



RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS KEHUTANAN UNIVERSITAS MULAWARMAN 2016-2020





KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat-Nya, yang senantiasa mengiringi dinamika dan perjalanan Kampus Fahutan UNMUL yang kini telah memasuki usia ke-52 tahun, semoga Allah terus membimbing dan menurunkan keberkahan kepada seluruh warga kampus serta kepada seluruh pemangku kepentingan (stakeholder).

Tantangan yang dihadapi Fakultas Kehutanan Universitas Mulawarman dirasakan semakin menuntut langkah-langkah strategis agar Fakultas Kehutanan tetap mampu memberikan sumbangan optimal kepada negeri ini. Untuk itu perlu dirumuskan langkah-langkah antisipasi guna menjawab tantangan tersebut. Pandangan visioner, pemikiran kritis, dan semangat perubahan untuk mencapai cita-cita perlu sesegera mungkin diterjemahkan dalam Rencana Strategis (Renstra) dan rencana Operasional Fakultas.

Dokumen ini memuat Rencana Operasional Fakultas Kehutanan dalam 5 tahun mendatang yang merupakan langkah pencapaian secara teknis dan terukur yang diturunkan dari Rencana Strategis Fahutan UNMUL 2016 - 2020. Dokumen ini disusun dengan melibatkan berbagai level dalam unit organisasi untuk lebih memberikan makna dalam rencana yang akan dilakukan dalam 5 tahun mendatang.

Samarinda, Mei 2017

Dr. Rudianto Amirta

NIP. 197210251997021001



DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
A. Visi	4
B. Misi	4
C. Tujuan	4
D. Sasaran dan Program	4

A. VISI

Menjadi Fakultas Kehutanan terkemuka di Asia dengan keunggulan tridharma yang berbasiskan pada potensi sumberdaya hutan tropis lembab dan lingkungannya.

B. MISI

1. Melaksanakan sistem pendidikan tinggi yang sehat dan relevan dengan dunia kerja, perubahan sosial, dan perkembangan global;
2. Melaksanakan pengembangan sumber daya manusia (SDM) di bidang kehutanan yang berkualitas, berkepribadian dan profesional melalui penyelenggaraan pendidikan tinggi yang modern dan memenuhi standar nasional maupun internasional;
3. Menyelenggarakan penelitian-penelitian yang berkualitas serta berdayaguna dengan mengedepankan prinsip-prinsip kelestarian lingkungan hidup dan berkelanjutan, khususnya pada bidang kehutanan;
4. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada riset dan pengembangan ipteks kehutanan untuk kemanfaatan bagi masyarakat;
5. Menjalankan pengelolaan fakultas yang terstandar, akuntabel, transparan dan mandiri;
6. Mengembangkan jejaring dan kemitraan dengan para pihak dalam peningkatan mutu pelaksanaan tridharma.

C. TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang unggul dan bertaraf internasional dalam bidang kehutanan, kompetitif dalam bidang manajemen hutan, budidaya, konservasi dan juga pengolahan hasil hutan;
2. Menghasilkan lulusan yang profesional dalam pengelolaan hutan dan pengolahan hasil-hasilnya di masyarakat;
3. Menghasilkan lulusan yang mampu mendedikasikan ilmunya berdasarkan nilai-nilai etika dan moral;
4. Menghasilkan karya-karya penelitian yang bermanfaat untuk pengembangan ilmu kehutanan serta peningkatan kesejahteraan masyarakat.

D. SASARAN DAN PROGRAM KERJA

Sasaran dan program kerja terukur yang diturunkan dari Rencana Strategis Fakultas Kehutanan 2016-2020 disajikan pada matriks berikut.

PROGRAM	RENCANA OPERASIONAL/KEGIATAN	INDIKATOR	2016	2017	2018	2019	2020
Program 1 Penataan Peningkatan Kualitas Berkelanjutan	1. Peningkatan kualitas dan pengembangan staf akademik	1.1. Proporsi staf akademik bergelar S3 meningkat, .min 25% dosen berkualifikasi GB	5	7	10	15	20
		1.2. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian para staf akademik dari tahun ke tahun	80%	85%	90%	95%	100%
		1.3. Riset kolaboratif min 30 keg/thn	10	15	20	25	30
		1.4. Adanya pelatihan yang efektif untuk peningkatan kemampuan staf akademik dalam pelaksanaan kegiatan fungsional.	2	4	6	8	10
		1.5. Dana penelitian min USD 7500/dosen/tahun	500	1000	2500	5000	7500
		1.6. HAKI terdaftar/tahun	2	5	10	20	40
		1.7. Adanya program penempatan kembali yang efektif bagi staf akademik yang telah menyelesaikan tugas belajar.	100%	100%	100%	100%	100%
	2. Penataan persyaratan penyelenggaraan fakultas	Fakultas penyelenggara program pendidikan memenuhi persyaratan standar minimum yang ditetapkan (ruang kuliah, laboratorium, workshop, dll)	100	100	100	100	100
	3. Peningkatan fungsi pembelajaran	3.1. Peningkatan jumlah lulusan berdasarkan pola proses-evaluasi pembelajaran dapat dibandingkan antar program studi pada perguruan tinggi yang berbeda..	14%	16%	19%	22%	25%
		3.2. Adanya pola informasi antar fakultas dan program studi pada perguruan tinggi berbeda yang	25%	50%	75%	100%	100%

		memungkinkan lancarnya pengakuan dan alih pengalaman pembelajaran serta pemanfaatan silang sumberdaya pembelajaran antar program studi pada perguruan tinggi yang berbeda					
	4. Peningkatan manajemen fakultas	Adanya program pelatihan dan/atau program pendidikan lanjutan dalam manajemen perguruan tinggi dan adanya program yang dipilih sebagai tujuan pengiriman atau tugas belajar	6	8	10	12	15
	5. Pengembangan kinerja prodi-prodi	Adanya program pelatihan dan/atau program pendidikan lanjutan dalam manajemen perguruan tinggi dan adanya program yang dipilih sebagai tujuan pengiriman atau tugas belajar	2	2	3	5	7
	6. Pembinaan suasana akademik	Suasana akademik yang meningkat yang dapat diungkap melalui survei suasana akademik/kesehatan organisasi yang dilaksanakan secara berkala.	80%	85%	90%	95%	100%
Program 2 Penataan Peningkatan Aktualisasi Asas Otonomi	1. Fungsionalisasi badan normatif	Terselenggaranya fungsi senat sebagai lembaga normatif fakultas.	80%	85%	90%	95%	100%
	2. Pengembangan mekanisme pengelolaan staf akademik	2.1. Terlaksananya pengelolaan staf akademik berasaskan otonomi yang meningkatkan suasana akademik ke arah peningkatan kualitas kinerja staf akademik.	40%	50%	60%	70%	80%
		2.2. Adanya buku pedoman pengelolaan staf akademik yang memuat hak dan kewajiban anggota staf akademik	1	1	1	1	1

	3. Peningkatan peran fakultas dalam perencanaan pengembangan	Adanya unit kerja tetap untuk perencanaan pengembangan program studi yang ditunjang oleh sistem informasi manajemen yang efektif	1	3	3	3	3
Program 3 Penataan Akuntabilitas	1. Pengembangan pengelolaan Sumberdaya terpadu di fakultas	1.1. Adanya tatabuku aliran sumberdaya terpadu di fakultas.				1	1
		1.2. Adanya manajemen sumberdaya yang efektif dan efisien	50%	60%	70%	80%	90%
	2. Aktualisasi otonomi keilmuan dan kebebasan akademik	Adanya peraturan tertulis di fakultas mengenai pola aktualisasi otonomi ilmu pengetahuan dan kebebasan akademik yang jelas dan dipahami oleh sivitas akademika	1	1	1	1	1
	3. Peningkatan akuntabilitas mengenai kualitas pelaksanaan kegiatan fungsional	Adanya mekanisme umpan balik yang jelas antara fakultas dengan para pengguna hasil Program Studi mengenai pemanfaatan sumberdaya dalam proses, pelaksanaan kegiatan fungsional dan kualitas kinerja fakultas. Adanya unit layanan alumni yang efektif, dalam arti melacak kinerja alumni, penggalian umpan balik dari alumni, dan memberikan layanan mengenai perkembangan ilmu pengetahuan kepada alumni.	1	1	1	1	1
Program 4 Penataan Akreditasi	1. Dukungan terhadap pelaksanaan akreditasi	Adanya sistem akreditasi di lingkungan fakultas dan program studi yang dilaksanakan secara teratur, efisien dan efektif	1	1	1	1	1

	2. Peningkatan kesiapan fakultas terhadap fungsi dan pelaksanaan fungsi BAN	Tersedianya data, informasi dan laporan evaluasi diri di fakultas dan program studi yang dapat digunakan sebagai titik tolak proses akreditasi.	1	1	1	1	1	
	3. Tindak lanjut terhadap hasil dan saran proses akreditasi	Adanya rencana pengembangan fakultas dan program studi dengan tujuan peningkatan kualitas yang berkelanjutan, yang mengacu pada hasil dan saran proses akreditasi	1	1	1	1	1	
Program 5 Penataan Evaluasi	Peningkatan	1. Peningkatan kemampuan staf akademik dalam evaluasi hasil pembelajaran	Anggota staf Akademik mampu untuk melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran yang dapat digunakan sebagai acuan dalam mengembangkan rencana peningkatan kualitas yang berkelanjutan.	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Peningkatan kemampuan perguruan tinggi dalam evaluasi diri	Adanya rencana pengembangan di program studi yang antara lain dilandasi oleh hasil evaluasi diri.	1	1	1	1	1
Program 6 Program Induk Peningkatan Relevansi dan Mutu	1. Program Induk Peningkatan Relevansi dan Mutu	1.1. Meningkatkan relevansi dan mutu fakultas menanggapi kebutuhan masyarakat dan dunia kerja serta tantangan pembangunan sekarang dan masa depan;	70%	75%	80%	85%	90%	
		1.2. Meningkatkan kinerja fakultas dalam menyelenggarakan fungsi kelembagaannya secara lebih efektif, produktif dan efisien;	80%	82%	85%	87%	90%	

		1.3. Mengembangkan program pendidikan-penelitian-pelayanan pada masyarakat, yang menanggapi tantangan globalisasi ekonomi dan pembangunan nasional di masa depan;	20	25	30	40	45
		1.4. Meningkatkan pembinaan mahasiswa agar dapat memainkan peran intelektual, sosial, budaya dan profesional yang bermakna dalam pembangunan bangsa;	5	7	9	11	15
		1.5. Menata lembaga pendidikan tenaga kependidikan melalui mandat yang lebih luas, agar berfungsi sebagai Fakultas yang efektif, produktif dan efisien;	1	1	1	1	1
		1.6. Merintis jalinan kerjasama dengan instansi/pihak terkait (pemerintah, swasta) yang memungkinkan peningkatan kesempatan kerja dan berusaha bagi para lulusan	10	20	30	40	50
Program 7 Peningkatan Relevansi dan Kualitas Pendidikan	1. Peningkatan Relevansi dan Kualitas Pendidikan	1.1. Meningkatkan jumlah lulusan program studi dengan nilai keahlian yang tinggi di pasar kerja..	110	130	150	170	200
		1.2. Meningkatkan fraksi lulusan yang menyelesaikan studi sesuai dengan acara program studi	50%	60%	70%	80%	90%
	2. Penyesuaian perimbangan populasi mahasiswa dalam kelompok minat studi dengan keperluan pembangunan	2.1. Populasi mahasiswa sepadan dengan kebutuhan dunia kerja.	900	1000	1100	1100	1100
		2.2. Terselenggaranya Program Studi Kehutanan Fahutan-UNMUL.	100%	100%	100%	100%	100%

	3. Pemenuhan syarat standar untuk menyelenggarakan program pendidikan S1, S2 dan S3	Program studi memenuhi persyaratan program S1, S2 dan S3.	100%	100%	100%	100%	100%
	4. Peningkatan jumlah tenaga akademik dan peningkatan proporsi yang berpendidikan pasca sarjana	4.1. Kualifikasi staf akademik meningkat.	70%	80%	90%	90%	90%
		4.2. Terciptanya peningkatan perimbangan staf akademik berpendidikan S2 dan S3.	50%	55%	60%	70%	80%
	5. Peningkatan kesepadanan antara keahlian dan kemampuan kerja lulusan dengan tuntutan dunia kerja	5.1. Kinerja lulusan dalam bidang profesi atau bidang keahliannya di lingkungan kerja.	80%	80%	80%	80%	80%
		5.2. Jumlah lulusan yang memenuhi persyaratan kerja untuk bidang profesi atau keahliannya.	50	70	80	90	100
	6. Pengembangan dan peningkatan kualitas program studi S1 dalam menyambut globalisasi	Jumlah dan ragam lulusan program studi yang berkinerja baik dalam industri nasional yang kompetitif dan mampu meningkatkan kualifikasi diri terhadap perkembangan baru di lingkungan kerjanya	60%	60%	70%	70%	75%
	7. Pengembangan program studi sarjana dalam Ilmu pengetahuan dan teknologi yang strategis	Jumlah lulusan program studi menghasilkan staf akademik dan tenaga profesional dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang menentukan bagi kemajuan pembangunan nasional, proses	1	1	1	1	1

		transformasi teknologi dan transformasi sosial di masa depan, dan yang berperan dalam kehidupan masyarakat yang membangun.					
Program 8 Peningkatan Relevansi dan Kualitas Penelitian	1. Peningkatan kegiatan penelitian yang menunjang pelaksanaan pembangunan nasional	Hasil penelitian dan pengembangan yang langsung diterapkan untuk kepentingan pembangunan nasional, baik secara sendiri maupun bersama mitra kerja untuk penyelenggaraan dan pengembangan fungsi kelembagaan program studi	10	15	20	25	30
	2. Peningkatan penelitian untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi dasar terpilih	Terbentuknya kelompok-kelompok peneliti, tersedianya infrastruktur penelitian, dan terselenggaranya penelitian ilmu pengetahuan dan teknologi untuk pembangunan jangka panjang.	70	75	80	90	100%
	3. Pengembangan tenaga akademik dan sarana penelitian	Kemampuan staf akademik dalam riset dan tersedianya sarana untuk meningkatkan kemampuan penelitian fakultas (program studi)	80%	85%	90%	95%	100%
	4. Peningkatan kerjasama penelitian dengan lembaga pendidikan tinggi/lembaga penelitian /industri	4.1. Jumlah hasil penelitian bermutu dan publikasi ilmiah berkualitas yang dihasilkan dalam rangka kerjasama penelitian dengan	30	40	50	60	70

	yang maju	lembaga pendidikan. tinggi/penelitian dalam/luar negeri					
		4.2. Jumlah publikasi ilmiah terindex min 1 artikel/dosen/tahun	0,2	0,4	0,6	0,8	1
		4.3. Jumlah peneliti yang melaksanakan penelitian ilmiah dalam rangka kerjasama penelitian dengan lembaga pendidikan tinggi dan/atau lembaga penelitian di dalam dan luar negeri	5	7	9	11	13
	5. Peningkatan sumbangan kegiatan penelitian pada pembelajaran dan kegiatan pelayanan pada masyarakat	5.1. Mutu lulusan dalam kemampuan ilmiah di bidangnya dan/atau taraf kinerja profesional lulusan yang mengikuti kegiatan penelitian di lingkungan kerjanya. 5.2. Manfaat kegiatan pelayanan masyarakat yang memanfaatkan penelitian yang dipacu pemakai.					
	6. Peningkatan penyebarluasan hasil penelitian melalui media komunikasi ilmiah	Jumlah artikel ilmiah peneliti yang dimuat dalam jurnal ilmiah bertaraf internasional, regional, dan nasional.					
Program 9 Peningkatan Relevansi dan Kualitas Pelayanan kepada	1. Penyebarluasan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi Tepatguna untuk Kemanfaatan Masyarakat	Jumlah paket teknologi tepat guna dan paket informasi ilmiah hasil rekayasa fakultas (program studi) yang dimanfaatkan oleh					

Masyarakat		perorangan, kelompok masyarakat dalam kegiatan produktif dan peningkatan mutu kehidupan					
	2. Peningkatan Kerjasama Fakultas untuk Mendukung Pengembangan Usaha Kecil	Jumlah usaha milik pengusaha kecil yang berkembang sebagai hasil kerjasama pengembangan dengan fakultas.					
	3. Penyelenggaraan Kerjasama dengan Industri dan Lembaga untuk meningkatkan Kemampuan dalam Ilmu dan Teknologi	Tingkat kemampuan fakultas (program studi) dan mitra kerjasama dalam bidang ilmu dan teknologi.					
	Pelatihan dan Pendidikan Ulang bagi Tenaga Industri	Jumlah dan ragam tenaga industri terdidik yang memenuhi kualitas kinerja profesional di lingkungan kerjanya sebagai hasil dari pelatihan dan pendidikan ulang					
Program 10 Peningkatan Relevansi dan Kualitas Fasilitas Bersama Pendidikan Tinggi	1. Kerjasama Penelitian bagi tenaga akademik di Pusat Antar Universitas (PAU)	1.1. Jumlah staf akademik fakultas pengirim dan peningkatan taraf kemampuan dalam melakukan teknik, metoda, dan/atau menyelenggarakan penelitian dalam bidang keilmuannya.					
		1.2. Kinerja PAU dalam meningkatkan kemampuan meneliti staf akademik, penyediaan fasilitas dan bimbingan penelitian serta pengembangan ilmu pengembangan pengetahuan ilmiah					

	2. Peningkatan relevansi dan mutu layanan system perpustakaan terpadu kepada pemakai di fakultas	2.1. Terlaksananya pelayanan pelayanan kepastakaan dan informasi ilmiah yang efektif dan efisien untuk penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan fungsi manajemen.					
Program 11 Peningkatan Mutu Pembinaan Kemahasiswaan	1. Peningkatan mutu pembinaan penalaran, keilmuan dan keprofesian Mahasiswa	1.1. Jumlah dan ragam pertemuan ilmiah dan profesi mahasiswa untuk meningkatkan sikap ilmiah dan sikap profesional yang diselenggarakan sesuai ketentuan dan kelaziman akademik/profesional yang berlaku					
		1.2. Jumlah, ragam dan tingkat kegiatan, organisasi mahasiswa profesi sejenis di fakultas (program Studi					
		1.3. Jumlah mahasiswa yang berkesempatan mengaktualisasi minatnya dalam kegiatan ekstra kurikuler di bidang olah raga, kesenian, penulisan, kepramukaan dan sebagainya di fakultas					
	Peningkatan mutu pembinaan kesejahteraan mahasiswa	Mahasiswa yang menikmati berbagai fasilitas kesejahteraan yang dikelola fakultas atau UKM yang khusus bergerak dalam pelayanan kesejahteraan mahasiswa					

		Peningkatan mutu pembinaan kegiatan kemasyarakatan mahasiswa	Jumlah, lingkup serta mutu kegiatan kemasyarakatan mahasiswa untuk dan/ atau bersama masyarakat lingkungannya				
		Peningkatan mutu organisasi kemahasiswaan	Terbentuknya organisasi kemahasiswaan di fakultas dari, oleh, dan untuk mahasiswa, di bawah pengayoman kelembagaan fakultas (program studi), yang menunjang proses pembelajaran serta proses pengembangan kemampuan penalaran, minat, kegemaran dan pelayanan kesejahteraan mahasiswa.				
Program 12 Program Penyempurnaan Pendidikan	Induk Sistem	Program Induk Penyempurnaan Sistem Pendidikan	1. Menyempurnakan Pedoman Pendidikan yang memuat informasi secara global dan lengkap tentang Fakultas Kehutanan Universitas Mulawarman;				
			2. Selalu berinisiatif menyusun usulan kegiatan penelitian (pendanaan, publikasi, diseminasi, aplikasi) dengan berbagai pihak, utamanya dengan Lembaga Penelitian dan Lembaga Pendidikan Tinggi terkemuka di luar negeri serta pihak-pihak swasta/korporasi;				
			3. Selalu berinisiatif menyelenggarakan pertemuan-				

		<p>pertemuan ilmiah (seminar, lokakarya, experts meeting, workshop dll.) baik di tingkat lokal, regional, nasional, maupun internasional;</p>					
		<p>4. Selalu berinisiatif dan berpartisipasi aktif untuk mengikuti pertemuan-pertemuan ilmiah (seminar, lokakarya, experts meeting, workshop dll.) baik di tingkat lokal, regional, nasional, maupun internasional;</p>					
		<p>5. PBM dan SIA terstandar</p>	30%	60%	80%	100%	
		<p>6. Berinisiatif mengundang para Pembicara Tamu (<i>Guest Speaker</i>) dalam pelaksanaan PBM guna mendekatkan jarak antara pengetahuan dan praktek dan kenyataan di lapangan;</p>					
		<p>7. Mendorong Tim Pengampu Matakuliah (Penanggung Jawab, Anggota Tim) mengkaji ulang dan menyempurnakan Silabus, GBPP, dan SAP berdasarkan spesifikasi Program Studi sejalan dengan tantangan dan kebutuhan serta perkembangan iptek bidang kehutanan;</p>					
		<p>8. Melakukan revisi penyempurnaan Kurikulum Pendidikan Berbasis Kompetensi Program Studi</p>					

		Kehutanan Fahutan-UNMUL;					
		9. Mendorong dan memotivasi aktivitas Himpunan Staf Akademik sebidang/minat serta memantau/mengevaluasi kinerjanya secara periodik;					
		10. Bandwidth internet min 10 kbps/org	2	4	6	8	10
		11. Menyempurnakan Sistem Informasi Manajemen (SIM) dan Sistem Evaluasi Manajemen (SEM) dalam mendukung pelaksanaan kegiatan akademik;	2	2	2	2	2
		12. Melakukan revitalisasi organisasi Tim Penyusun Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (SPMPT)					
		13. Penyusunan dokumen-dokumen mutu dalam rangka membangun Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (SPMPT) Fahutan UNMUL (Kebijakan Akademik, Standar Akademik, Manual Mutu, Manual Prosedur, Instruksi Kerja, Borang-borang);	5	5	10	10	10
		14. Sosialisasi dan diskusi guna membangun komitmen pelaksanaan SPMPT Fahutan-UNMUL di lingkungan Fahutan-UNMUL;			2	2	2
		15. Berpartisipasi dan berperan aktif mengikuti kegiatan yang			2	2	2

		diselenggarakan oleh Badan Koordinasi Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (BKMPPT);					
		16. Menyusun brosur, leaflet dan media publikasi sebagai wahana promosi kompetensi, potensi dan kapasitas sumberdaya pendidikan, penelitian, serta pengabdian masyarakat yang ada di lingkungan Fahutan-UNMUL;	1	1	3	3	3
		17. Mengupayakan contoh-contoh konkrit dalam PBM yang mengarah pada peningkatan motivasi jiwa kewirausahaan (<i>enterpreneurship</i>) dan penguasaan teknologi informasi serta kemampuan bahasa asing (dhi. Utamanya Bahasa Inggris);	2	2	5	5	5
		18. Menerapkan teknik pembelajaran yang inovatif (Problem Based Learning-PBL, Evidence Based Learning-EBL) dalam pelaksanaan PBM di lingkungan Program Studi Kehutanan Fahutan-UNMUL;			1	1	1
		19. Melaksanakan kajian penelusuran (<i>tracer study</i>) secara periodik terhadap pengguna lulusan (<i>end-user</i>) tentang kinerja lulusan di berbagai bidang untuk memperoleh umpan balik peningkatan dan penyempurnaan tatakelola	3	3	3	3	3

		pendidikan di lingkungan Fahutan-UNMUL					
		20. Memantau pelaksanaan PBM (kuliah, praktikum, ekskursi) setiap mata kuliah sesuai rancangan pembelajaran (Silabus, RKPS, RPP), yang ditetapkan;	6	6	6	6	6
		21. Memantau pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler (Organisasi Kemahasiswaan Fakultas/Program Studi) agar seiring dan sejalan dengan pelaksanaan kegiatan akademik;	2	2	2	2	2
		22. Selalu berinisiatif menyusun dan memperjuangkan berbagai usulan kegiatan akademik (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat) yang sejalan/ saling mendukung/membutuhkan dengan pihakpihak birokrasi pemerintahan (APBN, APBD) dan berbagai pihak lainnya;	2	2	2	2	2
		23. Menghimpun berbagai informasi peluang, akses serta proaktif berhubungan dengan pihak-pihak terkait erat dengan upaya pengembangan pendidikan, utamanya Lembaga Penelitian dan Lembaga Pendidikan Tinggi luar negeri;	2	2	2	2	2

		24. Peningkatan efisiensi/optimalisasi pemanfaatan sumberdaya pendidikan guna meningkatkan kualitas pengelolaan program pendidikan yang berkualitas menuju terwujudnya pendidikan tinggi kehutanan yang berkualitas	3	3	3	3	3
Program 12 Program Induk Peningkatan Relevansi dan Mutu	Program Induk Peningkatan Relevansi dan Mutu	1. Menyusun Spesifikasi Program Studi Kehutanan berdasarkan visi-misi Fakultas dan Pola Ilmiah Pokok Universitas Mulawaman;	3	3	3	3	3
		2. Menetapkan standar mutu Program Studi Kehutanan secara jujur dan objektif berdasarkan kondisi aktual sumberdaya pendidikan yang ada;	80%	85%	90%	95%	100%
		3. Melakukan Audit Mutu Internal Akademik (AMAI) berdasarkan Spesifikasi dan Standar Akademik Program Studi Kehutanan Fahutan-UNMUL;	1	1	1	1	1
		4. Melakukan audit eksternal (BAN-PT) terhadap Program Studi Kehutanan		1	1		
		5. Peningkatan partisipasi dalam forum pertemuan ilmiah, baik lokal, regional, nasional maupun internasional;	20	25	30	35	40
		6. Penyempurnaan bahan ajar (<i>teaching materials</i>) yang meliputi aspek-aspek pengetahuan (<i>knowledge</i>) dan ketrampilan (<i>skill</i>)	10	15	20	25	30

		secara proporsional sejalan dengan tantangan dan perkembangan iptek bidang kehutanan;					
		7. Meningkatkan kualitas perpustakaan melalui pengadaan buku-buku teks yang sesuai dengan kebutuhan pelaksanaan PBM;	80%	85%	90%	95%	100%
		8. Perpustakaan online dengan melanggan jurnal bereputasi	10%	20%	60%	80%	100%
		9. Pembentukan Badan Kerjasama Dalam - Luar Negeri (BKDLN) utamanya beranggotakan para anggota Fakultas;	1	1	1	1	1
		10. Penyelenggaraan Praktek Kerja Lapangan (PKL) dan Praktikum Lapangan (PL) sesuai dengan rancangan pembelajaran yang ditetapkan dan sejalan dengan tuntutan kebutuhan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;	3	3	3	3	3
		11. Pertukaran Mahasiswa/Staff Akademik antar Fakultas maupun Perguruan Tinggi; (11). Mengundang pakar nasional maupun internasional guna menambah wawasan perkembangan pengelolaan hutan dan kehutanan;	3	5	7	9	11

		12. Penerbitan dan berlangganan jurnal ilmiah baik nasional, regional maupun internasional;	2	3	5	7	10
		13. Peningkatan kualitas dan pengembangan Staf Akademik melalui berbagai kesempatan yang tersedia;	2	2	4	6	8
		14. Rekrutmen dan pendayagunaan teknisi/laboran berbasis ketrampilan sesuai kebutuhan pengelolaan laboratorium-laboratorium yang ada;	2	2	2	2	2
		15. Min 4 lab tersertifikasi			2	3	4
		16. Rekrutmen dan pendayagunaan cleaning service, tukang kebun dan SATPAM;	2	2	2	2	2
		17. Pengiriman teknisi/laboran untuk mengikuti kegiatan pelatihan/magang;		2	2	2	2
		18. Reaktualisasi kerjasama dengan assosiasi dan lembaga terkait;					
		19. Penyusunan proposal kerjasama dengan para donatur internasional;	5	5	10	15	20
		20. Pengadaan peralatan laboratorium yang telah usang dan/atau rusak;	80%	85%	90%	95%	100%
		21. Peningkatan perangkat keras dan perangkat lunak pengembangan teknologi informasi guna mendukung sistem manajemen informasi dan evaluasi dalam pengelolaan pendidikan	1	1	1	1	1