|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS MULAWARMANFAKULTAS KEHUTANANPROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM SARJANA | No. Dok: 01/RPS |
| Tgl. Terbit:  |
| No. Revisi: |
| Halaman: |
| Disusun oleh:  | Divalidasi oleh: | Disahkan oleh: |
| Koordinator Mata Kuliah Nama: Prof. Dr. Ir. Agus Sulistyo BudiNIP 19540517 198503 1 001 | Koordinator Prodi:Nama: Dr.Hut. H. Yuliansyah, S.Hut., M.P.NIP :197407122002121001 | Wakil Dekan 1 Bid. AkademikNama: Prof. Dr. Harlinda Kuspradini, S.Hut, M.P.NIP :197504282001122001 |

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman Fakultas : Kehutanan

Jurusan/Program Studi : S1 Kehutanan

Matakuliah : Identifikasi dan Penggunaan Kayu

Kode Matakuliah : 190401602P060

Semester/SKS : V / 2 SKS

Mata kuliah Prasayarat :

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Ir. Agus Sulistyo Budi; Dr. Erwin S.Hut., MP; Ir. Nani Husien, M.Sc.; Ratih Damayanti, S.Hut., M.Si., Ph.D.

1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):
2. Aspek Sikap:

S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

S6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

S7 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

S8 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

S9 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

S10 :Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara mandiri

S11 : Mempunyai jiwa kepemimpinan dan dapat bekerjasama dalam tim

1. Aspek Pengetahuan:

P1 :Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip pokok ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya

P2 :Menguasai aplikasi ilmu-ilmu kehutanan

P3 :Menguasai pengetahuan tentang teknologi kehutanan dan penerapannya

P4 :Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengelolaan/manajemen hutan yang meliputi perencanaan dan pengelolaan hutan, pemanenan hutan, peraturan perundangan kehutanan, ekonomi dan sosial kehutanan

P5 :Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip budidaya hutan dan penerapannya

P6 :Menguasai pengetahuan tentang teknologi, pemanfaatan dan pengolahan hasil hutan berupa kayu maupun non kayu beserta limbahnya serta pengelolaan industri pengolahan hasil hutan

P7 :Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip konservasi hutan dan lingkungan serta penerapannya

1. Aspek Keterampilan Umum:

KU1 :Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya

KU2 :Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

KU3 :Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian ilmu kehutanan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan serta deskripsi saintifik

KU4 :Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

KU5 :Mampu membuat keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang kehutanan tropis lembap berdasarkan analisis data dan informasi

KU6 :Mampu membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega di dalam dan luar lembaganya

KU7 :Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya

KU8 :Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

KU9 :Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan data dan mencegah plagiasi

KU10:Mampu memimpin, bekerjasama dalam tim, berwirausaha termasuk *social entrepreneurship* dan memanfaatkan *big data* yang ada di dunia maya

1. Aspek Keterampilan Khusus:

KK1 :Mampu merencanakan, melaksanakan, mengorganisasikan dan mengevaluasi kegiatan di bidang pengelolaan, konservasi dan budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK2 :Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang pengelolaan, konservasi, budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK4 :Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknis dan teknologi informasi tentang pengelolaan hutan tropis lembap dan lingkungannya serta industri pengolahan hasil hutan serta perubahan iklim

KK6 :Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak (nasional/ internasional) dalam mengatasi masalah di bidang kehutanan

KK7 :Mampu menerapkan nilai-nilai lingkungan yang telah disepakati dunia internasional dalam mitigasi perubahan iklim

1. CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah:
2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:
3. PIP Unmul yang diintegrasikan:

Hutan tropis lembap dan lingkungannya.

1. Deskripsi Mata Kuliah:
2. Daftar Referensi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert Ke-/Tgl/Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/ Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |  |
| 1. | Perkenalan dan penjelasan kontrak belajar mata kuliah identifikasi dan penggunaan kayu | Perkenalan dan penjelasan kontrak belajar mata kuliah identifikasi dan penggunaan kayu | 1. Kontrak belajar dan penjelasan RPS mata kuliah
2. Pendahuluan
3. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Perkenalan dan penjelasan kontrak belajar mata kuliah identifikasi dan penggunaan kayu  | Tes Tulis | Perkenalan dan penjelasan kontrak belajar mata kuliah identifikasi dan penggunaan kayu |  |  |
| 2. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Klasifikasi Kayu, Ciri umum tumbuhan berkayu, alat yang diperlukan dalam identifikasi, Penjelasan terkait Kunci Dikotom Kayu secara Makroskopis | Klasifikasi Kayu, Ciri umum tumbuhan berkayu, alat yang diperlukan dalam identifikasi, Penjelasan terkait Kunci Dikotom Kayu secara Makroskopis | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentang Klasifikasi Kayu, Ciri umum tumbuhan berkayu, alat yang diperlukan dalam identifikasi, Penjelasan terkait Kunci Dikotom Kayu secara | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentang Klasifikasi Kayu, Ciri umum tumbuhan berkayu, alat yang diperlukan dalam identifikasi, Penjelasan terkait Kunci Dikotom Kayu secara  |  |  |
| 3. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Pengelompokan jenis kayu perdagangan, Kriteria Keindahan Kayu dan Kriteria Kualitas Kayu | Pengelompokan jenis kayu perdagangan, Kriteria Keindahan Kayu dan Kriteria Kualitas Kayu. | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangPengelompokan jenis kayu perdagangan, Kriteria Keindahan Kayu dan Kriteria Kualitas Kayu  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentang Pengelompokan jenis kayu perdagangan, Kriteria Keindahan Kayu dan Kriteria Kualitas Kayu |  |  |
| 4. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Ciri Kayu Untuk Identifikasi Kayu | Ciri Kayu Untuk Identifikasi Kayu | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangCiri Kayu Untuk Identifikasi Kayu | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentangCiri Kayu Untuk Identifikasi Kayu |  |  |
| 5. | Mahasiswa dapat mengetahui tentangCiri Mikroskopis Kayu: Sel Pembuluh dan Parenkim | Ciri Mikroskopis Kayu: Sel Pembuluh dan Parenkim | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentang Ciri Mikroskopis Kayu: Sel Pembuluh dan Parenkim | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentang Ciri Mikroskopis Kayu: Sel Pembuluh dan Parenkim |  |  |
| 6. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Ciri Kayu Daun Jarum untuk Identifikasi Kayu | Ciri Kayu Daun Jarum untuk Identifikasi Kayu | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentang Ciri Kayu Daun Jarum untuk Identifikasi Kayu  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentang Ciri Kayu Daun Jarum untuk Identifikasi Kayu  |  |  |
| 7. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Pengenalan Identifikasi Penggunaan Kayu dan Metode Identifikasi Kayu | Pengenalan Identifikasi Penggunaan Kayu dan Metode Identifikasi Kayu | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangPengenalan Identifikasi Penggunaan Kayu dan Metode Identifikasi Kayu  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentangPengenalan Identifikasi Penggunaan Kayu dan Metode Identifikasi Kayu |  |  |
| 8 | UTS |
| 9. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Sifat makroskopis kayu, Metode identifikasi secara makroskopis dan mikroskopis kayu | Sifat makroskopis kayu, Metode identifikasi secara makroskopis dan mikroskopis kayu | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangSifat makroskopis kayu, Metode identifikasi secara makroskopis dan mikroskopis kayu  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentang Sifat makroskopis kayu, Metode identifikasi secara makroskopis dan mikroskopis kayu |  |  |
| 10. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Identifikasi Sifat Mikroskopis Kayu | Identifikasi Sifat Mikroskopis Kayu | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangIdentifikasi Sifat Mikroskopis Kayu  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentangIdentifikasi Sifat Mikroskopis Kayu |  |  |
| 11. | Mahasiswa dapat mengetahui tentangMetode Identifikasi Kayu secara manual dan sistem digital  | Metode Identifikasi Kayu secara manual dan sistem digital | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangMetode Identifikasi Kayu secara manual dan sistem digital  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentangMetode Identifikasi Kayu secara manual dan sistem digital  |  |  |
| 12. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Xylarium Bogoriense, Proses Penambahan Koleksi Kayu, Metode Identifikasi Kayu dan Pengelompokkan Jenis Kayu | Xylarium Bogoriense, Proses Penambahan Koleksi Kayu, Metode Identifikasi Kayu dan Pengelompokkan Jenis Kayu | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangXylarium Bogoriense, Proses Penambahan Koleksi Kayu, Metode Identifikasi Kayu dan Pengelompokkan Jenis Kayu  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentangXylarium Bogoriense, Proses Penambahan Koleksi Kayu, Metode Identifikasi Kayu dan Pengelompokkan Jenis Kayu  |  |  |
| 13. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Sifat fisik/sifat kasar/sifat umum kayu, Sifat dan struktur mikroskopis kayu dan penjelasan sel pembuluh (Pori) | Sifat fisik/sifat kasar/sifat umum kayu, Sifat dan struktur mikroskopis kayu dan penjelasan sel pembuluh (Pori) | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangSifat fisik/sifat kasar/sifat umum kayu, Sifat dan struktur mikroskopis kayu dan penjelasan sel pembuluh (Pori)  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentangSifat fisik/sifat kasar/sifat umum kayu, Sifat dan struktur mikroskopis kayu dan penjelasan sel pembuluh (Pori) |  |  |
| 14. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Penjelasan tentang Tipe Parenkim Aksial | Penjelasan tentang Tipe Parenkim Aksial | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangPenjelasan tentang Tipe Parenkim Aksial | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentangPenjelasan tentang Tipe Parenkim Aksial |  |  |
| 15. | Mahasiswa dapat mengetahui tentangSifat/Struktur Mikroskopis Kayu dan penjelasan Tekstur Kayu | Sifat/Struktur Mikroskopis Kayu dan penjelasan Tekstur Kayu | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangSifat/Struktur Mikroskopis Kayu dan penjelasan Tekstur Kayu  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentang Sifat/Struktur Mikroskopis Kayu dan penjelasan Tekstur Kayu |  |  |
| 16 | UAS |

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. Matriks Rencana Asesmen dan Evaluasi Mata Kuliah
3. Contoh Soal/Latihan/Penugasan