



**PERATURAN  
REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN**

**NO.8 TAHUN 2019**



**TENTANG**

**RENCANA STRATEGIS  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2019 - 2023**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
DESEMBER 2019**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**

Alamat :Rektorat Kampus Gn. Kelua, Jl. KuaroKotak Pos 1068 Telp. (0541) 741118

Fax. 732870 – 747479 Samarinda 75119

Email :[rektorat@unmul.ac.id](mailto:rektorat@unmul.ac.id) – Website : <http://www.unmul.ac.id>

---

PERATURAN  
REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN  
NOMOR : 08 TAHUN 2019

TENTANG  
RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2019-2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka memberi arah pengembangan dan penyelenggaraan Universitas Mulawarman tahun 2019-2023, memandang perlu adanya Rencana Strategis Universitas Mulawarman Tahun 2019-2023
- b. Bahwa dalam rangka memberikan arah pengembangan dan penyelenggaraan unit kerja di lingkungan Universitas Mulawarman, memandang perlu adanya Rencana Strategis unit kerja di lingkungan Universitas Mulawarman yang disusun berdasarkan Rencana Strategis Universitas Mulawarman Tahun 2019-2023
- c. Bahwa sebagai tindak lanjut butir a dan b di atas, memandang perlu menerbitkan Peraturan Rektor tentang Rencana Strategis Universitas Mulawarman tahun 2019-2023.
- Mengingat : 1. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 1 tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang 2005-2024.
5. Keputusan Presiden RI Nomor 65 Tahun 1963 Tentang Pendirian Universitas Mulawarman;
6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
7. Peraturan Pemerintah RI 74 tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No.23 tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

8. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
9. Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2015-2019,
10. Peraturan Menristekdikti RI Nomor 57 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Mulawarman;
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mulawarman;
12. Keputusan Menristekdikti RI Nomor 661/M/KPT/KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Mulawarman Periode Tahun 2018-2022;
13. Peraturan Menristekdikti Nomor 50 Tahun 2017 Tentang Renstra Kemristekdikti tahun 2015-2019;
14. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 119 tahun 2007 tentang Persyaratan Administratif Dalam Rangka Pengusulan dan Penetapan Satuan Kerja Instansi Pemerintah Untuk Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum; dan
15. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 66/PMK.02/2006 tentang Tata Cara Penyusunan, Pengajuan, Penetapan, dan Perubahan Rencana Bisnis dan Anggaran Serta Dokumen Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum.
16. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Bappenas RI Nomor 5 Tahun 2019 Tentang Tata Cara Penyusunan Renstra Kementerian/ Lembaga Tahun 2020-2024.
17. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 51/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Mulawarman sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
18. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 06 Tahun 2018 tentang Peraturan Akademik Universitas Mulawarman.

## **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN TENTANG RENCANA STRATEGIS UNIVERISTAS MULAWARMAN TAHUN 2019 - 2023
- Pertama : Rencana Strategis Universitas Mulawarman tahun 2019-2023 menjadi pedoman pengembangan dan penyelenggaraan Universitas Mulawarman dalam kurun waktoi 2019-2023
- Kedua : Rencana Strategis Universitas Mulawarman tahun 2019-2023 menjadi acuan dalam penyusunan rencana, program dan kegiatan serta anggaran Universitas Mulawarman setiap tahun
- Ketiga : Rencana Strategis Universitas Mulawarman tahun 2019-2023 menjadi acuan bagi fakultas dan unit di lingkungan Universitas Mulawarman dalam menyusun Rencana Strategis Fakultas dan Unit
- Keempat : Rencana Strategis Universitas Mulawarman tahun 2019-2023 dapat di reviu setiap tahun berdasarkan perkembangan kebijakan nasional

- Kelima : Hal-hal yang belum di atur dalam Peraturan Rektor ini akan diatur lebih lanjut
- Keenam : Peraturan Rektor ini berlaku mulai saat ditetapkan

Ditetapkan di Samarinda  
Tanggal 16 Desember 2019

The seal of Universitas Mulawarman is a blue circular emblem. It features a central shield with a crown on top, surrounded by the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' and 'UNIVERSITAS MULAWARMAN'. The word 'REKTOR' is written below the shield.  
**Rektor,**  
  
**Prof. Dr. H. Masjaya, M.Si.**  
NIP. 19621231 199103 1 024

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) Universitas Mulawarman 2019-2023 sebagai dokumen strategis perencanaan jangka menengah dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Renstra Universitas Mulawarman disusun untuk memberikan arah pengembangan dalam kurung waktu lima tahun yang tepat dan terukur dalam rangka pencapaian visi dan misi universitas yang akan dilakukan selama lima tahun.

Buku Rencana Strategis (Renstra) ini memuat kebijakan strategi pembangunan Universitas Mulawarman 2019-2023 serta program dan kaidah pelaksanaannya dan merupakan referensi dan acuan dalam penyusunan berbagai program/kegiatan Universitas Mulawarman. Renstra Universitas Mulawarman menjadi acuan dalam penyusunan rencana strategi masing-masing fakultas, unit dan lembaga dalam lingkup Universitas Mulawarman. Renstra ini juga menjadi panduan bagi segenap sivitas akademika Universitas Mulawarman untuk mencapai visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan serta menjadi pedoman utama dalam menyusun anggaran berbasis kinerja setiap tahunnya secara terintegrasi.

Pada kesempatan ini, saya selaku Ketua Senat sekaligus Rektor Universitas Mulawarman menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang terlibat dalam memberikan masukan, arahan dan pertimbangan dalam penyusunan Renstra ini. Demikian juga kepada Tim Penyusun yang telah bekerja keras dalam penyusunan dokumen Renstra ini. Semoga Rencana Strategis (Renstra) ini menjadi komitmen bersama civitas akademika Universitas Mulawarman dalam membangun Universitas Mulawarman ke depan.

Samarinda, Desember 2019  
Rektor,  
  
Prof. Dr. H. Masjaya, M.Si.  
NIP. 19621231 199103 1 024

# Daftar Isi

KATA PENGANTAR .....	v
Daftar Isi .....	vi
Daftar Tabel .....	viii
Daftar Gambar .....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Maksud dan Tujuan .....	2
C. Landasan Hukum .....	2
D. Mekanisme Penyusunan.....	3
E. Sistematika Penulisan.....	4
BAB II .....	5
VISI, MISI DAN TUJUAN UNIVERSITAS.....	5
BAB III.....	7
ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI , KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN .....	7
A. Pendidikan Tinggi Nasional dan Tantangan Ibukota Negara .....	7
B. Penguatan Kelembagaan.....	10
C. Peringkat Universitas .....	10
D. Capaian Penting.....	11
1. Akreditasi dan Perbaikan Rasio .....	11
2. Kemahasiswaan .....	12
3. Sumber Daya Dosen dan Tenaga Kependidikan.....	13
E. Pagu dan Serapan .....	14
F. Analisis Lingkungan.....	16
1. Kekuatan.....	16
a. Pola Ilmiah Pokok Hutan Tropika Lembap dan Lingkungannya.....	16
b. Status BLU.....	16
c. Statuta dan Kelembagaan SOTK.....	16
d. Akuntabilitas Keuangan.....	17
e. Rasio Keketatan untuk Penerimaan Mahasiswa .....	17
f. Akses ke Beasiswa .....	17
g. Jumlah Kegiatan Mahasiswa .....	17
h. Kualifikasi Pendidikan Dosen.....	17

i.	Capaian HKI.....	18
j.	Sistem Informasi Management.....	18
k.	Kecepatan Penambahan Sarpras .....	18
l.	Kesiapan Fasilitas PJJ penunjang Kampus Merdeka .....	18
2.	Kelemahan .....	18
a.	Penerimaan Keuangan.....	18
b.	Rasio Akreditasi Program Studi .....	19
c.	Integrasi SIM.....	19
d.	Pencatatan dan Regulasi Prestasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.....	19
e.	Luaran Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.....	19
f.	<i>Tracer Study</i> ke seluruh PS dan alumni .....	20
g.	<i>Soft skill</i> SDM (dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa).....	20
h.	Produktivitas tenaga kependidikan .....	20
3.	Peluang ( <i>Opportunity</i> ) .....	20
4.	Tantangan ( <i>Threat</i> ).....	21
5.	Hasil Pembobotan Analisis Internal dan Eksternal.....	21
G.	Rencana Strategis.....	24
1.	Arah Kebijakan dan Strategi Nasional.....	24
2.	Keterkaitan dengan Visi dan Misi Nasional.....	24
3.	Rencana Strategis Nasional.....	25
4.	Agenda Prioritas.....	25
5.	Pemeringkatan Perguruan Tinggi.....	25
6.	Rencana Strategis Dikti 2020-2024.....	29
7.	Kebijakan di tingkat Kemendikbud .....	30
8.	Kebijakan di tingkat Kemenristek/BRIN .....	31
BAB IV.....		32
TARGET DAN INDIKATOR KINERJA .....		32
A.	Indeks Kinerja Utama Pendidikan Tinggi Nasional.....	32
B.	Program Kerja Rektor 2019-2022.....	33
BAB V .....		39
PENUTUP .....		39

## Daftar Tabel

Tabel 1. Peringkat Universitas Mulawarman di antara universitas negeri di Kalimantan .....	10
Tabel 2 Peringkat Universitas Mulawarman di tingkat Nasional dan Internasional .....	11
Tabel 3 Capaian Penting Universitas Mulawarman 2015-2019.....	11
Tabel 4 Performa Publikasi Hasil Penelitian .....	12
Tabel 5 Aksesabilitas dan Efisiensi Edukasi .....	12
Tabel 6 Asal Mahasiswa .....	12
Tabel 7 Prestasi Mahasiswa.....	13
Tabel 8 Sumber Daya Dosen dilihat dari Jenjang Pendidikan .....	13
Tabel 9 Sumber Daya Dosen dilihat dari Jenjang Fungsional.....	13
Tabel 10 Sumber Daya Tenaga Kependidikan .....	14
Tabel 11 Pagu dan Serapan Universitas periode 2017-2019.....	14
Tabel 12 Sumber Daya Dosen dilihat dari Kebutuhan Rasio Dosen.....	15
Tabel 13 Pembobotan, Skoring dan Penilaian Panelis terhadap unsur-unsur kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan.....	22
Tabel 14 Pemeringkatan Perguruan Tinggi - World Class University dalam berbagai standar ....	27
Tabel 15 Rancangan Rencana Strategis Dikti 2020-2024 .....	29
Tabel 16 Pokok-pokok Kebijakan Kemendikbud .....	30
Tabel 17 Pokok-pokok Kebijakan Kemenristek/BRIN .....	31
Tabel 18 Indeks Kinerja Utama PTN.....	32
Tabel 19 Program Kerja Rektor 2019-2022 .....	33

## Daftar Gambar

Gambar 1. Rencana pengembangan Universitas Mulawarman 20 tahun.....	2
Gambar 2 Situasi Pendidikan Tinggi Nasional.....	7
Gambar 3 Visi Ibukota Negara.....	8
Gambar 4 Pemetaan Kebutuhan SDM masa depan.....	9
Gambar 5 Hubungan Universitas Mulawarman dengan Kelembagaan Vertikal dan lainnya.....	10
Gambar 6 Grafik Hasil Analisis SWOT.....	23

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Rencana Strategis (Renstra) merupakan dokumen perencanaan jangka menengah Universitas Mulawarman (Universitas Mulawarman) sebagai PK-BLU (Pengelola Keuangan-Badan Layanan Umum), dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Status Universitas Mulawarman sebagai PK-BLU ditetapkan melalui Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 51/KMK.05/2009. Berdasarkan status PK-BLU tersebut mengharuskan Universitas Mulawarman mempunyai tugas dan tanggung jawab untuk mempersiapkan sumber daya insani yang handal dalam bidangnya serta berbekal kemampuan analisis, inovatif dan *leadership* yang mumpuni. Keberadaan Universitas Mulawarman saat ini sebagai Perguruan Tinggi terbesar di Kalimantan Timur yang nantinya menjadi bagian dari wilayah Ibu Kota Negara (IKN) diharapkan mampu memberikan peran strategis dalam mewarnai kehidupan berbangsa dan bernegara serta mampu beradaptasi dan berdaya saing dengan perkembangan dunia internasional.

Penyusunan Renstra Universitas Mulawarman ini dirancang untuk mendorong kinerja yang menjadi tugas dan tanggung jawab Universitas Mulawarman agar dapat dilaksanakan dengan lebih baik dan efektif, dan dapat terus ditingkatkan secara bertahap. Prinsip-prinsip yang dikembangkan dalam Renstra ini adalah (1) pendidikan berkualitas, berkeadilan, dan berbudaya, (2) menampakan ciri khas dan keunggulan, (3) realistis, (4) berkeselimbangan antara logika-etika-estetika, (5) bermakna dalam peningkatan IKK Pendidikan Tinggi, dan (6) berbasis data. Landasan yang digunakan untuk menyusun Renstra Universitas Mulawarman 2019-2022 adalah (1) Visi dan Misi Rektor Universitas Mulawarman 2018-2022, (2) Pola Ilmiah Pokok Universitas Mulawarman, dan (3) sistem nilai yang dianut. Adapun faktor-faktor strategis yang dipertimbangkan dalam penyusunan Renstra ini adalah (1) dinamika lingkungan strategis (pergeseran paradigma ilmu pengetahuan, perkembangan teknologi-khususnya ICT, globalisasi, bonus demografi, penetapan Ibu Kota Negara di Kalimantan Timur dan internasionalisasi universitas), (2) kebijakan pemerintah dan perundang-undangan (RPJMN 2020-2024, UU Nomor 12 tahun 2012, Renstra Kemristekdikti 2015-2019, dan kebijakan pemerintah daerah).

Kondisi aktual Universitas Mulawarman saat ini masih perlu pengembangan dalam berbagai aspek, mulai dari sarana dan prasarana yang tersedia, standar dan prosedur pelayanan kepada masyarakat, dan sumber daya manusia pelaksana. Status BLU memungkinkan Universitas Mulawarman berkembang lebih cepat, bilamana dilakukan perbaikan dalam sistem pengelolaan yang mengarah pada peningkatan kinerja dan didukung oleh ketersediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan. Lebih lanjut, sebagai BLU, Universitas Mulawarman berpeluang untuk memperoleh sumber-sumber pendanaan yang lebih terbuka untuk membangun sarana dan prasarana yang dibutuhkan. Untuk itu, Universitas Mulawarman harus menyusun Renstra dengan baik sebagai dokumen perencanaan jangka menengah, yang digunakan sebagai pedoman pelaksanaan pembangunan dan pengembangan institusi. Segenap *stakeholders* Universitas Mulawarman harus secara konsisten dan konsekuen melaksanakan dan mengimplementasikan Renstra dalam melaksanakan tugasnya.

2014-2018	2018-2022	2022-2026	2026-2030	2030-2034
Universitas Mulawarman didukung oleh SDM dan Sistem Pengelolaan yang Profesional <b>(Prodi Berakreditasi A mencapai 10%)</b>	Universitas Mulawarman memiliki Dukungan Saprasi PBM yang sesuai dengan Standar Nasional dan didukung <i>Center of Excellence for Tropical Studies and Sustainable Development</i> <b>(Prodi Berakreditasi A mencapai 30%)</b>	Universitas Mulawarman Siap Menjadi Integrator Pembangunan Daerah Kaltim dan Bekerjasama dengan berbagai pihak <b>(Prodi Berakreditasi A mencapai 50%)</b>	Universitas Mulawarman Siap Melakukan Kerjasama Sepadan dgn Berbagai Univ. Nasional dan Internasional <b>(Prodi Berakreditasi A mencapai 80%)</b>	Universitas Mulawarman Sebagai WCU dengan kekhususan bidang <i>Tropical Studies and Sustainable Development</i>

Gambar 1. Rencana pengembangan Universitas Mulawarman 20 tahun.

## B. Maksud dan Tujuan

Renstra Universitas Mulawarman 2019-2023 ini bermaksud untuk menyajikan pencapaian kinerja Universitas Mulawarman, dan analisis atas faktor internal yang terdiri dari kekuatan dan kelemahan, analisis atas faktor eksternal, yaitu peluang dan tantangan. Renstra ini juga bermaksud menyajikan visi-misi Universitas dan visi-misi Rektor tahun 2019-2022, sasaran strategis, sasaran program dan sasaran kegiatan yang masing-masing tersusun atas indikator kinerja dan target kinerja tahunan untuk dapat dituangkan dalam rencana kerja tahunan sesuai dengan kemampuan pendanaan universitas.

Tujuan dari penyampaian Renstra ini adalah:

1. Menyampaikan program kerja Universitas Mulawarman tahun 2019-2023
2. Menjadikan Renstra Universitas Mulawarman 2019-2023 ini sebagai panduan penyusunan rencana kerja tahunan.
3. Memberikan panduan kepada unit kerja fakultas/lembaga/unit pelaksana teknis/unit layanan strategis di bawah Universitas Mulawarman sebagai acuan program kerja tahun 2019-2023.

## C. Landasan Hukum

Penyusunan Renstra Universitas Mulawarman 2019-2023 berdasarkan atas peraturan perundangan berikut:

19. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

20. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
21. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 1 tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
22. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 Tentang RPJP 2005-2024.
23. Keputusan Presiden RI Nomor 65 Tahun 1963 Tentang Pendirian Universitas Mulawarman;
24. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
25. Peraturan Pemerintah RI 74 tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No.23 tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
26. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
27. Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2015-2019,
28. Peraturan Menristekdikti RI Nomor 57 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Mulawarman;
29. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mulawarman;
30. Keputusan Menristekdikti RI Nomor 661/M/KPT/KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Mulawarman Periode Tahun 2018-2022;
31. Peraturan Menristekdikti Nomor 50 Tahun 2017 Tentang Renstra Kemristekdikti tahun 2015-2019;
32. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 119 tahun 2007 tentang Persyaratan Administratif Dalam Rangka Pengusulan dan Penetapan Satuan Kerja Instansi Pemerintah Untuk Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum; dan
33. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 66/PMK.02/2006 tentang Tata Cara Penyusunan, Pengajuan, Penetapan, dan Perubahan Rencana Bisnis dan Anggaran Serta Dokumen Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum.
34. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Bappenas RI Nomor 5 Tahun 2019 Tentang Tata Cara Penyusunan Renstra Kementerian/ Lembaga Tahun 2020-2024.
35. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 51/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Mulawarman sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
36. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 06 Tahun 2018 tentang Peraturan Akademik Universitas Mulawarman.

#### **D. Mekanisme Penyusunan**

Teknis penyusunan Renstra Universitas Mulawarman dilakukan dengan cara mengumpulkan informasi melalui *focus group discussion*, konsultasi / uji publik, dokumentasi, observasi, Selanjutnya dilakukan pengolahan data kemudian disusun program beserta kegiatan yang terukur yang dijalankan secara bertahap dalam setiap satu tahun dalam kurung waktu selama lima tahun. Renstra Universitas Mulawarman disusun untuk memberikan arah pengembangan dalam kurun waktu lima tahun yang tepat dan terukur dalam rangka pencapaian visi dan misi universitas yang akan dilakukan selama lima tahun ke depan. Penyusunan dokumen ini dilakukan oleh Tim Penyusun Renstra yang dibentuk dengan Surat Penugasan Rektor Universitas Mulawarman No. 2295/SK/2019 Tim ini bertugas mengolah informasi dan data untuk dituangkan menjadi dokumen Renstra.

## **E. Sistematika Penulisan**

Renstra Universitas Mulawarman tahun 2019-2023 ini disusun dalam enam bab. Bab pertama berisi tentang latar belakang, maksud, tujuan dan metode penyusunan serta sistematika penulisan. Bab kedua mengenai gambaran umum Universitas Mulawarman yang terdiri dari sejarah dan perkembangan serta capaian kerja yang dilakukan Universitas Mulawarman. Bab ketiga tentang analisis lingkungan Universitas Mulawarman baik internal maupun eksternal. Bab keempat berisi tentang Renstra Universitas Mulawarman periode 2019-2023 yang terdiri dari Arah Kebijakan dan Strategi Nasional, Program Kerja 2019-2022 (Visi, Misi, tujuan, Sasaran, program dan kegiatan), dan Kebijakan Pengembangan (Strategi dan Kebijakan). Bab kelima berisi tentang Target dan Indikator Kinerja. Bab keenam adalah penutup.

## BAB II

### VISI, MISI DAN TUJUAN UNIVERSITAS

Universitas Mulawarman merupakan universitas yang memiliki karakteristik yang khas dalam mengembang iptek terutama berbasis hutan tropis lembab, sehingga memiliki keunggulan dan daya saing ditingkat nasional maupun internasional. Keunggulan tersebut dioptimalisasikan melalui Visi-Misi Rektor yang dirumuskan melalui tujuan strategis Rektor 2018-2022.

#### A. Visi Jangka Panjang Universitas

Visi jangka Panjang universitas adalah “Universitas berstandar internasional yang mampu berperan dalam pembangunan bangsa melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bertumpu pada sumber daya alam, khususnya hutan tropis lembab (tropical rain forest) dan lingkungannya”

#### B. Visi Rektor 2018-2022

**“Perguruan Tinggi Unggul Yang Berdaya Guna Dan Berdaya Saing Di Tingkat Nasional Dan Inter-Nasional Berlandaskan Kekuatan Pola Ilmiah Pokok Serta Didukung Tata Kelola Sumberdaya Yang Memadai”**

#### C. Misi Rektor 2018 – 2022

1. Menciptakan institusi pendidikan tinggi yang unggul dan berdaya saing
2. Memperkuat kualitas karya dan profesionalitas pendidik dan tenaga kependidikan
3. Mewujudkan tata kelola dan pelayanan akademik serta administrasi yang prima
4. Meningkatkan pengelolaan dana dan sumber keuangan lembaga
5. Membangun sumberdaya manusia mahasiswa dan alumni yang berkualitas
6. Mengembangkan dan mengoptimalkan sarana-prasarana fisik dan teknologi informasi
7. Memperluas jaringan kerja dan kemitraan nasional/internasional
8. Menciptakan atmosfir kampus, akademik dan kerja yang kondusif

#### D. Tujuan

1. Penguatan keunggulan institusi akademik (Program Studi, Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, unit pelaksana teknis) bagi peningkatan daya saing nasional dan internasional.
2. Peningkatan dan pemerataan kualifikasi pendidikan dan profesionalitas pendidik dan tenaga kependidikan serta tenaga fungsional dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.
3. Perbaikan struktur tata kelola terpadu, mekanisme kerja organisasi serta profesionalitas pelayanan akademik, kemahasiswaan, administrasi umum dan keuangan.
4. Perluasan sumber-sumber keuangan, khususnya non-tuisi atau berbasiskan optimalisasi potensi aset dan jasa serta produk keahlian, guna mendukung pembangunan institusi.

5. Pembangunan karakter dan minat bakat mahasiswa agar berprestasi dan menjadi lulusan yang berhasil serta ber-daya guna.
6. Pengoptimalan dukungan dan pendayagunaan sarana-prasarana fisik serta pemanfaatan teknologi informasi pada seluruh lini pengelolaan institusi dan pelayanan publik.
7. Pengembangan jaringan kerja dan kemitraan akademik dalam dan luar negeri secara berkualitas dan berkelanjutan
8. Penciptaan lingkungan kampus dan suasana kerja yang kondusif dalam memperkuat pembangunan dan kemajuan institusi serta mendukung proses belajar-mengajar yang bermutu.

## **E. Sasaran Strategis**

Untuk mencapai Visi, Misi dan Tujuan dirumuskan sasaran strategis Universitas Mulawarman dalam kurun waktu 2019-2023, sebagai berikut

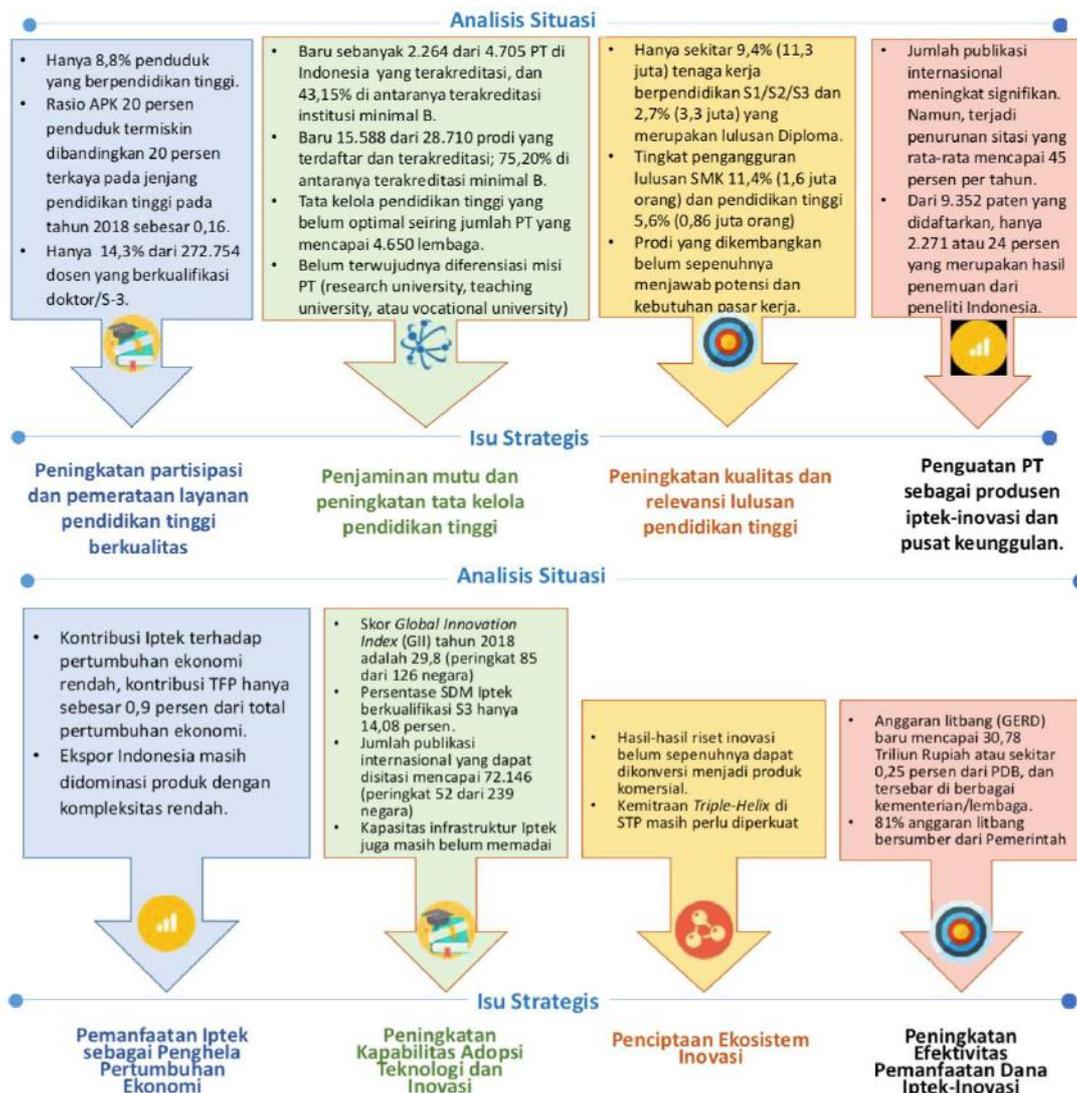
1. **Sasaran Strategis 1** : Meningkatnya kualitas pembelajaran melalui pembelajaran inovatif dan kreatif dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi serta meningkatnya layanan kegiatan kemahasiswaan
2. **Sasaran Strategis 2** : meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya yang menunjang pembangunan nasional serta berperan dalam kancah internasional
3. **Sasaran Strategis 3** : Meningkatnya kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil kajian dan penelitian dengan melibatkan mitra kerjasama dengan pemerintah, pemerintah daerah, dunia usaha, dunia industry dan masyarakat.
4. **Sasaran Strategis 4** : Terselenggaranya tata pamong yang otonom, akuntabel, transparan dan meningkatnya kualitas pelayanan publik serta meningkatnya kualitas keterbukaan informasi publik

# BAB III

## ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI , KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

### A. Pendidikan Tinggi Nasional dan Tantangan Ibukota Negara

Berdasarkan Rancangan Teknokratik RPJMN 2020-2024 Bidang Pendidikan Tinggi dan Iptek yang disampaikan oleh Bappenas, Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Tinggi menjadi perhatian pemerintah. Kualifikasi dosen menjadi salah satu target peningkatan, dimana hanya 14.3% dosen nasional yang berkualifikasi S3. Akan tetapi, di sisi lain, peningkatan pengangguran dari lulusan PT menjadi salah satu permasalahan sentral yang menimbulkan pertanyaan akan “*link and match*” relevansi lulusan terhadap tantangan masa depan.



Gambar 2 Situasi Pendidikan Tinggi Nasional

Dalam Paparan Kementerian PUPR di acara Dialog Nasional Rancang Bangun dan Kesiapan Kalimantan Timur Sebagai Ibu Kota Baru NKRI (IKN), Pemerintah Republik Indonesia memroyeksikan Ibukota baru sebagai representasi kemajuan bangsa yang unggul dengan visi IKN yaitu sebagai Katalis Peningkatan Peradaban Manusia Indonesia dengan mengusung tiga misi pokok, yaitu: (1) menjadi cermin identitas bangsa, (2) menjamin keberlanjutan social, ekonomi, dan lingkungan, dan (3) menjadi percontohan kota cerdas, modern, dan berstandar internasional (*smart metropolis*).



**Gambar 3** Visi Ibukota Negara

Universitas Mulawarman sebagai universitas dengan pangsa pasar terbesar di Kalimantan Timur, dan salah satu universitas negeri terdekat dari Ibukota Negara baru ini memandang perlu untuk melakukan upaya-upaya khusus terkait dengan tantangan pewujudan IKN. Lima tantangan pokok yang disampaikan secara khusus adalah: (1) kesehatan dan pendidikan kelas dunia, (2) sehat, efisien, produktif, & membahagiakan warganya, (3) ruang publik terpadu, (4) menarik talenta-talenta hebat nasional dan internasional, dan menjadi (5) sentra bisnis dan inovasi modern.

Oleh karena itu, Universitas Mulawarman menganggap perlu untuk menyelaraskan visi dan misi universitas dengan misi peningkatan Iptek Nasional dalam rangka Peningkatan Kualitas Manusia Indonesia, yang terdiri dari:

1. Struktur Ekonomi yang Produktif, Mandiri, dan Berdaya Saing
2. Pembangunan yang Merata dan Berkeadilan
3. Mencapai Lingkungan Hidup yang Berkelanjutan
4. Perlindungan bagi Segenap Bangsa dan Memberikan Rasa Aman pada Seluruh Warga

Dalam pelaksanaannya, Universitas Mulawarman akan memperhatikan prioritas-prioritas program aksi nasional baik dalam bentuk pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (tridarma), yang utamanya ditujukan pada:

1. Mengembangkan Reformasi Sistem Pendidikan dengan membentuk **Dana Abadi Penelitian**.
2. Menumbuhkan Kewirausahaan untuk mewujudkan *Start-up Company*.
3. Melanjutkan Revitalisasi Industri dan Infrastruktur Pendukungnya untuk Menyongsong Revolusi Industri 4.0 mendukung dan bersinergi dengan Badan Riset Nasional dalam upaya Peningkatan TKDN dan Revitalisasi Sains Tekno Kampus (STK).
4. Mengembangkan Ekonomi Kerakyatan untuk Adopsi inovasi teknologi budi daya dan pascapanen pertanian.
5. Mitigasi Perubahan Iklim dengan menghasilkan inovasi terkait Energi baru dan terbarukan (EBT).
6. *Tropical Ecosystem and Environment, tropical marine* dan Penegakan Hukum dan Rehabilitasi Lingkungan Hidup untuk menghasilkan Teknologi untuk meningkatkan produktivitas nelayan.
7. Melihat peluang untuk turut berperan dalam Transformasi Sistem Pertahanan yang Modern dan TNI yang Profesional berupa adopsi dan inovasi teknologi alutsista.

Terkait dengan kebutuhan tenaga kerja dan status Kalimantan Timur sebagai Ibukota Negara masa depan, Universitas Mulawarman diharapkan dapat melakukan transformasi Pendidikan dalam menyediakan *human resources* yang berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan. Perkiraan akan keterampilan dan kepandaian yang sesuai dengan pasar dan kebutuhan masa depan dibagi dalam dua kelompok utama yaitu *hard skill* dan *soft skill*. Untuk *hard skill* utamanya dalam kelompok *Science Technology Engineering and Mathematics* (STEM) diantaranya adalah: (1) Teknologi Informasi dan Matematika, (2) Arsitektur, (3) *Engineer/Insinyur*, (4) Dokter. Untuk *soft skill* yang dibutuhkan adalah: (1) Penyelesaian Masalah, (2) *Critical Thinking*, (3) Kreativitas, (4) Manajemen SDM, (5) Kemampuan Berkoordinasi, (6) Kemampuan Emosional, (7) Pengambilan Keputusan, (8) *Service Excellence/Orientation*, (9) Negosiasi, dan (10) *Cognitive Flexibility/Adaptation*.



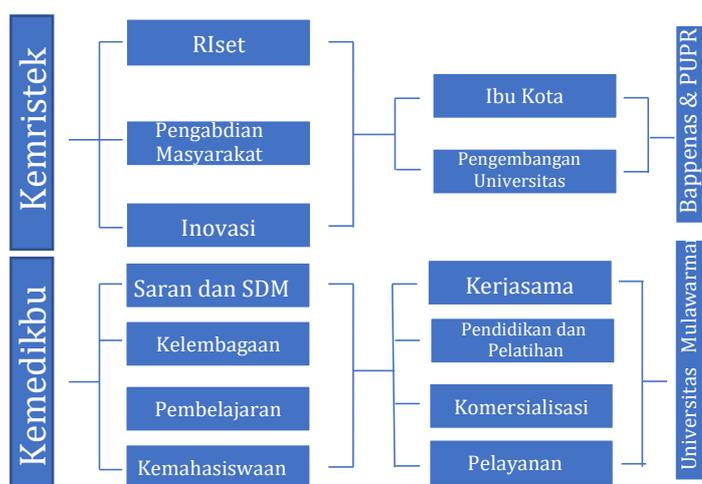
**Gambar 4 Pemetaan Kebutuhan SDM masa depan**

Sumber: Rancangan Teknokratik RPJMN 2020-2024 Bidang Pendidikan Tinggi dan Iptek (Bappenas, 2019).

## B. Penguatan Kelembagaan

Pemisahan Kemristekdikti menjadi Kemristek dan Kemdikbud menjadikan Perguruan Tinggi harus berkoordinasi secara aktif utamanya dengan dua kementerian yang berbeda, yaitu Kemdikbud terkait dengan Pembelajaran, Kemahasiswaan, Kelembagaan, Sarana, dan SDM; dan Kemristek terkait dengan Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Inovasi.

Agenda utama Rencana Induk Riset Nasional dalam naungan Kemristek adalah (1) Energi Baru dan Terbarukan (EBT), (2) Kebencanaan, (3) Kemaritiman, (4) Kesehatan – Obat, (5) Material Maju, (6) Pangan – Pertanian, (7) Pertahanan dan Keamanan, (8) Sosial Humaniora – Seni Budaya – Pendidikan, (9), Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), dan (10) Transportasi.



Gambar 5 Hubungan Universitas Mulawarman dengan Kelembagaan Vertikal dan lainnya

## C. Peringkat Universitas

Universitas Mulawarman merupakan salah satu universitas tertua di Kawasan Indonesia Timur, dan merupakan universitas peringkat pertama di Kalimantan Timur menurut pengindeks uniRank (4ICU.org) sejak tahun 2012 dan terus bertahan hingga tahun 2019. Akan tetapi, peringkat nasional Universitas Mulawarman mengalami penurunan dari peringkat 48 menjadi 61 berdasarkan data yang sama.

Tabel 1. Peringkat Universitas Mulawarman di antara universitas negeri di Kalimantan

Universitas	Peringkat 4ICU					
	2012		2015		2019	
	Indonesia*	Kalimantan	Indonesia*	Kalimantan	Indonesia*	Kalimantan
Mulawarman	48	1	55	1	61	1
Tanjung Pura	52	2	76	2	65	2
Palangka Raya	54	3	124	4	67	3
Lambung Mangkurat	91	4	99	3	77	4
Borneo Tarakan	150	5	129	5	217	5

Berdasarkan sistem pemeringkatan Webometrics dan Kemristekdikti, peringkat Universitas Mulawarman mengalami perubahan dari tahun ke tahun sejak 2015 hingga 2019.

Peringkat dunia berdasarkan Webometrics meningkat dari 7700 menjadi 4111, peringkat nasional mengalami kenaikan dari 98 menjadi 88 walaupun sempat membaik di tahun 2018, yaitu pada peringkat ke-58.

**Tabel 2 Peringkat Universitas Mulawarman di tingkat Nasional dan Internasional**

Peringkat	2015	2018	2019
Peringkat Dunia (Webometrics)	7700	4760	4111
Peringkat Nasional (Kemristekdikti)	98	59	88

## D. Capaian Penting

### 1. Akreditasi dan Perbaikan Rasio

Capaian penting Universitas Mulawarman selama kurun waktu 2015-2019 terdapat dalam bidang (1) penguatan kelembagaan yaitu akreditasi institusi dan program studi, serta pengakuan akan Pusat Unggulan Ipteks Perguruan Tinggi (PUI-PT), (2) penelitian yaitu indeks sitasi kumulatif, (3) kualitas pengajaran yaitu rasio dosen:mahasiswa, (4) inovasi, yaitu jumlah paten diterima.

**Tabel 3 Capaian Penting Universitas Mulawarman 2015-2019**

Parameter	2015	2019
Akreditasi Institusi	B	A
Program Studi Terakreditasi Unggul	Belum ada prodi terakreditasi A	10.4% prodi terakreditasi A
Indeks Sitasi Kumulatif (Google Scholar)	1.5	13.26
Indeks Sitasi Kumulatif (Scopus)	151	492
Indeks Sitasi Kumulatif (DOAJ)	219	588
Ratio Lecturers : Students	37.4	29.4
Jumlah Paten Diterima	2	63
Pusat Unggulan Ipteks	0	1

Berdasarkan hasil evaluasi dan pemantauan kinerja universitas dari tahun 2015 hingga 2019, parameter capaian dari Universitas Mulawarman mengalami peningkatan signifikan dari setiap parameter capaian sebagaimana ditunjukkan dalam tabel X3 di atas. Capaian terpenting adalah perolehan akreditasi A dengan adanya 10.4% prodi yang telah terakreditasi A. Walaupun performa publikasi hasil penelitian baik pada publikasi nasional dan internasional dari tahun 2015 sebagai dasar perbandingan mengalami penurunan, namun untuk dosen permanen dan jumlah kumulatif indeks sitasi mengalami peningkatan per tahunnya (tabel 4).

**Tabel 4 Performa Publikasi Hasil Penelitian**

Indeks	2015 & sebelumnya	2016	2017	2018	2019
DOAJ	219	133	139	97	37
Scopus	151	70	114	157	50
WoS	83	17	12	7	
Citation (GS)	1331	2041	2729	4048	1704
Permanent Lecturer	841	910	899	899	936
Citation Index per year	1.58	2.24	3.04	4.50	1.82
Cumulative Citation Index since 2015	1.58	3.83	6.86	11.36	13.18

## 2. Kemahasiswaan

Jumlah mahasiswa baru menunjukkan peningkatan dari tahun 2015 hingga 2017 namun mengalami penurunan tahun 2018. Persentase nilai efisiensi edukasi mengalami peningkatan setiap tahunnya, namun pada tahun 2018 mengalami penurunan dari tahun sebelumnya, hal ini sama dengan parameter aksesibilitas lainnya mengalami kenaikan pada tahun 2015-2017 dan penurunan di tahun 2018.

**Tabel 5 Aksesibilitas dan Efisiensi Edukasi**

Parameter	2015	2016	2017	2018	2019
Jumlah Mahasiswa Baru	4,495	4,861	5,161	5,083	5,993
Jumlah Mahasiswa Lulus	4,732	4,593	4,807	4,545	5,447
Jumlah Mahasiswa	35,116	28,352	28,073	27,574	32,066
Rata-rata Waktu Lulus	56.8	59	59	59.8	
Efisiensi Edukasi	13.5%	16.2%	17.1%	16.5%	17.0%
Ratio Mahasiswa:Dosen	37.7	29.8	29.9	29.4	

Di tinjau dari daerah asal mahasiswa, persentasi tertinggi berasal dari dalam provinsi Kalimantan Timur. Hal ini wajar mengingat Universitas Mulawarman merupakan perguruan tinggi negeri terbesar di Kalimantan. Persentasi mahasiswa yang berasal dari luar provinsi juga meningkat signifikan di tahun 2017 dan bertahan di tahun 2018. Keunggulan Universitas Mulawarman yang fokus studi bertumpu pada PIP universitas mulawarman yaitu tropikal basah dan lingkungannya merupakan daya tarik tersendiri yang dapat meningkatkan jumlah mahasiswa dari luar negeri.

**Tabel 6 Asal Mahasiswa**

Asal Mahasiswa	2015	2016	2017	2018	2019
Dalam Propinsi (%)	63.00	95.90	89.50	89.50	54.28
Luar Propinsi (%)	37.00	4.00	10.40	10.40	45.70
Luar Negeri (%)	0.01	0.03	0.04	0.03	0
Keluarga dari daerah 3T (%)	0.138	0.144	0.013	0.14	0.44
Keluarga Berpendapatan Rendah (%)	0.167	0.123	0.155	0.088	10.00

Adapun jumlah mahasiswa yang berprestasi pada tingkat nasional dan internasional mengalami peningkatan signifikan di tahun 2018. Peningkatan signifikan juga terlihat pada jenis

prestasi atau jenis kejuaraan yang diikuti oleh mahasiswa setiap tahunnya. Hal ini menunjukkan peningkatan keberagaman atau variasi jenis kejuaraan yang diikuti oleh mahasiswa.

**Tabel 7 Prestasi Mahasiswa**

Tahun	Nasional		Internasional	
	Jumlah Mahasiswa	Jenis Prestasi/Kejuaraan	Jumlah Mahasiswa	Jenis Prestasi/Kejuaraan
2017	98	44	8	8
2018	100	75	86	13
2019	177	123	2	3

### 3. Sumber Daya Dosen dan Tenaga Kependidikan

Total dosen yang bekerja di Universitas Mulawarman hingga tahun 2019 mencapai angka 936. Sumber daya dosen mengalami peningkatan pada jenjang pendidikan strata doktor (S3/spesialis) di tahun 2019 yaitu sebesar 350 orang. Adapun target ideal untuk tahun 2022 adalah tidak ada lagi dosen yang bergelar S1, dan yang bergelar S2 ditargetkan sebesar 374 orang serta yang bergelar S3 ditargetkan sebesar 562 (tabel 8).

**Tabel 8 Sumber Daya Dosen dilihat dari Jenjang Pendidikan**

Jenjang Pendidikan (jumlah)			
	2014	2019	Ideal 2022
Strata Sarjana (S1)	61	22	0
Strata Pasca-Sarjana (S2/Spesialis)	654	564	374
Strata Doktor (S3/Sub-Spesialis)	221	350	562
Total (sebelum penambahan)	936	936	936

**Tabel 9 Sumber Daya Dosen dilihat dari Jenjang Fungsional**

Jenjang Fungsional (%)					
	2015	2016	2017	2018	2019
Belum ada status Fungsional	11	9	8	8	15
Asisten Ahli	20	18	17	17	16
Lektor	34	37	39	39	39
Lektor Kepala	30	31	30	30	24
Guru Besar	5	6	6	6	6

Sumber daya tenaga kependidikan yang bekerja di Universitas Mulawarman bervariasi tingkat pendidikannya, mulai dari tingkat SD hingga S2. Total pegawai yang bekerja berjumlah 437 orang dengan perbandingan jumlah pegawai laki-laki lebih banyak daripada pegawai perempuan. Mereka tersebar di berbagai fakultas, UPT/Lembaga, dengan jumlah terbesar berada di rektorat sebanyak 150 pegawai.

**Tabel 10 Sumber Daya Tenaga Kependidikan**

UNIT	SD/SR		SLTP/ST		SLTA/SMEA STM/KPAA		SARMUD/ DI /DII/DII		SARJANA S1/AIV		PASCA SARJANA S2/AV		PURNA SARJANA		TTL
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
Rektorat	3	0	0	0	35	4	10	5	41	21	20	11	0	0	150
UPT.Perpus	0	0	0	0	4	2	0	1	4	3	1	1	0	0	16
F. EB	4	1	0	0	11	2	0	0	7	4	3	1	0	0	33
F. Isipol	0	0	0	0	1	1	1	3	9	9	2	1	0	0	27
F. Pertanian	0	0	0	0	7	4	1	1	8	4	1	3	0	0	29
F. Kehutanan	0	0	0	0	14	8	0	0	5	2	4	1	0	0	34
F. KIP	0	0	0	0	8	1	0	2	9	6	3	0	0	0	29
F. PIK	1	0	0	0	5	4	0	0	4	6	2	2	0	0	24
F. Hukum	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	1	0	0	7
F. Mipa	0	0	0	0	7	1	0	0	4	2	1	2	0	0	17
F. Teknik	0	0	0	0	2	1	1	0	6	2	0	1	0	0	13
F. Kedokteran	0	0	2	1	7	1	1	2	12	9	2	2	0	0	39
F. Kesmas.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4
F. Farmasi	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	5
F. KTI	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4
F. IB	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Pascasarjana	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	4
<b>JUMLAH</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>105</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>117</b>	<b>72</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>437</b>

## E. Pagu dan Serapan

Sumber dana Universitas Mulawarman terbagi dalam tiga bagian yaitu: 1) PNBPN; 2) BOPTN; dan 3) Rupiah Murni. Pada tahun 2017-2019, pagu PNBPN turun dibandingkan dengan 2015. Sama halnya dengan sumber dana BOPTN dan Rupiah Murni. Walaupun turun, namun terjadi peningkatan daya serap dan persentasenya setiap tahunnya.

**Tabel 11 Pagu dan Serapan Universitas periode 2017-2019**

Sumber Dana	Tahun								
	2017			2018			2019		
	Pagu (Miliar Rp.)	Daya Serap (Miliar Rp.)	%	Pagu (Miliar Rp.)	Daya Serap (Miliar Rp.)	%	Pagu (Miliar Rp.)	Daya Serap (Miliar Rp.)	%
PNBPN	269.99	240.07	88.92	256.29	225.81	88	261.35	239.38	91.59
BOPTN	32.20	22.85	70.96	35.10	31.94	91	36.92	34.50	93.44
Rupiah Murni	177.65	111.57	63	183.79	154.29	84	160.94	157.32	97.75

Tenaga kependidikan di Universitas Mulawarman sangat dibutuhkan guna mencapai tujuan dari visi misi Universitas Mulawarman sebagai pendukung IKN dan guna untuk tercapainya pembelajaran yang efisiensi agar setiap harinya di kantor.

**Tabel 12 Sumber Daya Dosen dilihat dari Kebutuhan Rasio Dosen**

Fakultas	2015		2019			Proyeksi Kebutuhan				
	Jumlah Dosen	Rasio	Jumlah Dosen	Jumlah Dosen non PNS	Rasio	Jumlah Mahasiswa 2019	Jumlah Prodi Existing	Jumlah Dosen Ideal	Rasio Ideal	Jumlah Mahasiswa Ideal per Angkatan
F.EB	121	56.4	118	2	32.5	3835	5	131	35	525
F. Isipol	94	70.8	89	19	49.4	4401	9	236	35	945
F. Pertanian	106	18.9	95	1	16.4	1562	4	90	30	360
F. Kehutanan	86	8.7	73	2	15.4	1126	1	23	30	90
F. KIP	170	52.4	16	34	353.5	5656	16	420	35	1680
F. PIK	67	10.0	67	8	19.5	1307	4	90	30	360
F. Hukum	35	46.5	37	2	30.4	1123	1	26	35	105
F. MIPA	81	22.1	70	8	13.5	945	5	113	30	450
F. Teknik	65	8.4	69	5	20.2	1397	7	158	30	630
F. Kedokteran	57	10.1	67	3	10.3	691	3	68	30	270
F. Kesmas	22	54.5	27	2	23.4	633	1	23	30	90
F.Farmasi	17	35.6	23	26	38.2	879	2	45	30	180
F. KTI	10	91.2	27	9	45.2	1221	2	45	30	180
F. IB	5	64.3	13	9	81.8	1064	3	79	35	315
							TOTAL	1545		6180

## **F. Analisis Lingkungan**

### **1. Kekuatan**

#### **a. Pola Ilmiah Pokok Hutan Tropika Lembap dan Lingkungannya**

Universitas Mulawarman (Universitas Mulawarman) mengemban mandat utama melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, dengan berpegang pada Pola Ilmiah Pokok (PIP) “hutan tropika lembap (tropical rainforest) dan lingkungannya”, Universitas Mulawarman membangun visi “menjadi universitas berstandar internasional yang mampu berperan dalam pembangunan bangsa melalui pembangunan bangsa melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang bertumpu pada sumber daya alam (SDA) khususnya hutan tropika lembap (tropical rainforest) dan lingkungannya.”

Tema pokok pengembangan penelitian Universitas Mulawarman adalah *Integrated Sustainable Tropical Rainforest Ecosystem-based Development*. Bidang kajian yang menjadi wilayah kreatif inovatif meliputi 5 (lima) bidang unggulan, yaitu: pangan (biodiversitas pangan lokal dan manfaatnya); lingkungan dan SDA (perlindungan dan pengelolaan lingkungan dan SDA tropis); budaya dan informasi (kesetaraan dan harmonisasi hidup di lingkungan tropis); energi (perlindungan dan pengelolaan SDA dan iklim tropis sebagai sumber energi dan energi terbarukan); dan kesehatan (penyakit tropis dan pemanfaatan biodiversitas).

Dalam mencapai *ultimate goal* tersebut Universitas Mulawarman membentuk Pusat Unggulan Ipteks Perguruan Tinggi Obat dan Kosmetik dari Hutan Tropika Lembap dan Lingkungannya (PUI-PT OKTAL). Bidang kajian dari pusat unggulan ini adalah salah satu dari bidang unggulan Universitas Mulawarman, yaitu kesehatan yang terkait dengan penyakit tropis dan pemanfaatan biodiversitas.

#### **b. Status BLU**

Awal tahun 2013 dalam hal otonomi, universitas Mulawarman beralih tatakelola keuangannya, dari Satuan Kerja Biasa menjadi Satuan Kerja Badan Layanan Umum (Satker BLU). Peralihan status tersebut memberikan kewenangan Universitas Mulawarman lebih otonom dalam hal manajemen keuangan, dengan status BLU maka Universitas Mulawarman mempunyai kemampuan untuk mengoptimalkan pendapatan pada pusat bisnis yang dimiliki melalui efisiensi dan optimalisasi penggunaan sumber daya secara utuh.

#### **c. Statuta dan Kelembagaan SOTK**

Struktur Organisasi dan Tata Kerja (OTK) BLU telah terbentuk sebagai landasan pijak Universitas Mulawarman untuk lebih efektif dalam menjalankan peran dan fungsinya sebagai perguruan tinggi yang mengemban tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi.

#### **d. Akuntabilitas Keuangan**

Sumber keuangan diperoleh dari berbagai sumber jenis anggaran, meliputi anggaran belanja rutin, anggaran SPP/DPP, anggaran pembangunan, BLU dan pinjaman luar negeri. Sumber keuangan yang diperoleh setiap tahun dituangkan dalam Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA), yang digunakan sebagai dasar dalam melaksanakan anggaran. Sumber dana Universitas Mulawarman berasal PNPB, BOPTN, dan Rupiah murni. Pada tahun 2019 sumber dana Universitas Mulawarman berjumlah 459,21 Miliar Rupiah. Sejak tahun 2016 telah dikembangkan sistem informasi manajemen (SIM) sebagai pendukung tatakelola manajemen perguruan tinggi secara modern. Termasuk telah dikembangkan pula sistem informasi keuangan.

#### **e. Rasio Keketatan untuk Penerimaan Mahasiswa**

Jumlah peminat hasil seleksi penerimaan (SNMPTN, SBMPTN, SMMPTN) dengan kualitas akademik yang tinggi meningkat. Pada tahun 2018 terdapat 57.980 pendaftar, yang diterima sebanyak 6.538 mahasiswa dan yang melakukan registrasi sebanyak 5.379 mahasiswa. Pada tahun 2019, jumlah mahasiswa yang diterima sebanyak 5.993 mahasiswa. Peningkatan jumlah mahasiswa diikuti dengan bervariasinya daerah provinsi asal mahasiswa baru.

#### **f. Akses ke Beasiswa**

Sejumlah beasiswa telah diberikan kepada mahasiswa, sebagai bentuk *reward* kepada mahasiswa yang memiliki prestasi akademik.

#### **g. Jumlah Kegiatan Mahasiswa**

Universitas Mulawarman mendorong terciptanya kreativitas dan inovasi baru yang dihasilkan oleh mahasiswa melalui Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), diprakarsai oleh Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRPM) Kemenristekdikti. Apresiasi terhadap kreativitas mahasiswa telah diwadahi kegiatan ekstrakurikuler yang mapan melalui keberadaan organisasi kemahasiswaan.

#### **h. Kualifikasi Pendidikan Dosen**

Pada tahun 2019 jumlah dosen Universitas Mulawarman terdapat peningkatan menjadi sebanyak 1.019 orang dengan kualifikasi S1 sebanyak 22 orang, S2 sebanyak 626 orang, S3 sebanyak 371 orang dan Guru Besar sebanyak 52 orang. Angka ini meningkat dibandingkan lima tahun yang lalu pada tahun 2014, terdapat sebanyak 936 orang dosen dengan kualifikasi S1 sebanyak 61 orang, S2/Spesialis sebanyak 654 orang dan S3/Sub-Spesialis sebanyak 221 orang. Data tersebut menunjukkan jumlah tenaga pendidik berkualifikasi S2 dan S3 pada tahun 2019 sebanyak 98%.

### **i. Capaian HKI**

Pada tahun 2018 terdapat 23 paten didaftarkan dengan 12 granted patent oleh civitas akademika Universitas Mulawarman. Selanjutnya pada tahun 2019 terdapat peningkatan menjadi 28 paten didaftarkan dengan 21 granted patent. HKI merek juga mengalami peningkatan. Pada tahun 2018 tidak terdapat HKI merek, selanjutnya pada tahun 2019 naik menjadi 4 buah.

### **j. Sistem Informasi Management**

Sejak tahun 2016 telah dikembangkan Sistem Informasi Manajemen (SIM) sebagai pedukung tatakelola manajemen perguruan tinggi secara modern. Produk yang telah mendekati optimal diantaranya Sistem Informasi Akademik (SIA) (<https://sia.UniversitasMulawarman.ac.id/>). Pada saat ini SIA Universitas Mulawarman telah mampu mengoptimalkan sistem pelayanan dan administrasi penerimaan mahasiswa baru, registrasi, yudisium, proses pembelajaran dan pendaftaran wisuda secara *online*. Selain itu, telah dikembangkan pula sistem informasi kepegawaian dan sistem informasi keuangan. Dikembangkannya sistem informasi kehadiran dosen dan tenaga kependidikan serta monitoring perkuliahan sangat membantu pimpinan dalam memonitor kinerja dosen dan tenaga kependidikan setiap saat.

### **k. Kecepatan Penambahan Sarpras**

Universitas Mulawarman hingga kini memiliki aset tanah kampus seluas sekitar 894,919 m<sup>2</sup>, Kampus Gunung Kelua seluas 688,304 m<sup>2</sup>, Kampus Pahlawan seluas 1,844 m<sup>2</sup>, Kampus Banggeris seluas 32,025 m<sup>2</sup>, dan Kampus Flores seluas 5,475 m<sup>2</sup>. Terdapat unit penunjang akademik antara lain Perpustakaan, Unit Pelatihan Bahasa, Asrama Mahasiswa, Laboratorium Terpadu dan Unit Olahraga.

### **l. Kesiapan Fasilitas PJJ penunjang Kampus Merdeka**

Keberadaan fasilitas *teleconference* yang terhubung dengan fasilitas jaringan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) melalui program Islamic Development Bank. Fasilitas tersebut menunjang adanya *informations and resources sharing* dengan seluruh perguruan tinggi yang tergabung dalam jaringan program 4 in1.

## **2. Kelemahan**

### **a. Penerimaan Keuangan**

Terdapat penurunan sumber dana Universitas Mulawarman berasal PNBPN, BOPTN, dan Rupiah murni. Pada tahun 2019 sumber dana Universitas Mulawarman berjumlah 459,21 Miliar Rupiah, angka ini turun dari tahun 2018 sebesar 475,18 Miliar Rupiah dan tahun 2017 sebesar 479,84 Miliar Rupiah. Pada tahun 2018 pagu penerimaan keuangan dari sumber dana Rupiah Murni sebesar 183,79 Miliar Rupiah. Pada tahun 2019 terdapat penurunan pagu menjadi sebesar

160,94 Miliar Rupiah. Pemberdayaan potensi unit-unit bisnis sebagai sumber keuangan Universitas Mulawarman belum optimal dilakukan, karena masih terbatasnya jumlah pengelola yang profesional.

#### **b. Rasio Akreditasi Program Studi**

Universitas Mulawarman pada tahun 2019 menyelenggarakan 96 program studi (64 Program Studi S1, 14 Program Studi S2, 5 Program Studi S3, 7 Program Pendidikan Profesi, 5 Program Vokasi dan 1 Program Spesialis). Pada tahun 2019 terdapat 13 program studi (13,4%) yang telah terakreditasi A di Universitas Mulawarman. Jumlah ini relatif masih kecil jika dibandingkan dengan seluruh program studi yang ada di Universitas Mulawarman. Kemudian masih terdapat 17 (17,5%) program studi yang masih terakreditasi C, 16 (16,5%) program studi baru yang belum terakreditasi dan 4 (4,1%) program studi yang tidak aktif.

#### **c. Integrasi SIM**

Sejak tahun 2016 Universitas Mulawarman telah mengembangkan sistem informasi manajemen (SIM) sebagai pendukung tatakelola manajemen perguruan tinggi secara modern, yaitu sistem informasi akademik, sistem informasi kepegawaian, dan sistem informasi keuangan. Namun demikian hingga saat ini belum ada integrasi yang optimal antara seluruh sistem informasi tersebut.

#### **d. Pencatatan dan Regulasi Prestasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat**

Pada tahun 2018 terdapat 126 jumlah riset di Universitas Mulawarman dengan pendanaan DRPM Kemenristekdikti dan *Islamic Development Bank*. Selanjutnya pada tahun 2019 terdapat penurunan jumlah riset di Universitas Mulawarman menjadi 81 buah. Alokasi dana riset juga mengalami penurunan. Pada tahun 2018 alokasi dana riset sebesar 7,97 Miliar Rupiah dari DRPM Kemenristekdikti dan *Islamic Development Bank*. Selanjutnya pada tahun 2019 turun menjadi 7,93 Miliar Rupiah.

#### **e. Luaran Penelitian dan Pengabdian Masyarakat**

Pada tahun 2018 terdapat 196 artikel terindeks Scopus oleh civitas akademika Universitas Mulawarman. Selanjutnya pada tahun 2019 terdapat penurunan menjadi 96 buah. Artikel terindeks DOAJ juga mengalami penurunan. Pada tahun 2018 terdapat 97 artikel, selanjutnya pada tahun 2019 turun menjadi 93 artikel. Budaya akademik belum terlaksana secara maksimal, hal tersebut ditunjukkan dengan produktivitas karya ilmiah yang masih rendah. Jika dibandingkan dengan 1019 dosen Universitas Mulawarman menghasilkan 196 artikel terindeks Scopus pada tahun 2019, maka persentasenya termasuk kecil sebesar 19.2%.

#### f. *Tracer Study* ke seluruh PS dan alumni

Belum optimalnya fungsi bidang alumni mahasiswa yang secara teoritis menjadi aset yang mampu menyediakan informasi kerja, penelusuran alumni dan dukungan dalam penyediaan beasiswa melalui *tracer study*.

#### g. *Soft skill* SDM (dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa)

*Soft skill* SDM masa depan yang dibutuhkan oleh civitas akademika Universitas Mulawarman adalah pemecahan masalah, berpikir kritis, kreativitas, manajemen SDM, kemampuan berkoordinasi, kemampuan emosional, pengambilan keputusan, *service orientation*, negosiasi, dan *cognitive flexibility*. Pengembangan aspek pembelajaran *soft skill* mahasiswa masih kurang dalam kurikulum pendidikan Universitas Mulawarman. Unit-unit yang berfungsi mengembangkan *soft skill* mahasiswa belum berfungsi secara optimal.

#### h. Produktivitas tenaga kependidikan

Belum optimalnya kinerja tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan kepada semua pemangku kepentingan, meskipun sudah ada sistem penilaian kinerja pelayanan dan sistem remunerasi kepegawaian. Hingga tahun 2019 terdapat 437 tenaga kependidikan yang bekerja di Universitas Mulawarman dan 189 orang diantaranya berkualifikasi pendidikan S1. Terdapat kondisi pertumbuhan negatif jumlah tenaga kependidikan, di mana penerimaan PNS baru untuk tenaga kependidikan di Universitas Mulawarman makin berkurang setiap tahunnya.

### 3. Peluang (*Opportunity*)

Sebagai universitas terbaik di pulau Kalimantan, Universitas Mulawarman memiliki peluang atau probabilitas yang sangat besar antara lain:

- a. ***Bidang dana penelitian dan hibah sarana prasarana.*** Universitas Mulawarman memiliki peluang mengakses dana penelitian kompetitif pun non-kompetitif melalui: (1) dana-dana penelitian dari pusat (Dikti), Kemendesa, Bappenas, Kementerian lainnya, serta pemerintah provinsi dan daerah melalui program *joint-research* atau kemitraan institusi lainnya; (2) *Soft-loan* dari berbagai pihak untuk pengembangan Universitas Mulawarman; (3) hibah bantuan sarana dan prasarana dari mitra serta hibah lahan untuk pembangunan kampus baru Universitas Mulawarman dari pemerintah daerah; (4) hibah melalui program-program CSR yang didapat berkat kepercayaan pihak swasta terhadap Universitas Mulawarman.
- b. ***Bidang kemitraan luar negeri yang tersedia luas.*** Universitas Mulawarman berpeluang mendapatkan program-program pengembangan internasional untuk kegiatan akademik seperti PPM, KKN internasional, atau magang di luar negeri serta kemitraan lainnya dalam kerangka ASEAN Community (termasuk BIMP-EAGA) yang komunikasinya dapat dilakukan secara luring dan atau daring.
- c. ***Bidang kerjasama Alumni.*** Universitas Mulawarman memiliki alumni yang sangat banyak dan cukup solid membangun jejaring alumni melalui IKA Universitas

Mulawarman yang memiliki komitmen dan aksi nyata untuk mendukung kemajuan universitas. Alumni dapat membuka peluang kesempatan kerja dan wirausaha bagi para lulusan termasuk memfasilitasi mahasiswa magang dalam DUDI (Dunia Usaha Dunia Industri). Potensi dan peluang ini dapat diperoleh dengan memaksimalkan program *tracer study*.

- d. ***Bidang Kampus Merdeka dan IKN.*** Dalam pembelajaran akademik, Universitas Mulawarman berpeluang besar menyelenggarakan program Kampus Merdeka melalui pelaksanaan KKN Nusantara, termasuk KKN tematik persiapan Provinsi Kaltim sebagai IKN. Berbagai program inovatif dan kreatif dapat menasar potensi lokal yang khas dengan berdasarkan PIP Universitas Mulawarman yaitu *Centre of Excellent for Tropical studies*.

#### 4. Tantangan (*Threat*)

Tantangan yang dihadapi Universitas Mulawarman berkaitan dengan pengembangan universitas antara lain:

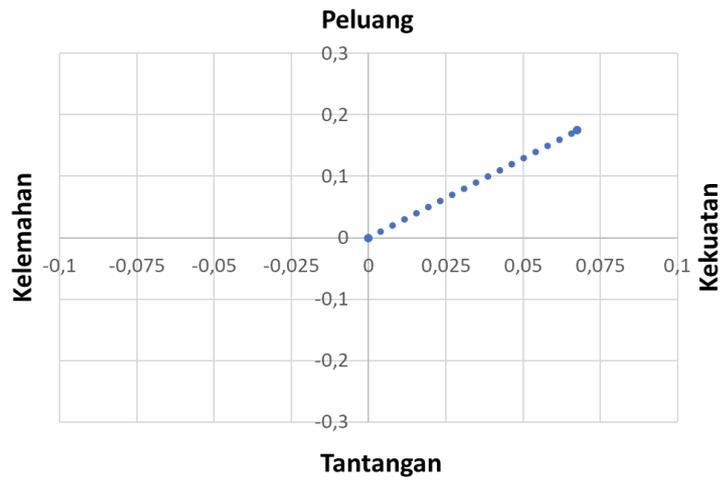
- a. ***Mekanisme sistem "reward" yang belum mendukung.*** Tantangannya adalah mengatur mekanisme pemberian *reward* atas prestasi seluruh *civitas academica* (mahasiswa, dosen, tendik, termasuk yang purna tugas). sistem *reward* dibutuhkan agar prestasi, animo dan partisipasi seluruh *civitas* turut meningkat. *Reward* dapat diberikan secara material maupun immaterial yang diatur dalam mekanisme yang sinkron dari berbagai level, baik yang diperoleh dari sumber-sumber internal maupun eksternal.
- b. ***Pertumbuhan Negatif Tendik (Tenaga Pendidik).*** Hal ini merupakan tantangan Universitas Mulawarman untuk meningkatkan kuantitas tendik karena pengangkatan PNS Tendik diatur dari pusat. Tantangan lainnya adalah masalah kesiapan SDM tendik menghadapi
- c. ***Akreditasi fasilitas yang belum optimal.*** Universitas Mulawarman memiliki tantangan akreditasi karena belum memiliki fasilitas laboratorium yang berakreditasi A. Di samping itu, aset-aset BMN (Barang Milik Negara) yang dimiliki Universitas Mulawarman juga cukup terbatas pemanfaatannya.
- d. ***Hilirisasi Hasil Riset.*** Universitas Mulawarman memerlukan strategi untuk hilirisasi hasil-hasil riset dosen dan atau mahasiswa melalui implementasi metode atau produk hasil riset dalam berbagai hal, sehingga berdaya guna secara luas dan masyarakat turut menikmati hasilnya.

#### 5. Hasil Pembobotan Analisis Internal dan Eksternal

Berdasarkan hasil identifikasi terhadap unsur-unsur analisis SWOT di atas, kemudian dilakukan pembobotan terhadap setiap unsur, yang kemudian dijabarkan secara detail dalam table 13 berikut ini :

**Tabel 13 Pembobotan, Skoring dan Penilaian Panelis terhadap unsur-unsur kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan.**

	Deskripsi	Bobot	Skoring	Total
<b>Kekuatan</b>				
1	Statuta dan Kelembagaan SOTK telah terbentuk	0.15	3.50	0.53
2	Akuntabilitas Keuangan baik	0.05	2.75	0.14
3	Capaian HKI cukup tinggi	0.10	4.00	0.40
4	Rasio Keketatan untuk penerimaan mahasiswa cukup selektif	0.02	3.00	0.06
5	Akses ke beasiswa cukup banyak	0.06	3.50	0.21
6	Jumlah Kegiatan Mahasiswa cukup tinggi	0.08	3.00	0.24
7	Kualifikasi Pendidikan Dosen Membaik	0.15	3.75	0.56
8	Pulau-pulau SIM telah tersedia	0.02	3.25	0.07
9	Kecepatan penambahan Sarpras	0.02	2.50	0.05
10	Kesiapan Fasilitas PJJ penunjang Kampus Merdeka	0.02	3.00	0.06
11	Status BLU	0.15	3.25	0.49
12	Pola Ilmiah Pokok	0.18	4.00	0.72
		1.00		3.52
<b>Kelemahan</b>				
1	Pencatatan dan Regulasi Prestasi dan P2M belum terstruktur	0.10	3.25	0.33
2	Integrasi SIM perlu ditingkatkan	0.15	3.50	0.53
3	Penerimaan Keuangan Turun	0.15	3.50	0.53
4	Rasio Akreditasi Program Studi belum optimal	0.10	3.25	0.33
5	Luaran P2M belum optimal	0.15	3.50	0.53
6	Soft skill SDM (dosen, tendik, mahasiswa) perlu ditingkatkan	0.15	3.50	0.53
7	Tracer Study belum menjangkau ke seluruh PS dan alumni	0.10	3.25	0.33
8	Produktivitas tendik belum optimal	0.10	3.75	0.38
		1.00		3.45
<b>Peluang</b>				
1	Dana Penelitian dan Hibah Sarpras	0.25	4.00	1.00
2	Kemitraan Luar Negeri tersedia luas	0.25	3.50	0.88
3	Kerjasama Alumni perlu ditingkatkan	0.25	3.75	0.94
4	Program Kampus Merdeka dan IKN	0.25	3.25	0.81
		1.00		3.63
<b>Tantangan</b>				
1	Sistem "Reward" yang belum mendukung	0.20	3.50	0.70
2	Pertumbuhan Negatif Tendik	0.20	3.00	0.60
3	Pemanfaatan Fasilitas BLU	0.20	3.25	0.65
4	Akreditasi Fasilitas	0.20	3.75	0.75
5	Hilirisasi Hasil Riset	0.20	3.75	0.75
		1.00		3.45



**Gambar 6 Grafik Hasil Analisis SWOT**

## G. Rencana Strategis

### 1. Arah Kebijakan dan Strategi Nasional

Program pembangunan dan pengembangan Universitas Mulawarman dalam periode 2018-2022 berpedoman pada Arah Kebijakan dan Strategi Nasional yang sesuai dengan Sasaran Strategis yang ditetapkan Kemendikbud. Adapun Arah Kebijakan dan Strategi yang telah ditetapkan oleh Kemenristekdikti adalah sebagai berikut:

1. Pemerataan Layanan Pendidikan Tinggi Berkualitas;
2. Penguatan Kualitas dan Daya Saing Pendidikan Tinggi;
3. Peningkatan Kapabilitas Iptek dan Penciptaan Inovasi.

Arah Kebijakan dan Strategi tersebut dilengkapi dengan arahan program yang diimplementasikan di level Universitas sesuai dengan kondisi tahapan yang sedang berjalan. Arahan program untuk Pemerataan Layanan Pendidikan Tinggi Berkualitas, yaitu : (1) kualitas pengajaran dan pembelajaran; (2) pemerataan akses layanan pendidikan; (3) profesionalisme, kualitas, pengelolaan, dan penempatan pendidik dan tenaga kependidikan; (4) penjaminan mutu pendidikan; dan (5) tata kelola pembangunan pendidikan, strategi pembiayaan, dan peningkatan efektivitas anggaran pendidikan.

Arahan program untuk Penguatan Kualitas dan Daya Saing Pendidikan Tinggi, yaitu : (1) perguruan tinggi sebagai produsen iptek-inovasi dan pusat keunggulan; (2) kerja sama perguruan tinggi – industri – pemerintah; (3) peningkatan kualitas lulusan perguruan tinggi; (4) peningkatan kualitas dan pemanfaatan penelitian; (5) pengembangan dana abadi di perguruan tinggi; (6) perwujudan diferensiasi misi; dan (7) penguatan pembinaan perguruan tinggi swasta (PTS).

Arahan program untuk Peningkatan Kapabilitas Iptek dan Penciptaan Inovasi, yaitu : (1) pengembangan *Research Power House*; (2) peningkatan jumlah dan kualitas belanja litbang; (3) penciptaan ekosistem inovasi; dan (4) iptekin di bidang prioritas RIRN untuk pembangunan yang berkelanjutan.

### 2. Keterkaitan dengan Visi dan Misi Nasional

Program prioritas pembangunan nasional merupakan serangkaian program/kegiatan yang diarahkan untuk sasaran tertentu di tingkat nasional. Upaya untuk mencapai tujuan tersebut memerlukan integrasi perencanaan, karena pada hakekatnya pembangunan nasional merupakan agregat dari kumpulan-kumpulan pembangunan unit yang menyokong implementasi pembangunan nasional seperti kementerian dan pemerintahan daerah. Mengingat pembangunan nasional berdasarkan pada program yang tersusun dalam dokumen perencanaan pembangunan jangka menengah nasional (RPJMN) tahun 2014-2019 dan 2020-2024 maka dalam pelaksanaan penyusunan Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemendikbud) mengacu pada rencana tersebut. Universitas Mulawarman sebagai unit integral dari Kemendikbud melakukan penyelerasan dalam menyusun rencana strategis lembaga tahun 2020-2024, merupakan upaya integrasi prioritas dan sasaran capaian Universitas Mulawarman

yang bersinergis dengan pembangunan nasional. Integrasi prioritas tersebut diimplementasikan mulai dari pemahaman Visi, Misi dan Agenda Prioritas Nasional khususnya Kemendikbud yang kemudian menjadi acuan pendekatan capaian Universitas Mulawarman.

### **3. Rencana Strategis Nasional**

Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025<sup>7</sup>, mengarahkan sasaran pembangunan jangka menengah 2020-2024 yaitu mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur melalui percepatan pembangunan di berbagai bidang dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif di berbagai wilayah yang didukung oleh sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing.

Terdapat 4 (empat) pilar yang menjadi pokok utama dalam rencana strategis pembangunan nasional yang merupakan amanat RPJPN 2005-2025. Keempat pilar tersebut diterjemahkan ke dalam 7 agenda pembangunan yang didalamnya terdapat Program Prioritas, Kegiatan Prioritas, dan Proyek Prioritas. Rencana Strategis Nasional tersebut telah sejalan dengan *Sustainable Development Goals* (SDGs). Target-target dari 17 tujuan (*goals*) dalam SDGs beserta indikatornya telah diakomodir dalam 7 agenda pembangunan. Universitas Mulawarman sebagai bagian dari pelaksana rencana strategis nasional berperan serta dalam mensukseskan visi-misi dan agenda prioritas pendidikan nasional.

### **4. Agenda Prioritas**

Agenda prioritas merupakan bagian penting dalam suatu perencanaan. Agenda prioritas pembangunan bertujuan untuk mengaktualisasikan peran negara untuk melindungi segenap bangsa dan memberi rasa aman pada seluruh warga negara. Agenda prioritas dalam pembangunan nasional 2020-2024 yang terkait dengan bidang pendidikan adalah Meningkatkan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas dan Berdaya Saing. Pemerintah Indonesia berkomitmen untuk meningkatkan kualitas dan daya saing SDM yang meliputi: peningkatan sumber daya manusia yang sehat dan cerdas, adaptif, inovatif, terampil, dan berkarakter. Arah tersebut merupakan acuan dasar Universitas Mulawarman dalam implementasi pencapaian sasaran pembangunan nasional.

### **5. Pemeringkatan Perguruan Tinggi**

Universitas sebagai pilar pendidikan tinggi dibangun melalui proses yang kompetitif dan berkelanjutan yang berkontribusi dalam pengembangan iptek, inovasi dan *problem solver* masalah bangsa. Parameter-parameter kesuksesan sebuah perguruan tinggi yang diadopsi dari riset *Academic Ranking of World Universities* (ARWU) terhadap standar kualitas perguruan tinggi, diperoleh empat indikator utama kesuksesan, yaitu : (1) kualitas pendidikan yang ditentukan dari seberapa banyak lulusannya yang mampu berprestasi di tingkat nasional, internasional, maupun menjadi mandiri; (2) kualitas fakultas atau program studi yang ditentukan dari kualifikasi tenaga pengajar, prestasi tenaga pengajar di tingkat nasional dan internasional, akreditasi, dan implementasi kurikulum yang terstandar; (3) kualitas riset yang ditentukan oleh

jumlah publikasi yang diterbitkan setiap tahunnya di jurnal kategori A dan A+, jumlah sitasi yang didapatkan; (4) performa per kapita yang dihitung berdasarkan performa rata-rata dari semua tenaga pengajar, misalnya *H-index* rata-rata tenaga pengajar, sitasi rata-rata per pengajar per tahun, jumlah publikasi rata-rata tenaga pengajar setiap tahun.

Pencapaian kesuksesan keempat indikator tersebut memerlukan langkah yang konstruktif dan masif yang diimplementasikan di tingkat universitas, fakultas hingga program studi, yaitu : (1) konsistensi terhadap implementasi visi dan misi universitas. Dalam mewujudkan visi dan misi tersebut diperlukan pimpinan yang visioner dengan indikator capaian yang terukur. Pencapaian tersebut memerlukan komitmen bersama yang didasari dari kesadaran bahwa perguruan tinggi adalah tempat *creme de la creme* individu-individu terdidik dengan segala kelebihan yang dimiliki.

Konsolidasi internal yang efektif dan simultan. Konsolidasi internal merupakan upaya untuk mencapai sasaran strategis, sasaran program, dan sasaran kegiatan dengan indikator-indikator pencapaian yang terukur. Indikator pencapaian merupakan pengejawantahan visi dan misi. Pendekatan yang efektif dan simultan merupakan upaya meningkatkan kualitas konsolidasi internal, sehingga tercipta sinergisitas dalam aktualisasi setiap individu civitas akademika Universitas Mulawarman secara konsisten. Konsistensi tersebut merupakan modal dasar dalam menuju universitas yang berkualitas sejalan standarisasi riset ARWU, *cost, efficiency effort*, dan *get of opportunity* sehingga dalam kurun waktu yang lebih singkat, universitas dapat mencapai hasil yang optimal.

Universitas sebagai tingkat tertinggi institusi pendidikan yang ada (*tertiary education*) dan pilar inovasi berupaya mengembangkan diri dengan pendekatan adaptif, responsif, dan berfokus pada masa depan. Sejalan dengan hal tersebut perlunya sinergisitas yang optimal dalam meningkatkan peran program studi, fakultas dan universitas dalam perkembangan pengetahuan (*sharpest edge of knowledge acquisition and creation*).

Tabel XX membandingkan pemeringkatan sebuah perguruan tinggi dalam berbagai standar, diantaranya QS, 4ICU, Webometrics, serta Kemendikbud dan Ristek/BRIN.

**Tabel 14 Pemeringkatan Perguruan Tinggi - World Class University dalam berbagai standar**

Standar QS	Pemeringkatan Perguruan Tinggi - World Class University		
	Standar 4ICU	Standar Webometrics	Standar Dikbud dan RistekBRIN
Reputasi Akademik	Metrik Aktivitas Universitas	Komponen Visibilitas	Pelaksanaan Program Kampus Merdeka
- opini terhadap identitas sebuah universitas	- Metrik aktivitas website	-Jumlah sub-domain	- jumlah mahasiswa dalam program program kampus merdeka
- kualitas riset (publikasi)	- Metrik aktivitas media sosial	- standardisasi konten statis dan dinamis yang dapat terindeks	- jumlah prodi melaksanakan program kampus merdeka
- kualitas pengajaran (materi, akreditasi, kurikulum)	- Jumlah referral dari mitra	- keseimbangan kontribusi konten dalam sub-domain	- jumlah prodi vokasi mengikuti program revitalisasi
Reputasi Pengguna SDM Lulusan Universitas	- Visibilitas konten yang ber-nas	Komponen Keunggulan	- persentase serapan lulusan untuk tiap program studi
- kompetensi SDM lulusan		- jumlah publikasi di jurnal berimpak tinggi	Sumber Daya Manusia
- inovasi dan kemampuan problem solving SDM lulusan		- jumlah publikasi yang masuk dalam sitasi tinggi	- Presentase Dosen Berpendidikan S3
- sikap cepat tanggap dari SDM lulusan		Komponen Impak	- Presentase Dosen LK dan GB
Rasio-rasio		- Jumlah referral dari mitra	- Rasio mahasiswa terhadap dosen
- jumlah mahasiswa per dosen		- Visibilitas konten yang ber-nas	Kelembagaan
- jumlah mahasiswa per fasilitas pengajaran dan laboratorium		Komponen Keterbukaan Informasi	- Akreditasi Institusi
- jumlah mahasiswa internasional		- Jumlah dokumen publik yang dapat diakses	- Akreditasi Program Studi
- jumlah narasumber/staf internasional			- Jumlah prodi terakreditasi internasional
Metriks Sitasi			- jumlah mahasiswa asing

Standar QS	Pemeringkatan Perguruan Tinggi - World Class University		Standar Dikbud dan RistekBRIN
	Standar 4ICU	Standar Webometrics	
- jumlah sitasi per dosen dalam satu fakultas			- jumlah kerjasama PT dengan mitra
			Kemahasiswaan
			- Prestasi mahasiswa tingkat internasional
			- Prestasi mahasiswa tingkat nasional
			- Cakupan tracer study untuk tiap program studi
			Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
			- Kinerja penelitian
			- Kinerja pengabdian kepada masyarakat
			- rasio artikel ilmiah terindeks terhadap dosen
			Inovasi
			- jumlah riset berhasil di hilirisasi

## 6. Rencana Strategis Dikti 2020-2024

Berdasarkan Rancangan Teknoratik Rencana Strategis Dikti 2020-2024, arah kebijakan, strategi, dan output prioritas Dikti yang saat ini dilebur ke dalam Kemendikbud terdapat dalam Tabel 15. Akses dan Pemerataan, Kualitas Sumber Daya dan Kelembagaan, Relevansi Lulusan, dan Keunggulan Kelembagaan adalah pokok-pokok arah kebijakan dalam Rancangan Rencana Strategis Dikti 2020-2024 tersebut.

**Tabel 15 Rancangan Rencana Strategis Dikti 2020-2024**

Arah Kebijakan	Strategi	Output Prioritas	
Meningkatkan Akses dan Pemerataan Dikti	Meningkatkan Ketersediaan	PT sesuai Kebutuhan Masyarakat (termasuk penggabungan PT) Prodi sesuai Kebutuhan Masyarakat Dosen Sarpras PTN dan PTS (hibah PP-PTS) Pembelajaran Daring ( <i>Massive Open Online Course</i> ) (Inovasi Pembelajaran Digital)	
	Meningkatkan Keterjangkauan	Beasiswa Bidik Misi, Beasiswa KIP-K dan Beasiswa Adik UKT 1 dan UKT 2	
Meningkatkan Kualitas Sumber Daya dan Kelembagaan Iptek dan Dikti	Meningkatkan Mutu SDM Dikti	Beasiswa S2/S3 SDM Iptek dan Dikti	
		SDM Dikti yang ditingkatkan kompetensinya	
		Insentif Riset Sinas dan BOPTN Penelitian	
	Meningkatkan Mutu PT	HKI dan Jurnal Dikti yang difasilitasi	
Meningkatkan Mutu Prodi	Meningkatkan Mutu Prodi	Perguruan Tinggi dengan Penugasan Khusus ( <i>Mission Differentiation</i> ) Perguruan Tinggi yang dibina menjadi Unggul	
		Prodi yang menerapkan Standar Pelayanan Mutu Internal dan Eksternal (untuk dibina menjadi unggul) Prodi yang kurikulumnya ditingkatkan mutunya (Reorientasi Kurikulum, Literasi Data, Literasi Teknologi, Literasi Human, Penguatan Kurikulum berbasis Industri dengan Kurikulum 3-2-1)	
Meningkatkan Relevansi Lulusan Dikti	Meningkatkan Kegiatan Riset dan Inovasi yang sesuai dengan Kebutuhan Pengguna	Flagship Riset, Pengembangan Teknologi Industri, BOPTN Penelitian Inovasi Industri di Lembaga Litbang (Flagship Inovasi) dan Inovasi Industri di PT ( <i>Teaching Industry</i> ) Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi di Lembaga Litbang dan Perguruan Tinggi	
		Meningkatkan Kolaborasi ABG (Multistakeholders)	<i>Science Techno Campus</i> (STK) yang dikembangkan baik Kelembagaan, Sarpras dan Sumber Daya Manusia
		Meningkatkan Relevansi Lulusan	Mahasiswa yang memiliki softskill, karakter dan entrepreneurship (Kewirausahaan)
	Melakukan Revitalisasi Pendidikan Vokasi	Pendidikan Vokasi yang direvitalisasi baik Kurikulumnya yang Diperkuat, Sumber Daya Manusia, Sarana dan Prasarana PT Vokasi yang ditingkatkan, Lembaga Sertifikasi Profesi dan Tempat Uji Kompetensi yang dibentuk dan Sertifikasi Kompetensi Mahasiswa	
	Meningkatkan Kapasitas Pendidik (Guru Produktif)	LPTK yang direvitalisasi	
	Meningkatkan Keunggulan Kelembagaan Dikti	Meningkatkan Keunggulan Kelembagaan Dikti	Pusat Unggulan Iptek yang dikembangkan
Meningkatkan Jumlah World Class University		World Class Prodi World Class Student	

Arah Kebijakan	Strategi	Output Prioritas
		World Class Professors
		World Class Research
		Top 500 dunia

## 7. Kebijakan di tingkat Kemendikbud

Kebijakan Kemendikbud merupakan arahan fungsional dalam implementasi mencapai sasaran strategis. Peningkatan kualitas institusi perguruan tinggi merupakan upaya penjaminan mutu terhadap kualitas civitas akademika. Pendekatan melalui Kampus Merdeka merupakan strategi meningkatkan sinergisitas antar perguruan tinggi – pemerintah – industri, kompetensi bidang keahlian dan kualitas lulusan.

**Tabel 16 Pokok-pokok Kebijakan Kemendikbud**

Pokok-pokok Kebijakan	Poin Utama	Persyaratan
Pembukaan Prodi Baru	Kebebasan Bagi Universitas Akreditasi A/B untuk membuka prodi baru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama Industri Besar (Multinasional, BUMN, BUMD)/Startup/Top 100 University:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terlibat dalam penyusunan kurikulum</li> <li>- Bersedia menyerap SDM luaran</li> <li>- Syarat minimum akreditasi diperhatikan</li> </ul> </li> </ul>
	Kewajiban <i>Tracer Study</i> bagi semua Prodi	
Sistem Akreditasi Perguruan Tinggi	Akreditasi yang berlaku diperbaharui secara otomatis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peninjauan kembali dapat dilakukan apabila:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada pengaduan masyarakat</li> <li>- Jumlah pendaftar dan lulusan menurun selama 5 tahun berturut-turut</li> </ul> </li> <li>- Tetap mengajukan permohonan re-akreditasi</li> </ul>
	Akreditasi A untuk Prodi yang mendapatkan akreditasi internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapatkan akreditasi internasional dari lembaga yang diakui oleh Kemendikbud</li> </ul>
	Re-akreditasi prodi paling cepat dua tahun setelah proses akreditasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengajuan Kembali dengan semua kelengkapannya dan tracer study setiap tahun.</li> </ul>
Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum	Persyaratan PTN menuju Badan Hukum diperingan, tanpa ada syarat akreditasi minimum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara umum ada di Permendikbud 7 no 2020 60% Prodi terakreditasi unggul</li> <li>• Ada kerjasama yang jelas, misalnya dengan BUMN, BUMD, dst</li> </ul>
Hak Belajar Tiga Semester di luar Program Studi	Mahasiswa dapat mengambil 1 Semester di Prodi Berbeda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menempuh studi <math>\geq 60\%</math> di Prodi asalnya (5 semester).</li> </ul>
	Mahasiswa dapat mengambil 2 Semester di Luar PT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan diluar PT yang diakui Kemendikbud, misalnya: Magang/praktik kerja, Proyek di desa, Mengajar di Sekolah, Pertukaran Pelajar, Penelitian/Riset, Kegiatan Wirausaha, Studi/Proyek Independen, dan Proyek Kemanusiaan</li> </ul>

## 8. Kebijakan di tingkat Kemenristek/BRIN

Peningkatan kualitas perguruan tinggi dapat dilihat dari aktualisasi PUI dan STK, kontribusi pengembangan Ipteks melalui publikasi internasional dan paten, menjawab kebutuhan masyarakat melalui hilirisasi riset serta memiliki kemampuan menjawab tantangan dan kebutuhan masa mendatang.

**Tabel 17 Pokok-pokok Kebijakan Kemenristek/BRIN**

Kebijakan	Poin Utama	Persyaratan
Penguatan PUI dan STK	Pusat Unggulan Ipteks dan Sains Tekno Kampus untuk peningkatan nilai tambah, substitusi impor, teknologi tepat guna, produk berbasis sumber daya daerah, <i>artificial intelligence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelembagaan PUI PT di universitas diperkuat</li> <li>Dukungan fasilitas penelitian dalam bentuk akses dan sharing lintas universitas.</li> <li>Arahan Renstra Universitas dan P2M untuk mengacu pada arahan presiden dan pokok-pokok kebijakan kemendikbud dan Kemenristek-BRIN.</li> </ul>
Peningkatan Publikasi Internasional dan Paten	Peningkatan Publikasi 2x lipat di akhir 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Publikasi di jurnal terakreditasi nasional</li> <li>Publikasi di jurnal internasional terindeks,</li> </ul>
	Peningkatan Hilirisasi Paten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama dengan perusahaan dan UKM dalam negeri.</li> </ul>
Fokus Pengembangan	Pangan, Energi, Kesehatan, Transportasi, Rekayasa Teknik, Pertahanan Keamanan, Kemaritiman, Soshumdikbud-Seni, dan multi-displin lintas sektoral	

## BAB IV

### TARGET DAN INDIKATOR KINERJA

#### A. Indeks Kinerja Utama Pendidikan Tinggi Nasional

Tabel 18 Indeks Kinerja Utama PTN

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	2019	2020	2021	2022
Pelaksanaan Kampus Merdeka	Mahasiswa melaksanakan program Kampus Merdeka		200	200	200
	Prodi Melaksanakan Kampus Merdeka		5	10	15
	Penguatan Prodi Vokasi		1	2	2
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan Universitas Mulawarman	Jumlah mahasiswa berwirausaha	250	250	250	250
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	75	75	75	75
	Persentase Prodi Terakreditasi A	8	11	14	17
	Jumlah mahasiswa berprestasi	150	150	150	150
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan Universitas Mulawarman	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	55	55	55	55
	Ranking PT Nasional	60	60	55	50
	Akreditasi Institusi	A	A	A	A
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Universitas Mulawarman	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	1	1	1	2
	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	37	37	38	39
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	30	30	30	30
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan Universitas Mulawarman	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	6	6	6	7
	Jumlah publikasi internasional	180	180	180	180
	Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	84	100	120	140
	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	2800	2800	2800	2800
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	3	3	3	3
	Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R & D)	3	4	5	6
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	10	10	10	10
Menguatnya Kapasitas Inovasi Universitas Mulawarman	Jumlah Prototipe Industri	3	4	5	6
	Jumlah Produk Inovasi	2	3	4	5
Terwujudnya Tata Kelola yang Baik Serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Unit dan Satker	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP	WTP	WTP
	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	35.7	35.7	35.7	35.7
	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	70.9	70.9	70.9	70.9

## B. Program Kerja Rektor 2019-2022

Tabel 19 Program Kerja Rektor 2019-2022

Misi/Tujuan	Sasaran	Indikator	Target	
<b>A</b> Menciptakan institusi pendidikan tinggi yang unggul dan berdaya saing /Penguatan keunggulan institusi akademik (Program Studi, Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, unit pelaksana teknis) bagi peningkatan daya saing nasional dan internasional	1	Intistusi dengan peringkat unggul dan ber-daya saing tinggi secara nasional dan be-reputasi secara internasional	1.1. Akreditasi Institusi bertahan	A
		1.2. Prodi terakreditasi Unggul (A dan B) meningkat	>80%	
		1.3. Peringkat Universitas Mulawarman tingkat Nasional meningkat	<48	
		1.4. Sertifikasi Internasional	>5 buah	
		1.5. Peringkat Universitas skala Internasional/dunia meningkat	<5.500	
	2	Sistem dan proses pendidikan/pengajaran yang bermutu dan terintegrasi	2.1. Lama Studi Mahasiswa lebih cepat/selesai tepat waktu (S1; S2; S3)	<4,5 tahun (S1)
				<2,5 tahun (S2)
				<3,5 tahun (S3)
			2.2. Angka Efisiensi Edukasi (S1) meningkat	> 16,00 %
			2.3. Produktifitas program studi meningkat	95,00 %
			2.4. Rasio Afirmasi semakin baik	>12,00 %
<b>B</b> Memperkuat kualitas karya dan profesionalitas pendidik dan tenaga kependidikan /Peningkatan dan pemerataan kualifikasi pendidikan dan profesionalitas pendidik dan tenaga kependidikan serta tenaga	3	Karya/produk ilmiah bermutu dan ber-manfaat dalam jumlah maksimal	3.1. Jumlah artikel Ilmiah internasional terindeks/bereputasi meningkat	>450 judul
		3.2. Jumlah sitasi meningkat	>1.500 sitasi	
		3.3. Jumlah Patent/HAKI meningkat	>50 judul	
		3.4. Jumlah produk innovative meningkat	>4 produk	
		3.5. Jumlah prototype R & D meningkat	16 - >20 prototype	
		3.6. Jumlah prototype Industri meningkat	>5 prototype	

Misi/Tujuan	Sasaran	Indikator	Target		
fungsional dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi:		3.7.	Jumlah penelitian tingkat nasional/internasional yang meningkat	Nas. > 180 buah	
				Int. > 50 buah	
		3.8.	Jumlah Journal bereputasi terindeks global	> 2 journal	
	4	Kemerataan jumlah, kualifikasi dan kom-petensi SDM pendidik	4.1.	Jumlah Guru Besar meningkat	>10% (total dosen)
			4.2.	Jumlah Dosen bergelar Doktor meningkat	>50% (total dosen)
			4.3.	Jumlah Dosen bersertifikat meningkat	>90%
			4.4.	Rasio dosen : mahasiswa ideal (rataan) makin ideal (di luar pembelajaran daring)	1 : < 30
	5	Tenaga kependidikan dan tenaga fungsional tetap yang professional	5.1.	Ketersediaan Aparatur Sipil Negara (ASN) di setiap unit kerja/bagian	Min. 40% ASN
			5.2.	Ketersediaan tenaga kependidikan/fungsional dengan kualifikasi keahlian sesuai dengan tugasnya	100% unit kerja/bagian
	C	6	Terpenuhinya seluruh jabatan dengan tenaga pengelola yang handal	6.1.	Ketersediaan tenaga yang memenuhi persyaratan administratif dan teknis
6.2.				Latar belakang pejabat/tenaga pengelola terdidik dan terlatih (bersertifikat)	> 80%
6.3.				Optimalisasi pelaksanaan tupoksi setiap jabatan	>90% kinerja actual
7		Kelengkapan deskripsi tugas untuk setiap jabatan struktural dan fungsional	7.1.	Ketersediaan deskripsi fungsi unit kerja	100% unit kerja
			7.2.	Ketersediaan deskripsi tugas pejabat	100% jabatan

Misi/Tujuan	Sasaran	Indikator	Target
	8 Tersedianya SOP pelayanan akademik, kemahasiswaan, administrasi dan keuangan yang lengkap dan efektif	8.1. Ketersediaan dan keabsahan Standard Operating Procedure (SOP)/Prosedur Operasional Baku (POB)	100% SOP
		8.2. Unit Pelayan Terpadu Reformasi Birokrasi terba-ngun	Terealisasi dan berfungsi
	9 Penilaian publik yang semakin positif ter-hadap kinerja layanan Universitas Mulawarman	9.1. Nilai Layanan Publik	80
		9.2. Keluhan/pengaduan civitas akademika dan public	0
		9.3. Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi Pemerintah	A
		9.4. Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)	A (88,31 – 100,0)
	<b>D</b> Meningkatkan pengelolaan dana dan sumber keuangan lembaga/ Perluasan sumber-sumber keuangan, khususnya non-tuisi atau berbasis-kan optimalisasi potensi aset dan jasa serta produk keahlian, guna mendukung pembangunan institusi.	# Terbangunnya sistem perencanaan dan pengendalian terpadu (horizontal dan vertikal)	10.1. Sistem perencanaan dan evaluasi terpadu terlaksana
10.2. Kinerja setiap unit kerja terpantau			Terpantau lengkap dan menyeluruh
# Terbangun dan diterapkannya sistem/me-kanisme keuangan yang atraktif		11.1. Sistem/Mekanisme penganggaran atraktif berjalan	Tersedia dan Diterapkan intensif
		11.2. Peningkatan jumlah dana yang masuk	Meningkat 5,0% per-tahun
		11.3. Daya serap unit kerja optimal	> 95,0%
		11.4. Opini pengelolaan keuangan optimal	WTP
	11.5. Zona Integritas wilayah bebas korupsi (WBK) dan wilayah birokrasi bersih dan melayani (WBBM) terbangun	Terealisasi	
<b>E</b> Membangun sumberdaya manusia mahasiswa dan alumni yang berkualitas/ Pembangunan karakter dan minat bakat	# Kegiatan Mahasiswa yang aktif, kreatif, dan produktif	12.1. UKM berkembang	Jumlah sesuai tuntutan/ kebutuhan
		12.2. UKM Aktif	Aktivitas meningkat dan bermanfaat

Misi/Tujuan	Sasaran	Indikator	Target	
mahasiswa agar berprestasi dan menjadi lulusan yang berhasil serta berdaya guna.		12.3. Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha		
	#	Tercapainya prestasi terbaik mahasiswa di berbagai ajang kompetisi	13.1. Prestasi Juara di kompetisi tingkat Nasional	> 50 buah/tahun
			13.2. Prestasi juara di kompetisi tingkat internasional	> 10 buah/tahun
	#	Keberhasilan dan dukungan besar lulus-an/alumni Universitas Mulawarman	14.1. Masa tunggu memperoleh pekerjaan singkat	< 2 tahun
			14.2. Alumni bekerja sesuai dengan bidang keahliannya	> 80%
			14.3. Peran-serta aktif alumni dalam pembangunan Universitas Mulawarman	> 80%
			14.4. Jumlah Lulusan yang berwirausaha	> 30 % per-tahun
F Mengembangkan dan mengoptimalkan sarana-prasarana fisik dan teknologi informasi/ Pengoptimalan dukungan dan pendayagunaan sarana-prasarana fisik serta pemanfaatan teknologi informasi pada seluruh lini pengelolaan institusi dan pelayanan publik:	#	Tersedianya prasarana fisik berkualitas dalam jumlah yang memadai	15.1. Sarpras fisik akademik dan administrasi tersedia secara memadai	1
			15.2. Kemandirian unit kerja dalam perawatan fasilitas dan pengadaan fasilitas fisik baru	1
	#	Tersedianya sarana pendukung berkualitas dalam jumlah yang memadai	16.1. Pemenuhan kebutuhan air bersih bagi kegiatan akademik dan administratif	1
			16.2. Pemenuhan kebutuhan listrik bagi kegiatan akademik dan administrative	1
	#	Tersedianya sarana internet/IT berkualitas dalam jumlah yang memadai	17.1. Kapasitas jaringan dan bandwidth internet yang memadai	>1.300 Mbps
			17.2. Optimalisasi penggunaan sistem on-line/digital untuk seluruh kegiatan akademik, kemahasiswaan, administrasi dan keuangan	>90% kegiatan

Misi/Tujuan		Sasaran	Indikator	Target	
		#	18.1.	Data/informasi series (akademik, kemahasiswaan, kepegawaian, keuangan, sarpras) yang lengkap	> 5 thn
			18.2.	Data/informasi terintegrasi, terakses dan sesuai kebutuhan pengelolaan	>90% kegiatan
		#	19.1.	Peningkatan jumlah pusat unggulan iptek (PUI)	>2 PUI berfungsi
			19.2.	Taman Sains dan Teknologi	1
<b>G</b>	Memperluas jaringan kerja dan kemitraan nasional/internasional/ Pengembangan jaringan kerja dan kemitraan akademik dalam dan luar negeri secara berkualitas dan berkelanjutan:	#	20.1.	Jumlah mitra kerja secara nasional dengan MoU (Nota Kesepakatan) meningkat	>10%/tahun
			20.2.	Jumlah mitra kerja tingkat internasional dengan MoU meningkat	> 5%/tahun
			20.3.	Rasio MoU aktif : MoU Tidak Aktif	> 80%
		#	21.1.	Jumlah dosen/pembicara tamu tingkat nasional meningkat	>100 orang
			21.2.	Jumlah dosen/mahasiswa Universitas Mulawarman yang melaksanakan tugas/kegiatan kunjungan ke universitas luar negeri meningkat	>20 orang
			21.3.	Jumlah mahasiswa asing yang kuliah/melaksanakan aktivitas akademik di Universitas Mulawarman meningkat	> 20 orang
			21.4.	Jumlah kegiatan konferensi/seminar/lokakarya/ penelitian nasional yang diselenggarakan meningkat	> 80 acara

Misi/Tujuan		Sasaran		Indikator		Target	
				21.5.	Jumlah kegiatan konferensi/seminar/lokakarya/ penelitian internasional yang diselenggarakan meningkat		> 40 acara
<b>H</b>	Menciptakan atmosfir kampus, akademik dan kerja yang kondusif/ Penciptaan lingkungan kampus dan suasana kerja yang kondusif dalam memperkuat pembangunan dan kemajuan institusi serta mendukung proses belajar-mengajar yang bermutu:	#	Lingkungan kampus yang bersih, sehat, aman, dan harmonis	22.1.	Ketersediaan dan perawatan TPA di semua unit kerja /kampus		1
				22.2.	Kantor/Ruang kerja yang bersih, rapi dan nyaman di semua unit kerja		1
				22.3.	Ruang terbuka hijau dan asri di semua unit kerja		1
		#	Kesejahteraan dosen dan karyawan lebih baik	23.1.	Jaminan kesehatan bagi dosen dan karyawan		Terlaksana
				23.2.	Fasilitasi perumahan bagi dosen dan karyawan		Terlaksana

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Buku Renstra ini memuat kebijakan strategi pembangunan Universitas Mulawarman 2019-2023 serta program dan kaidah pelaksanaannya dan merupakan referensi dan acuan dalam penyusunan berbagai program/kegiatan Universitas Mulawarman. Renstra Universitas Mulawarman menjadi acuan dalam penyusunan Rencana strategi masing-masing fakultas, unit dan lembaga dalam lingkup Universitas Mulawarman. Renstra ini juga menjadi panduan bagi segenap civitas akademika Universitas Mulawarman untuk mencapai visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan serta menjadi pedoman utama dalam menyusun anggaran berbasis kinerja setiap tahunnya.

Pelaksanaan program Renstra ini diperhadapkan pada tantangan dan hambatan, untuk itu diperlukan langkah-langkah koordinasi yang menyeluruh dalam semua aspek dan tingkatan dalam lingkup Universitas Mulawarman baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam pembangunan Universitas Mulawarman.