

FAKULTAS KEHUTANAN

Alamat: KAMPUS GUNUNG KELUA, JI. Penajam Telp. (0541) 735089, 749068 Fax. 735379 SAMARINDA 75119 e-mail: sekretariat@fahutan.unmul.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: Kehutanan Program Sarjana (S1)
Mata Kuliah	: Agroklimatologi
Revisi Ke-	: 3 (tiga)
Tanggal Revisi	: 20 Januari 2021
Masa Berlaku	: Semester Genap / Tahun Akademik 2020/2021

Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen
Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Program Studi	Wakil Dekan Bidang Akademik	
Karyati	Ali Suhardiman	Irawan Wijaya Kusuma	
(tandatangan)	(tandatangan)	(tandatangan)	



FAKULTAS KEHUTANAN

Alamat: KAMPUS GUNUNG KELUA, Jl. Penajam Telp. (0541) 735089, 749068 Fax. 735379 SAMARINDA 75119 e-mail: sekretariat@fahutan.unmul.ac.id

RPS - Perkuliahan Tatap Muka

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman

Fakultas : Kehutanan

Program Studi : Kehutanan Program Sarjana

Matakuliah : Agroklimatologi Kode Matakuliah : 190401603W007

Semester/SKS : Genap-II / 3 (2 - 1) SKS

Mata kuliah Prasayarat : -

Dosen Pengampu : Karyati, Sri Sarminah, M. Syafrudin, Rachmad Mulyadi

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

1. Aspek Sikap:

S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa

S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

S6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

S7 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

S8 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

S9 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara

mandiri

S11 : Mempunyai jiwa kepemimpinan dan dapat bekerjasama dalam tim



FAKULTAS KEHUTANAN

Alamat: KAMPUS GUNUNG KELUA, Jl. Penajam Telp. (0541) 735089, 749068 Fax. 735379 SAMARINDA 75119 e-mail: sekretariat@fahutan.unmul.ac.id

2. Aspek Pengetahuan:

- P1 : Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip pokok ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya
- P2 : Menguasai aplikasi ilmu-ilmu kehutanan
- P3 : Menguasai pengetahuan tentang teknologi kehutanan dan penerapannya
- P4 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengelolaan/manajemen hutan yang meliputi perencanaan dan pengelolaan hutan, peraturan perundangan kehutanan, ekonomi dan sosial kehutanan
- P5 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip budidaya hutan dan penerapannya
- 26 : Menguasai pengetahuan tentang teknologi, pemanfaatan dan pengolahan hasil hutan berupa kayu maupun non kayu beserta limbahnya serta pengelolaan industri pengolahan hasil hutan
- P7 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip konservasi hutan dan lingkungan serta penerapannya

3. Aspek Keterampilan Umum:

- KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya
- KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian ilmu kehutanan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan serta deskripsi saintifik
- KU4 : Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU5 : Mampu membuat keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang kehutanan tropis lembap berdasarkan analisis data dan informasi
- KU6 : Mampu membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega di dalam dan luar lembaganya
- KU7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya
- KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan data dan mencegah plagiasi
- KU10: Mampu memimpin, bekerjasama dalam tim, berwirausaha termasuk social entrepreneurship dan memanfaatkan big data yang ada di dunia maya



FAKULTAS KEHUTANAN

Alamat: KAMPUS GUNUNG KELUA, JI. Penajam Telp. (0541) 735089, 749068 Fax. 735379 SAMARINDA 75119 e-mail: sekretariat@fahutan.unmul.ac.id

4. Aspek Keterampilan Khusus:

- KK1 : Mampu merencanakan, melaksanakan, mengorganisasikan dan mengevaluasi kegiatan di bidang pengelolaan, konservasi dan budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu
- KK2 : Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang pengelolaan, konservasi, budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu
- KK3 : Mampu menganalisis dan mengatasi berbagai masalah dan menghadapi berbagai tantangan kehutanan khususnya bidang hutan tropis lembap dan lingkungannya
- KK4 : Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknis dan teknologi informasi tentang pengelolaan hutan tropis lembap dan lingkungannya serta industri pengolahan hasil hutan serta perubahan iklim
- KK5 : Mampu menganalisis nilai ekonomi komoditi kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta produk hasil hutan
- KK6 : Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak (nasional/ internasional) dalam mengatasi masalah di bidang kehutanan
- KK7 : Mampu menerapkan nilai-nilai lingkungan yang telah disepakati dunia internasional dalam mitigasi perubahan iklim

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan kemampuan untuk menjelaskan pengertian, mekanisme pembentukan, dan peranan informasi cuaca dan iklim; atmosfer; tekanan udara dan angin; radiasi matahari/surya; suhu udara, kelembaban udara dan suhu tanah; keawanan/per-awanan; presipitasi dan evapotranspirasi; klasifikasi iklim; iklim tropika dan iklim Indonesia. Selanjutnya juga memberikan kemampuan untuk menjelaskan cara kerja alat-alat pengukur unsur cuaca/iklim dan memahami prosedur penentuan sistem klasifikasi iklim, serta kaitan agroklimatologi dengan ilmu lain pada perspektif cuaca/iklim dalam kehidupan sehari-hari, mengaplikasikan alat-alat pengukur unsur cuaca/iklim dalam stasiun iklim dan memberikan alternatif penentuan sistem klasifikasi iklim yang paling tepat sesuai dengan tujuan dan kepentingannya.

C. PIP Unmul yang diintegrasikan:

Kondisi biologi-geologi-geomorfologi-fisika (geofisika) dan sosial-ekonomi-budaya (sosekbud) wilayah tropis lembap dan lingkungannya.

D. Deskripsi Matakuliah:

Mata kuliah ini diawali penyampaian RKPS, sistem evaluasi dan standar kompetensi yang harus dicapai dalam proses belajar mengajar (PBM); dilanjutkan dengan pembahasan dan diskusi tentang pengertian, mekanisme pembentukan, dan peranan informasi cuaca dan iklim; atmosfer; tekanan udara dan angin; radiasi matahari/surya; suhu udara, kelembaban udara dan suhu tanah; keawanan/per-awanan; presipitasi dan evapotranspirasi; klasifikasi iklim; iklim tropika dan iklim Indonesia.



FAKULTAS KEHUTANAN

Alamat: KAMPUS GUNUNG KELUA, Jl. Penajam Telp. (0541) 735089, 749068 Fax. 735379 SAMARINDA 75119 e-mail: sekretariat@fahutan.unmul.ac.id

E. Daftar Referensi

- 1. Dengel, G.O.F. 1954. Dasar-dasar Ilmu Tjuatja. J.B. Wolters. Djakarta. Groningen.
- 2. Gemmell, K. 2004. Badai dan Angin Topan. Pakar Raya. Bandung.
- 3. Kartasapoetra, A.G., 1993. Klimatologi : Pengaruh Iklim Terhadap Tanah dan Tanaman. Bumi Aksara. Jakarta.
- 4. Lakitan, B. 1994. Dasar-dasar Klimatologi. RajaGrafindo Persada. Jakarta.
- 5. Manan, M.E. dan A. Suhardianto., 1999. Klimatologi Pertanian. Universitas Terbuka Depdikbud. Jakarta.
- 6. Marlina, L dan Mahendra, R. 2009. Buku Pintar Bencana Alam. Harmoni. Yogyakarta.
- 7. Rafi'i, S. 1995. Meteorologi dan Klimatologi. Angkasa. Bandung
- 8. Sabaruddin, L. 2012. Agroklimatologi: Aspek-aspek Klimatik untuk Sistem Budidaya Tanaman. Alfabeta. Bandung.
- 9. Team SOS. 2011. Pemanasan Global Solusi dan Peluang Bisnis. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta
- 10. Tjasjono, B. 1999. Klimatologi Umum. ITB. Bandung.
- 11. Trewartha, G.T. dan Horn, L.H. 1995. Pengantar Iklim. Edisi Kelima. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
- 12. Watt, F dan F. Wilson. 2004. Cuaca dan Iklim. Pakar Raya. Bandung.

F. Bahan Ajar

Pert.	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok	Metode	Pengalaman		Penilaian		Ref
ke	Kemampuan Knusus	Hidikator	Materi Fokok	Pembelajaran	Belajar	Jenis	Kriteria	Bobot	
01.	Memahami dan mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup, batasan pengertian, dan mekanisme pembentukan cuaca	Menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup, batasan pengertian, dan mekanisme pembentukan cuaca	 Konsep dasar dan ruang lingkup, Batasan pengertian cuaca dan iklim Mekanisme pembentukan cuaca dan iklim 	CeramahDiskusiPresentasi TugasLatihan	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep dasar dan ruang lingkup, batasan pengertian, dan mekanisme pembentukan cuaca	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup, batasan pengertian, dan mekanisme pembentukan cuaca		Referensi 1, 2, 3, 4, 5, 6
02.	Mampu merangkum dan menjelaskan iklim makro- meso-mikro, manfaat informasi cuaca/iklim, dan	Menjelaskan iklim makro- meso-mikro, manfaat	Iklim makro, meso, dan mikroManfaat informasi cuaca	■ Ceramah ■ Diskusi ■ Presentasi Tugas ■ Latihan	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan iklim makro-	Tes tertulis, uraian	Ketepatan menjelaskan iklim makro, meso, dan mikro, manfaat	5%	Referensi 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12



FAKULTAS KEHUTANAN

Pert.	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok	Metode	Pengalaman		Penilaian		Ref
ke	Kemampuan Knusus	mulkator	Materi Fokok	Pembelajaran	Belajar	Jenis	Kriteria	Bobot	
	hubungan agroklimatologi dan ilmu-ilmu lainnya	informasi cuaca/iklim, dan hubungan agroklimatologi dan ilmu-ilmu lainnya	dan iklim Hubungan agroklimatologi dan ilmu-ilmu lainnya		meso-mikro, manfaat informasi cuaca/iklim, dan hubungan agroklimatologi dan ilmu-ilmu lainnya	subyektif	informasi cuaca/iklim, dan hubungan agroklimatologi dan ilmu-ilmu lainnya		
03.	Mampu menguasai dan menjelaskan definisi dan fungsi atmosfer, komposisi atmosfer, tekanan atmosfer dan struktur vertikal atmosfer	Menjelaskan definisi dan fungsi atmosfer, komposisi atmosfer, tekanan atmosfer dan struktur vertikal atmosfer	■ Definisi dan fungsi atmosfer ■ Komposisi atmosfer ■ Tekanan atmosfer ■ Struktur vertikal atmosfer	■ Ceramah ■ Diskusi ■ Presentasi Tugas ■ Latihan	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan definisi dan fungsi atmosfer, komposisi atmosfer, tekanan atmosfer dan struktur vertikal atmosfer	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan definisi dan fungsi atmosfer, komposisi atmosfer, tekanan atmosfer dan struktur vertikal atmosfer	5%	Referensi 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
04.	Menguasai dan memahami serta mampu menjelaskan pengertian tekanan udara, angin, dan ragam angin	Menjelaskan pengertian tekanan udara, angin, dan ragam angin	■Tekanan udara ■Pola tekanan udara ■Angin ■Ragam angin	■ Ceramah ■ Diskusi ■ Presentasi Tugas ■ Latihan	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan pengertian tekanan udara, angin, dan ragam angin	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan tekanan udara, angin, dan ragam angin	5%	Referensi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
05.	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi angin, kecepatan dan pengukuran kecepatan angin, serta pola arah angin	Menjelaskan dan mengidentifikasi fungsi angin, kecepatan dan arah angin, serta	■ Fungsi angin ■ Kecepatan dan pengukuran kecepatan angin ■ Pola arah angin	■ Ceramah ■ Diskusi ■ Presentasi Tugas ■ Latihan	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan fungsi angin, kecepatan dan	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan fungsi angin, kecepatan dan arah angin, serta pola	10%	Referensi 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12



FAKULTAS KEHUTANAN

Pert.	Vananan Vlassa	Tu dileaten	Matari Dalaala	Metode	Pengalaman		Penilaian		Ref
ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Belajar	Jenis	Kriteria	Bobot	
	di Indonesia	pola arah angin di Indonesia	di Indonesia		arah angin, serta pola arah angin di Indonesia		arah angin di Indonesia		
06.	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan energi surya sebagai unsur iklim, pengaruh awan terhadap radiasi surya, dan albedo	Menjelaskan dan mengidentifikasi energi surya sebagai unsur iklim, pengaruh awan terhadap radiasi surya, dan albedo	 Energi surya sebagai unsur iklim Pengaruh awan terhadap radiasi surya Albedo 	■ Ceramah ■ Diskusi ■ Presentasi Tugas ■ Latihan	Menyimak penjelasan energi surya sebagai unsur iklim, pengaruh awan terhadap radiasi surya, dan albedo	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan energi surya sebagai unsur iklim, pengaruh awan terhadap radiasi surya, dan albedo	10%	Referensi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
07.	Mampu menganalisis pengaruh radiasi surya terhadap pertumbuhan tanaman, intensitas dan lama penyinaran surya, serta fotoperiodisme.	Menganalisis pengaruh radiasi surya terhadap pertumbuhan tanaman, intensitas dan lama penyinaran surya, serta fotoperiodisme.	■ Pengaruh radiasi surya terhadap pertumbuhan tanaman ■ Intensitas dan lama penyinaran surya ■ Fotoperiodisme	■ Ceramah ■ Diskusi ■ Presentasi Tugas ■ Latihan	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan pengaruh radiasi surya terhadap pertumbuhan tanaman, intensitas dan lama penyinaran surya, serta fotoperiodisme.	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan pengaruh radiasi surya terhadap pertumbuhan tanaman, intensitas dan lama penyinaran surya, serta fotoperiodisme	5%	Referensi 9, 10, 11, 12
08.	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kemampuan Khusus (KK) 01 - 07							
09.	Mampu menganalisis dan menjelaskan suhu udara dan panas, suhu dan	Menganalisis dan menjelaskan suhu udara dan panas,	Suhu dan panas Suhu dan pertumbuhan	CeramahDiskusiPresentasi Tugas	Menyimak penjelasan suhu udara dan panas,	Tes tertulis, uraian	Ketepatan menjelaskan suhu udara dan panas,	5%	Referensi 1, 2, 3, 4



FAKULTAS KEHUTANAN

Pert.	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok	Metode	Pengalaman		Penilaian		Ref
ke	Kemampuan Knusus	illulkator	Materi Fokok	Pembelajaran	Belajar	Jenis	Kriteria	Bobot	
	pertumbuhan tanaman, serta kelembaban udara	suhu dan pertumbuhan tanaman, serta kelembaban udara	tanaman Kelembaban udara	■ Latihan	suhu dan pertumbuhan tanaman, serta kelembaban udara	subyektif	suhu dan pertumbuhan tanaman, serta kelembaban udara		
10.	Menguasai analisis dan mampu menjelaskan tipe dan sebaran kelembaban, suhu tanah, dan hubungan suhu tanah dengan tanaman	Menganalisis dan menjelaskan tipe dan sebaran kelembaban, suhu tanah, dan hubungan suhu tanah dengan tanaman	■ Tipe dan sebaran kelembaban ■ Suhu tanah ■ Hubungan suhu tanah dengan tanaman	■ Ceramah ■ Diskusi ■ Presentasi Tugas ■ Latihan	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan tipe dan sebaran kelembaban, suhu tanah, dan hubungan suhu tanah dengan tanaman	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menganalisis tipe dan sebaran kelembaban, suhu tanah, dan hubungan suhu tanah dengan tanaman	10%	Referensi 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
11.	Mampu menguasai dan menjelaskan definisi dan pengertian keawanan/per- awanan, kondensasi dan pembentukan awan serta klasifikasi dan ciri-ciri awan	Menjelaskan definisi dan pengertian keawanan/per- awanan, kondensasi dan pembentukan awan serta klasifikasi dan ciri-ciri awan	■ Definisi dan pengertian keawanan/perawanan ■ Kondensasi dan pembentukan awan ■ Klasifikasi dan ciri-ciri awan	■ Ceramah ■ Diskusi ■ Presentasi Tugas ■ Latihan	Menyimak penjelasan definisi dan pengertian keawanan/per- awanan, kondensasi dan pembentukan awan serta klasifikasi dan ciri-ciri awan	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan definisi dan pengertian keawanan/per- awanan, kondensasi dan pembentukan awan serta klasifikasi dan ciri-ciri awan	10%	Referensi 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
12.	Menguasai dan mampu menjelaskan presipitasi, tipe dan sebaran hujan, pengukuran curah hujan,	Menjelaskan presipitasi, tipe dan sebaran hujan,	■Pengertian presipitasi ■Tipe dan sebaran hujan	■ Ceramah ■ Diskusi ■ Presentasi Tugas ■ Latihan	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan presipitasi, tipe	Tes tertulis, uraian	Ketepatan menjelaskan presipitasi, tipe dan sebaran hujan,	10%	Referensi 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12



FAKULTAS KEHUTANAN

Pert.	Vomomnuon Vhugug	Indikator	Materi Pokok	Metode	Pengalaman		Penilaian		Ref
ke	Kemampuan Khusus	indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Belajar	Jenis	Kriteria	Bobot	
	dan pola curah hujan di Indonesia	pengukuran curah hujan, dan pola curah hujan di Indonesia	Pengukuran curah hujan Pola curah hujan di Indonesia		dan sebaran hujan, pengukuran curah hujan, dan pola curah hujan di Indonesia	subyektif	pengukuran curah hujan, dan pola curah hujan di Indonesia		
13.	Mampu menganalisis dan menjelaskan evaporasi, transpirasi dan evapotranspirasi, estimasi dan pengukuran evapotranspirasi, keragaman laju evapotranspirasi di Indonesia	 Menjelaskan evaporasi, transpirasi dan evapotranspirasi, estimasi dan pengukuran evapotranspirasi Menganalisis keragaman laju evapotranspirasi di Indonesia 	■ Evaporasi, transpirasi, dan evapotranspirasi ■ Estimasi dan pengukuran evapotranspirasi ■ Keragaman laju evapotranspirasi di Indonesia	■ Ceramah ■ Diskusi ■ Presentasi Tugas ■ Latihan	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan evaporasi, transpirasi dan evapotranspirasi, estimasi dan pengukuran evapotranspirasi, keragaman laju evapotranspirasi di Indonesia	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan evaporasi, transpirasi dan evapotranspirasi, estimasi dan pengukuran evapotranspirasi, keragaman laju evapotranspirasi di Indonesia	10%	Referensi 1, 2, 3
14.	Mampu menganalisis dan menjelaskan kriteria dan kategori klasifikasi, sistem klasifikasi iklim, dan tipe- tipe iklim	 Menjelaskan kriteria dan kategori klasifikasi, sistem klasifikasi iklim Menganalisis tipe-tipe iklim 	 Kriteria dan katgori klasifikasi Sistem klasifikasi iklim Tipe-tipe iklim 	■ Ceramah ■ Diskusi ■ Presentasi Tugas ■ Latihan	Menyimak penjelasan dan mendiskusikan kriteria dan kategori klasifikasi, sistem klasifikasi iklim, dan tipe-tipe iklim	Tes tertulis, uraian subyektif	Ketepatan menganalisis kriteria dan kategori klasifikasi, sistem klasifikasi iklim, dan tipe-tipe iklim	5%	Referensi 1, 2, 3, 4, 5, 12
15.	Mahasiswa merangkum dan menjelaskan konsep dan	Mahasiswa dapat menjelaskan	Konsep dan pengertian	■ Ceramah ■ Diskusi	Menyimak penjelasan dan	Tes tertulis,	Ketepatan merangkum	5%	Referensi 1, 2, 3, 4,



FAKULTAS KEHUTANAN

Pert.	Vomomnuon Vhugug	Indikator	Materi Pokok	Metode	Pengalaman		Penilaian		Ref
ke	Kemampuan Khusus	Hidikator	Materi Fokok	Pembelajaran	Belajar	Jenis	Kriteria	Bobot	
	pengertian, daerah/wilayah tropika, cuaca dan iklim tropika, dan iklim Indonesia	konsep dan pengertian, daerah/wilayah tropika, cuaca dan iklim tropika, dan iklim Indonesia	■ Daerah/wilayah tropika ■ Cuaca dan iklim tropika ■ Iklim Indonsia	■ Presentasi Tugas ■ Latihan	mendiskusikan konsep dan pengertian, daerah/wilayah tropika, cuaca dan iklim tropika, dan iklim Indonesia	uraian subyektif	konsep dan pengertian, daerah/wilayah tropika, cuaca dan iklim tropika, dan iklim Indonesia		5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
16.	Ujian Akhir Semester (UAS)	Semua Kompetensi (KK 01 - 15)							



FAKULTAS KEHUTANAN

Alamat: KAMPUS GUNUNG KELUA, JI. Penajam Telp. (0541) 735089, 749068 Fax. 735379 SAMARINDA 75119 e-mail: sekretariati@fahutan.unmul.ac.id

RPS - Praktikum

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman

Fakultas : Kehutanan

Program Studi : Kehutanan Program Sarjana

Matakuliah : Agroklimatologi

Kode Matakuliah : 190401603W007 (untuk S1 dapat dilihat di https://fahutan.unmul.ac.id/kurikulum)

Semester/SKS : Genap-II / 3 (2 - 1) SKS

Dosen Pengampu : Karyati, Sri Sarminah, M. Syafrudin, Rachmad Mulyadi

Acara ke-	Judul Acara Praktikum	Tujuan Praktikum	Materi Acara Praktikum	Metode Praktikum	Luaran Praktikum	Kriteria Penilaian Keberhasilan Praktikum
01.	Perhitungan Kecepatan Angin	Mahasiswa mampu menentukan kecepatan angin pada pagi, siang, sore dan malam hari, serta kecepatan angin harian	Data pengamatan angin	Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.
02.	Pengukuran Durasi Penyinaran Matahari	Mahasiswa mampu: 1.Mengukur panjang jejak pembakaran pada pias dengan menggunakan "sunshine scale". 2.Menentukan jumlah jam lama	Data pengamatan matahari selama sebulan	1.Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa 2.Sun Shine Scale	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.



FAKULTAS KEHUTANAN

Acara ke-	Judul Acara Praktikum	Tujuan Praktikum	Materi Acara Praktikum	Metode Praktikum	Luaran Praktikum	Kriteria Penilaian Keberhasilan Praktikum
		penyinaran harian dan rata-rata				
03.	Pengukuran Suhu Udara	Mahasiswa mampu menghitung suhu rata-rata harian dari suhu maksimum dan minimum	Data pengamatan suhu udara	Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.
04.	Pengukuran Kelembaban Udara	Mahasiswa mampu menentukan persen kelembaban relatif harian berdasar suhu bola kering dan bola basah pada pengamatan pagi hari, siang hari, dan sore hari	Data pengamatan kelembaban udara	Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.
05.	Penentuan dan Analisis Curah Hujan	Mahasiswa mampu menghitung jumlah curah hujan dan jumlah hari hujan	Data pengamatan curah hujan	Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.
06.	Perhitungan Penguapan	Mahasiswa mampu menentukan nilai	Data pengamatan penguapan	Menggunakan Lembar	Laporan praktikum ditulis tangan dengan	Penilaian Laporan Praktikum berupa



FAKULTAS KEHUTANAN

Acara ke-	Judul Acara Praktikum	Tujuan Praktikum	Materi Acara Praktikum	Metode Praktikum	Luaran Praktikum	Kriteria Penilaian Keberhasilan Praktikum
	(Evaporasi)	evaporasi rata-rata, nilai evaporasi maksimum, dan nilai evaporasi minimum	(evaporasi) panci A	Kerja Mahasiswa	rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.
07.	Waktu Pengamatan Cuaca	Mahasiswa mampu menentukan waktu pengamatan setempat (Wst) pada tiga waktu pengamatan berbeda dari tempat-tempat tertentu disesuaikan dengan waktu wilayah	Data waktu pengamatan cuaca	Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.
08.	Mengukur Jumlah Radiasi Harian denganAlata Gun Belani	Mahasiswa mampu menentukan total radiasi harian berdasarkan jumlah air yang terkondensasi	Data pengamatan hasil pengukuran radiasi surya dengan alat Gun Bellani	Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.
09.	Waktu Pengamatan Cuaca	Mahasiswa mampu menentukan tipe iklim Schmidt- Ferguson dan	Data pengamatan curah hujan	Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang



FAKULTAS KEHUTANAN

Alamat: KAMPUS GUNUNG KELUA, JI. Penajam Telp. (0541) 735089, 749068 Fax. 735379 SAMARINDA 75119 e-mail: sekretariat@fahutan.unmul.ac.id

Acara ke-	Judul Acara Praktikum	Tujuan Praktikum	Materi Acara Praktikum	Metode Praktikum	Luaran Praktikum	Kriteria Penilaian Keberhasilan Praktikum
		Oldeman				dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.
10.	Pengenalan Alat-alat Ukur Cuaca	Mahasiswa mampu mengetahui nama, fungsi, dan cara kerja alat-alat ukur cuaca	Alat-alat ukur cuaca pada taman alat di Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika (BMKG), Stasiun Meteorologi Temindung Samarinda	1.Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa 2. Alat Dokumentasi	Laporan praktikum ditulis tangan dengan rapi dan dikumpul sesudah Praktikum	Penilaian Laporan Praktikum berupa ketajaman analisis laporan yang dikerjakan secara urut, lengkap dan benar dalam skala penilaian 0-100.

Catatan: Untuk mengisi RPS-Praktikum dapat mengambil dari Petunjuk Praktikum masing-masing Mata Kuliah