	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN **UNIVERSITAS MULAWARMAN** Alamat : Jalan Kuaro Kotak Pos 1068. Telp. (0541) 741118. Fax. (0541) 747479 - 732870. Samarinda 75119, Kalimantan Timur, Indonesia, Laman: www.unmul.ac.id		
	FORMULIR **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**		
No. Dokumen	**No. Revisi** 01	**Hal** 1 dari …	**Tanggal Terbit** 10 Januari 2020

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia	**Semester : Ganjil-Genap**	**SKS : 2**	**Kode MK : MU0000602W004**
Mata Kuliah Umum	Dosen Pengampu/Penanggung jawab : Tim Pengampu Bahasa Indonesia		
Capaian Pembelajaran Lulusan	Mampu menulis karya ilmiah berwawasan konservasi		
Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Mampu menguasai prinsip-prinsip atau kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah		
Deskripsi Mata kuliah	Mata kuliah ini berisi bahasan sejarah kelahiran dan perkembangan Bahasa Indonesia untuk manamkan kebanggaan terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional, prinsip-prinsip atau kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah, serta penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah. Untuk itu disajikan materi tentang sejarah bahasa Indonesia, dasar yuridis, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, Kesantunan Berbahasa, Kaidah penggunan Bahasa Indonesia, dan reproduksi karya ilmiah dalam catur tunggal keterampilan berbahasa, penulisan karya ilmiah, penggunaan EBI, dan penggunaan kaidah selingkung dalam penulisan karya ilmiah.		

Minggu ke	**Kemampuan yang diharapkan**	**Bahan Kajian**	**Metode Pembelajaran**	**Waktu**	**Evaluasi**	**Kriteria/ Indikator**	**Bobot**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Memiliki rasa syukur dan bangga terhadap bahasa Indonesia sebagai perwujudan jiwa nasionalisme untuk menjaga keutuhan NKRI	Sejarah Bahasa Indonesia a. Sejarah kelahiran bahasa Indonesia b. Sejarah perkembangan bahasa Indonesia **Pertemuan ke-1**	- Ceramah - Diskusi - Inkuiri - Metode Proyek - Demonstrasi	100 menit	a. Observasi b. Jurnal c. Penilaian diri d. Penilaian teman sejawat	a. Menunjukkan sikap inspiratif dan humanis dalam menyikapi sejarah kelahiran bahasa Indonesia b. Menunjukkan sikap peduli dan humanis dalam menyikapi	5%

		a. Mendiskusikan dan menyepakati kontrak kuliah b. Pengenalan bahasa Indonesia c. Memperhatikan pokok- pokok materi sejarah bahasa Indonesia d. Bertanya jawab tentang pokok-pokok materi sejarah bahasa Indonesia e. Mengerjakan tugas terstruktur sejarah bahasa Indonesia.				sejarah perkembangan bahasa Indonesia	
2	Memiliki rasa syukur dan bangga terhadap bahasa Indonesia sebagai perwujudan jiwa nasionalisme untuk menjaga keutuhan NKRI	a. Dasar yuridis bahasa Indonesia b. Kedudukan bahasa Indonesia c. Fungsi bahasa Indonesia **Kuliah daring:** Melalui Mols Unmul (http://mols.unmul.ac.id), mahasiswa mempelajari materi yang disajikan dalam bentuk video penjelasan dosen, mendiskusikan, dan mengerjakan tugas. Discovery learning **Pertemuan ke-2** a. Diskusi tentang kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara b. Mengerjakan tugas terstruktur	- Ceramah - Diskusi - Inkuiri	100 menit	a. Observasi b. Jurnal c. Penilaian diri d. Penilaian teman sejawat	a. Mampu menjelaskan dasar yuridis bahasa Indonesia untuk menumbuhkan sikap adil berbahasa b. Mampu menjelaskan kedudukan bahasa Indonesia untuk menumbuhkan sikap peduli terhadap bahasa	5%

		kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia.				nasional dan bahasa negara c. Mampu menjelaskan fungsi bahasa Indonesia	
3	Memiliki rasa syukur dan bangga terhadap bahasa Indonesia sebagai perwujudan jiwa nasionalisme untuk menjaga keutuhan NKRI	Kesantunan berbahasa **Pertemuan ke-3** a. Diskusi tentang konsep kesantunan berbahasa b. Demonstrasi kesantunan berbahasa **Kuliah daring:** Melalui Mols Unmul (http://mols.unmul.ac.id) Discovery learning	- Diskusi - Demonstrasi	100 menit	a. Observasi b. Jurnal c. Penilaian diri d. Penilaian teman sejawat	a. Mampu berbahasa secara santun untuk menginspirasi lingkungan sekitar b. Mampu mengkreasikan tindak tutur berbahasa yang santun	10%
4	Menggunakan bahasa Indonesia sesuai ragam bahasa	Ragam bahasa Indonesia a. Ragam bahasa b. Ragam bahasa Ilmiah c. Diksi ragam bahasa Ilmiah d. Wacana dalam ragam bahasa Ilmiah **Pertemuan ke-4**	- Ceramah - Diskusi - Inkuiri	100 menit	a. Observasi b. Jurnal c. Penilaian diri d. Penilaian teman sejawat	a. Mampu menjelaskan hakikat ragam bahasa secara humanis b. Mampu menjelaskan ragam bahasa Ilmiah secara humanis c. Mampu membedakan ragam bahasa Ilmiah dan ragam bahasa	5%

		a. Membaca jenis-jenis ragam bahasa b. Diskusi dan tanya jawab tentang ragam bahasa ilmiah c. Mengidentifikasi ciri-ciri ragam bahasa ilmiah				lainnya dengan adil	
5	Memahami kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah	Kaidah Penggunaan Diksi a. Ketepatan Diksi b. Kesesuaian Diksi c. Penyuntingan Diksi **Pertemuan ke-5** a. Berdiskusi tentang kaidah pemilihan dan penggunaan diksi b. Berdiskusi untuk menyunting kesalahan penggunan diksi dalam kalimat	- Pembelajaran Berbasis Masalah - Ceramah - Diskusi	100 menit	e. Observasi f. Jurnal g. Penilaian diri Penilaian teman sejawat	a. Mampu menjelaskan kaidah pemilihan dan penggunaan diksi secara adil b. Mampu menggunakan diksi sesuai dengan kaidah yang benar dan kreatif c. Mampu menyunting kesalahan penggunaan diksi secara adil dan jujur	5%

6	Memahami kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah	Kaidah Penggunaan Kalimat a. Syarat Kalimat b. Macam-macam kalimat c. Penyuntingan kalimat **Pertemuan ke-6** a. Berdiskusi tentang kaidah penyusunan kalimat b. Berdiskusi untuk menyunting kalimat	- Pembelajaran Berbasis Masalah - Ceramah - Diskusi - Metode Proyek	100 menit	a. Observasi b. Jurnal c. Penilaian diri d. Penilaian teman sejawat	a. Mampu menjelaskan syarat kalimat b. M a m p u m enjelaskan macam- macam kalimat c. Mampu menyunting kalimat	5%
7	Memahami kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah	Kaidah Penggunaan Paragraf a. Syarat Paragraf b. Macam-macam paragraf **Pertemuan ke-7** a. Berdiskusi tentang syarat paragraf b. Berdiskusi tentang syarat-syarat paragraf	- Ceramah - Diskusi - Inkuiri	100 menit	a. Observasi b. Jurnal c. Penilaian diri d. Penilaian teman sejawat	a. Mampu mendeskripsikan syarat paragraf b. Mampu mengidentifikasi macam- macam paragraf	10%

8	Memahami kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah	Kaidah Penalaran dan Pengembangan Paragraf **Pertemuan ke-8** a. Berdiskusi tentang kaidah penalaran dan pengembangan paragraf b. Mengembangkan paragraf sesuai kaidah penalaran dan pengembangan paragraf c. Menyunting paragraf sesuai kaidah penalaran dan pengembangan paragraf	- Pembelajaran Berbasis Masalah - Diskusi - Pemodelan - Metode Proyek	100 menit	a. Observasi b. Jurnal c. Penilaian diri d. Penilaian teman sejawat	a. Mampu menjelaskan kaidah penalaran dan pengembangan paragraf b. Mampu mengembangkan paragraf sesuai kaidah penalaran dan pengembangan paragraf secara kreatif c. Mampu menyunting kesalahan pengembangan paragraf secara adil	5%
9 dan 10	Memahami kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah	Kaidah Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia a. Pemakaian Huruf b. Penulisan Kata c. Angka dan Bilangan d. Pemakaian Tanda Baca	- Pembelajaran Berbasis Masalah - Diskusi	100 menit	a. Observasi b. Jurnal c. Penilaian diri d. Penilaian teman	a. Mampu memaparkan pemakaian huruf b. Mampu memaparkan kaidah penulisan kata c. Mampu memaparkan kaidah penggunaan angka dan bilangan d. Mampu memaparkan	20%

		Pertemuan ke-9 a. Diskusi tentang kaidah penggunaan ejaan bahasa Indonesia b. Menulis kalimat dengan memperhatikan kaidah penggunaan ejaan c. Menyunting kesalahan ejaan pada beberapa kalimat dengan bimbingan dosen d. Mengerjakan tugas terstruktur tentang menyunting ejaan. **Pertemuan ke-10** a. Berdiskusi kelompok untuk mengoreksi hasil menyunting kesalahan penggunaan ejaan dalam beberapa kalimat. **Kuliah daring:** Melalui Mols Unmul (http://mols.unmul.ac.id), mahasiswa mempelajari materi yang disajikan dalam bentuk video penjelasan dosen, mendiskusikan, dan mengerjakan tugas. Discovery learning			sejawat	kaidah pemakaian tanda baca e. Mampu memaparkan kaidah penulisan unsur serapan	

		b. Presentasi hasil koreksi menyunting ejaan. c. Mengerjakan tugas terstruktur untuk pertemuan ke-11					
11	UJIAN TENGAH SEMESTER						
12	Terampil menggunakan bahasa Indonesia sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar,dan menyajikan informasi melalui penulisan karya ilmiah	Karya Ilmiah a. Hakikat Karya Ilmiah b. Bentuk Karya Ilmiah (makalah, artikel, proposal, laporan ilmiah) **Pertemuan ke-12** a. Diskusi dan tanya jawab tentang karya ilmiah b. Mengidentifikasi beberapa karakter karya ilmiah mahasiswa **Kuliah daring:** Melalui Mols Unmul (http://mols.unmul.ac.id), Discovery learning	- Ceramah kreatif - Pembelajaran Berbasis Masalah - Diskusi	100 menit	a. Observasi b. Jurnal c. Penilaian diri d. Penilaian teman sejawat	a. Mampu menjelaskan hakikat karya ilmiah b. Mampu mengidentifikasi bentuk karya ilmiah (makalah, artikel, proposal, laporan)	15%
13 dan 14	Terampil menggunakan bahasa Indonesia sebagai	. Tata Tulis Karya Ilmiah a. Penomoran b. Pengutipan	- Ceramah kreatif - Pembelajaran Berbasis	100 menit	a. Observasi b. Jurnal	a. Mampu menerapkan penulisan	15%

	sarana komunikasi dalam mengolah, menalar,dan menyajikan informasi melalui penulisan karya ilmiah	c. Daftar Pustaka d. Tabel, Grafik,dan Gambar **Pertemuan ke-13** a. Memeriksa dan membahas tugas terstruktur pertemuan ke-12 b. Diskusi dan tanya jawab untuk memahami konsep tata tulis karya ilmiah c. Menyusun karya ilmiah sederhana dengan mengikuti langkah-langkah penulisan karya ilmiah. **Pertemuan ke-14** a. Memeriksa dan membahas tugas terstruktur pertemuan ke-13 b. Berdiskusi untuk menyunting karya ilmiah sederhana dari aspek penomoran, pengutipan dan penulisan daftar pustaka.	Masalah - Diskusi		c. Penilaian diri d. Penilaian teman sejawat	penomoran dalam karya ilmiah b. Mampu menerapkan pengutipan dalam karya ilmiah c. Mampu menerapkan penulisan daftar pustaka dalam karya ilmiah d. Mampu menerapkan penulisan tabel, grafik, dan gambar dalam karya ilmiah	

15 dan 16	Terampil menggunakan bahasa Indonesia sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar,dan menyajikan informasi melalui penulisan karya ilmiah	Reproduksi Karya Ilmiah a. Makalah Ilmiah b. Artikel Ilmiah c. Proposal Ilmiah d. Laporan Ilmiah **Pertemuan ke-15** a. Memeriksa dan membahas tugas terstruktur pertemuan ke-14 b. Diskusi dan tanya jawab tentang beberapa teknik reproduksi karya ilmiah c. Mendiskusikan perbedaan ringkasan, ikhtisar, dan synopsis d. Menerima dan mengerjakan	- Ceramah kreatif - Pembelajaran Berbasis Masalah - Diskusi	100 menit		a. Mampu menulis makalah ilmiah b. Mampu menulis Artikel Ilmiah c. Mampu menulis Proposal Ilmiah d. Mampu menulis Laporan Ilmiah	5%

		tugas latihan **Pertemuan ke-16** a. Diskusi untuk mengoreksi hasil reproduksi karya ilmiah b. Presentasi hasil koreksi terhadap hasil reproduksi karya ilmiah					
	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Sumber Pustaka

Permendikbud Nomor 50 Tahun 2015 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.

Permendiknas Nomor 146/U/2004 tentang Pedoman Umum Pembentukan Istilah.

Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, Lambang Negara, dan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya

Tugas mahasiswa dan penilaiannya

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1-2	Sejarah Bahasa Indonesia dan Dasar Yuridis Bahasa Indonesia	Mandiri	Membuat bagan perkembangan ejaan bahasa Indonesia	120 menit	portofolio	Ketepatan membuat bagan sesuai perkembangan ejaan	5
		Terstruktur	Menganalisis kesalahan berdasarkan dasar yuridis bahasa Indonesia	120 menit	presentasi	Kesesuaian dasar yudiris dengan pernyataan	5
3	Kesantunan Berbahasa	Mandiri	Mendata tuturan	120 menit	observasi	Memperoleh tuturan dari berbagai konteks situasi tutur	5
		Terstruktur	Meganalisis dan mempresentasikan data tuturan	120 menit	presentasi	Ketepatan analisi tuturan dengan bidal kesantunan berbahasa	5
4	Ragam Bahasa Indonesia	Mandiri	Membedakan karakteristik wacana tulis	120 menit	observasi	Memperoleh ciri-ciri wacana tulis	5
		Terstruktur	Menganalisis dan mempresentasikan keragaman wacana tulis	120 menit	presentasi	Ketepatan ciri-ciri wacana tulis	5
5-6	Kaidah Penggunaan Diksi dan Kalimat	Mandiri	Membuat *meme* konservasi berbahasa	120 menit	observasi	Kesesuain teks dan konteks *meme*	5
		Terstruktur	Menyunting kalimat menjadi efektif	120 menit	presentasi	Keefektifan kalimat	5
		5	5				

7	Kaidah Penggunaan Paragraf	Mandiri	Menyunting dan klasifikasikan jenis pengembangan wacana	120 menit	Penilaian teman sejawat	Ketepatan hasil suntingan dan klasifikasi jenis wacana	5
		Terstruktur	Mengevaluasi bersama hasil suntingan klasifikasi pengembangan wacana	120 menit	Unjuk kerja	Ketepatan hasil evaluasi	5
8	Kaidah Penalaran dan Pengembangan Paragraf	Terstruktur	Analisis kesalahan pada pengembangan paragraf di jurnal	120 menit	Unjuk kerja	Tepat berdasarkan kesalahan	5
9-10	Kaidah Penggunaan Ejaan	Mandiri	Mengobservasi dan mendata kesalahan penggunaan ejaan di lingkungan sekitar	120 menit	Unjuk kerja	Memperoleh data kesalahan penggunaan ejaan di lingkungan sekitar	5
		Terstruktur	Menyatukan data dari tugas mandiri dan menganalisis	120 menit	Penilaian teman sejawat	Inventarisasi semua data dari tugas mandiri dan ketepatan analisis	5
11	UTS	Terstruktur	-				
12	Karya Ilmiah	Mandiri	Menelaah artikel jurnal	120 menit	Jurnal	Ketepatan telaah artikel jurnal	5
		Terstruktur	Mendiskusikan format penulisan artikel jurnal	120 menit	Jurnal	Ketepatan penulisan format artikel jurnal	5

13-14	Tata Tulis Karya Ilmiah	Mandiri	Membuat makalah/artikel ilmiah	120 menit	Jurnal	Ketepatan sistematika makalah/artikel ilmiah	10
		Terstruktur	Mengevaluasi tata tulis secara berkelompok	120 menit	Jurnal	Ketepatan evaluasi tata tulis	10
15-16	Reproduksi Karya Ilmiah	Mandiri	Membuat makalah/artikel ilmiah	120 menit	Jurnal	Ketepatan sistematika makalah/artikel ilmiah	5
		Terstruktur	Mengevaluasi tata tulis secara berkelompok	120 menit	Jurnal	Ketepatan evaluasi tata tulis	5

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian
   (1) Sikap
   (2) Pengetahuan
   (3) Keterampilan
   (4) Nilai Akhir

b) Bobot Penilaian
   (1) Bobot Nilai Harian
   (2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester
   (3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester

Samarinda, 10 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Pusat MPK-LP3M

M. Hasyim Mustamin
NIP. 197512172008011003

Dosen Pengampu/

Penanggungjawab MK
Tim Dosen