmosfer, tekanan atmosfer dan struktur vertikal atmosfer	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi dan fungsi atmosfer ▪ Komposisi atmosfer ▪ Tekanan atmosfer ▪ Struktur vertikal atmosfer 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan definisi dan fungsi atmosfer, komposisi atmosfer, tekanan atmosfer dan struktur	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan definisi dan fungsi atmosfer, komposisi atmosfer, tekanan atmosfer dan struktur	5%	Referensi 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12

					vertikal atmosfer		vertikal atmosfer		
04.	Menguasai dan memahami serta mampu menjelaskan pengertian tekanan udara, angin, dan ragam angin	Menjelaskan pengertian tekanan udara, angin, dan ragam angin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tekanan udara ▪ Pola tekanan udara ▪ Angin ▪ Ragam angin 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan pengertian tekanan udara, angin, dan ragam angin	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan tekanan udara, angin, dan ragam angin	5%	Referensi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
05.	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi angin, kecepatan dan pengukuran kecepatan angin, serta pola arah angina di Indonesia	Menjelaskan dan mengidentifikasi fungsi angin, kecepatan dan arah angin, serta pola arah angin di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi angin ▪ Kecepatan dan pengukuran kecepatan angin ▪ Pola arah angina di Indonesia 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan fungsi angin, kecepatan dan arah angin, serta pola arah angin di Indonesia	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan fungsi angin, kecepatan dan arah angin, serta pola arah angin di Indonesia	10%	Referensi 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12
06.	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan energi surya sebagai unsur iklim, pengaruh awan terhadap radiasi surya, dan albedo	Menjelaskan dan mengidentifikasi energi surya sebagai unsur iklim, pengaruh awan terhadap radiasi surya, dan albedo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Energi surya sebagai unsur iklim ▪ Pengaruh awan terhadap radiasi surya ▪ Albedo 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Menyimak penjelasan energi surya sebagai unsur iklim, pengaruh awan terhadap radiasi surya, dan albedo	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan energi surya sebagai unsur iklim, pengaruh awan terhadap radiasi surya, dan albedo	10%	Referensi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
07.	Mampu menganalisis	Menganalisis pengaruh radiasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengaruh radiasi surya terhadap 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via	Menyimak penjelasan	Tes tertulis,	Ketepatan menjelaskan	5%	Referensi

	pengaruh radiasi surya terhadap pertumbuhan tanaman, intensitas dan lama penyinaran surya, serta fotoperiodisme.	surya terhadap pertumbuhan tanaman, intensitas dan lama penyinaran surya, serta fotoperiodisme.	<p>pertumbuhan tanaman</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intensitas dan lama penyinaran surya ▪ Fotoperiodisme 	Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	dan mendiskusikan pengaruh radiasi surya terhadap pertumbuhan tanaman, intensitas dan lama penyinaran surya, serta fotoperiodisme.	uraian subyektif	n pengaruh radiasi surya terhadap pertumbuhan tanaman, intensitas dan lama penyinaran surya, serta fotoperiodisme		9, 10, 11, 12
08.	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kemampuan Khusus (KK) 01 - 07		Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS					
09.	Mampu menganalisis dan menjelaskan suhu udara dan panas, suhu dan pertumbuhan tanaman, serta kelembaban udara	Menganalisis dan menjelaskan suhu udara dan panas, suhu dan pertumbuhan tanaman, serta kelembaban udara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suhu dan panas ▪ Suhu dan pertumbuhan tanaman ▪ Kelembaban udara 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Menyimak penjelasan suhu udara dan panas, suhu dan pertumbuhan tanaman, serta kelembaban udara	Tes tertulis, Uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan suhu udara dan panas, suhu dan pertumbuhan tanaman, serta kelembaban udara	5%	Referensi 1, 2, 3, 4
10.	Menguasai analisis dan mampu menjelaskan tipe dan sebaran kelembaban, suhu tanah, dan	Menganalisis dan menjelaskan tipe dan sebaran kelembaban, suhu tanah, dan hubungan suhu tanah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipe dan sebaran kelembaban ▪ Suhu tanah ▪ Hubungan suhu tanah dengan 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan tipe dan sebaran	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menganalisis tipe dan sebaran	10%	Referensi 5, 6, 7, 8, 9, 10,

	hubungan suhu tanah dengan tanaman	dengan tanaman	tanaman	(zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	kelembaban, suhu tanah, dan hubungan suhu tanah dengan tanaman		kelembaban, suhu tanah, dan hubungan suhu tanah dengan tanaman		11, 12
11.	Mampu menguasai dan menjelaskan definisi dan pengertian keawanan/per-awanan, kondensasi dan pembentukan awan serta klasifikasi dan ciri-ciri awan	Menjelaskan definisi dan pengertian keawanan/per-awanan, kondensasi dan pembentukan awan serta klasifikasi dan ciri-ciri awan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi dan pengertian keawanan/per-awanan ▪ Kondensasi dan pembentukan awan ▪ Klasifikasi dan ciri-ciri awan 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Menyimak penjelasan definisi dan pengertian keawanan/per-awanan, kondensasi dan pembentukan awan serta klasifikasi dan ciri-ciri awan	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan definisi dan pengertian keawanan/per-awanan, kondensasi dan pembentukan awan serta klasifikasi dan ciri-ciri awan	10%	Referensi 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
12.	Menguasai dan mampu menjelaskan presipitasi, tipe dan sebaran hujan, dan pola curah hujan di Indonesia	Menjelaskan presipitasi, tipe dan sebaran hujan, pengukuran curah hujan, dan pola curah hujan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian presipitasi ▪ Tipe dan sebaran Hujan ▪ Pengukuran curah hujan ▪ Pola curah hujan di Indonesia 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan presipitasi, tipe dan sebaran hujan, pengukuran	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan presipitasi, tipe dan sebaran hujan, pengukuran	10%	Referensi 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

					curah hujan, dan pola curah hujan di Indonesia		curah hujan, dan pola curah hujan di Indonesia		
13.	Mampu menganalisis dan menjelaskan evaporasi, transpirasi dan evapotranspirasi, estimasi dan pengukuran evapotranspirasi, keragaman laju evapotranspirasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan evaporasi, transpirasi dan evapotranspirasi, estimasi dan pengukuran evapotranspirasi ▪ Menganalisis keragaman laju evapotranspirasi di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaporasi, transpirasi, dan evapotranspirasi ▪ Estimasi dan pengukuran evapotranspirasi ▪ Keragaman laju evapotranspirasi di Indonesia 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan evaporasi, transpirasi dan evapotranspirasi, estimasi dan pengukuran evapotranspirasi, keragaman laju evapotranspirasi di Indonesia	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan evaporasi, transpirasi dan evapotranspirasi, estimasi dan pengukuran evapotranspirasi, keragaman laju evapotranspirasi di Indonesia	10%	Referensi 1, 2, 3
14.	Mampu menganalisis dan menjelaskan kriteria dan kategori klasifikasi, sistem klasifikasi iklim, dan tipe- tipe iklim	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan kriteria dan kategori klasifikasi, sistem klasifikasi iklim ▪ Menganalisis tipe-tipe iklim 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriteria dan katgori klasifikasi ▪ Sistem klasifikasi iklim ▪ Tipe-tipe iklim 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan kriteria dan kategori klasifikasi, sistem klasifikasi iklim, dan tipe-tipe iklim	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menganalisis kriteria dan kategori klasifikasi, sistem klasifikasi iklim, dan tipe-tipe iklim	5%	Referensi 1, 2, 3, 4, 5, 12
15.	Mahasiswa merangkum dan menjelaskan konsep dan pengertian, daerah/wilayah tropika, cuaca dan	Mahasiswa dapat Menjelaskan konsep dan pengertian, daerah/wilayah tropika, cuaca dan iklim tropika, dan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan Pengertian ▪ Daerah/wilayah tropika ▪ Cuaca dan iklim 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep dan pengertian, daerah/wilayah	Tes tertulis, subyektif	Ketepatan Merangkum konsep dan pengertian, daerah/wilayah tropika,	5%	Referensi 1, 2, 3, 4,

	iklim tropika, dan iklim Indonesia	iklim Indonesia	tropika Iklim Indonsia	meeting/GM), Asinkronus via MOLS	tropika, cuaca dan iklim tropika, dan iklim Indonesia		cuaca dan iklim tropika, dan iklim Indonesia		
16.	Ujian Akhir Semester (UAS)	Semua Kompetensi (KK 01 - 15)							

RPS - Praktikum

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
 Fakultas : Kehutanan
 Program Studi : Kehutanan Program Sarjana
 Matakuliah : Agroklimatologi
 Kode Matakuliah : 190401603W007 (untuk S1 dapat dilihat di <https://fahutan.unmul.ac.id/kurikulum>)
 Semester/SKS : Genap-II / 3 (2 - 1) SKS
 Dosen Pengampu : Karyati, Sri Sarminah, M. Syafrudin, Rachmad Mulyadi

Acara ke-	Judul Acara Praktikum	Tujuan Praktikum	Materi Acara Praktikum	Metode Praktikum	Luaran Praktikum	Kriteria Penilaian Keberhasilan Praktikum
01.	Perhitungan Kecepatan Angin	Mahasiswa mampu menentukan kecepatan angin pada pagi, siang, sore dan malam hari, serta kecepatan angin harian	Data pengamatan angin	Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.
02.	Pengukuran Durasi Penyinaran Matahari	Mahasiswa mampu: 1. Mengukur panjang jejak pembakaran pada pias dengan menggunakan "sunshine scale". 2. Menentukan jumlah jam lama	Data pengamatan matahari selama sebulan	1. Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa 2. <i>Sun Shine Scale</i>	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.

Acara ke-	Judul Acara Praktikum	Tujuan Praktikum	Materi Acara Praktikum	Metode Praktikum	Luaran Praktikum	Kriteria Penilaian Keberhasilan Praktikum
		penyinaran harian dan rata-rata				
03.	Pengukuran Suhu Udara	Mahasiswa mampu menghitung suhu rata-rata harian dari suhu maksimum dan minimum	Data pengamatan suhu udara	Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.
04.	Pengukuran Kelembaban Udara	Mahasiswa mampu menentukan persen kelembaban relatif harian berdasar suhu bola kering dan bola basah pada pengamatan pagi hari, siang hari, dan sore hari	Data pengamatan kelembaban udara	Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.
05.	Penentuan dan Analisis Curah Hujan	Mahasiswa mampu menghitung jumlah curah hujan dan jumlah hari hujan	Data pengamatan curah hujan	Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.
06.	Perhitungan Penguapan	Mahasiswa mampu menentukan nilai	Data pengamatan penguapan	Menggunakan Lembar	Laporan praktikum ditulis tangan dengan	Penilaian Laporan Praktikum berupa

Acara ke-	Judul Acara Praktikum	Tujuan Praktikum	Materi Acara Praktikum	Metode Praktikum	Luaran Praktikum	Kriteria Penilaian Keberhasilan Praktikum
	(Evaporasi)	evaporasi rata-rata, nilai evaporasi maksimum, dan nilai evaporasi minimum	(evaporasi) panci A	Kerja Mahasiswa	rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.
07.	Waktu Pengamatan Cuaca	Mahasiswa mampu menentukan waktu pengamatan setempat (Wst) pada tiga waktu pengamatan berbeda dari tempat-tempat tertentu disesuaikan dengan waktu wilayah	Data waktu pengamatan cuaca	Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.
08.	Mengukur Jumlah Radiasi Harian dengan Alata Gun Belani	Mahasiswa mampu menentukan total radiasi harian berdasarkan jumlah air yang terkondensasi	Data pengamatan hasil pengukuran radiasi surya dengan alat Gun Bellani	Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.
09.	Waktu Pengamatan Cuaca	Mahasiswa mampu menentukan tipe iklim Schmidt-Ferguson dan	Data pengamatan curah hujan	Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang

Acara ke-	Judul Acara Praktikum	Tujuan Praktikum	Materi Acara Praktikum	Metode Praktikum	Luaran Praktikum	Kriteria Penilaian Keberhasilan Praktikum
		Oldeman				dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.
10.	Pengenalan Alat-alat Ukur Cuaca	Mahasiswa mampu mengetahui nama, fungsi, dan cara kerja alat-alat ukur cuaca	Alat-alat ukur cuaca pada taman alat di Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika (BMKG), Stasiun Meteorologi Temindung Samarinda	1. Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa 2. Alat Dokumentasi	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.

Catatan : Untuk mengisi RPS-Praktikum dapat mengambil dari Petunjuk Praktikum masing-masing Mata Kuliah

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. Matriks Rencana Asesmen dan Evaluasi Mata Kuliah
3. Contoh Soal/Latihan/Penugasan