|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS MULAWARMANFAKULTAS KEHUTANANPROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM SARJANA | No. Dok: 01/RPS |
| Tgl. Terbit:  |
| No. Revisi: |
| Halaman: |
| Disusun oleh:  | Divalidasi oleh: | Disahkan oleh: |
| Koordinator Mata Kuliah  | Koordinator Prodi:Nama: Dr.Hut. H. Yuliansyah, S.Hut., M.P.NIP 197407122002121001 | Wakil Dekan 1 Bid. AkademikNama: Prof. Dr.Harlinda Kuspradini, S.Hut, M.P.NIP 197504282001122001 |

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman

Fakultas : Kehutanan

Jurusan/Program Studi : Kehutanan Program Sarjana

Matakuliah : Sosiologi Desa Sekitar Hutan (SDSH)

Kode Matakuliah :190401603P109

Semester/SKS : Ganjil / Tiga (3) SKS

Mata kuliah Prasayarat : -

Dosen Pengampu : 1. Prof. Dr. Mustofa Agung Sardjono (MAS)\*

 2. Dr. Setiawati MP.,

 3. Dr. Emi Purwanti. M.Si.,

1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):
2. Aspek Sikap:

S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

S6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

S7 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

S8 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

S9 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara mandiri

S11 : Mempunyai jiwa kepemimpinan dan dapat bekerjasama dalam tim

1. Aspek Pengetahuan:

P1 :Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip pokok ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya

P2 :Menguasai aplikasi ilmu-ilmu kehutanan

P3 :Menguasai pengetahuan tentang teknologi kehutanan dan penerapannya

P4 :Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengelolaan/manajemen hutan yang meliputi perencanaan dan pengelolaan hutan, pemanenan hutan, peraturan perundangan kehutanan, ekonomi dan sosial kehutanan

P5 :Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip budidaya hutan dan penerapannya

P6 :Menguasai pengetahuan tentang teknologi, pemanfaatan dan pengolahan hasil hutan berupa kayu maupun non kayu beserta limbahnya serta pengelolaan industri pengolahan hasil hutan

P7 :Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip konservasi hutan dan lingkungan serta penerapannya

1. Aspek Keterampilan Umum:

KU1 :Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya

KU2 :Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

KU3 :Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian ilmu kehutanan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan serta deskripsi saintifik

KU4 :Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

KU5 :Mampu membuat keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang kehutanan tropis lembap berdasarkan analisis data dan informasi

KU6 :Mampu membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega di dalam dan luar lembaganya

KU7 :Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya

KU8 :Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

KU9 :Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan data dan mencegah plagiasi

KU10:Mampu memimpin, bekerjasama dalam tim, berwirausaha termasuk *social entrepreneurship* dan memanfaatkan *big data* yang ada di dunia maya

1. Aspek Keterampilan Khusus:

KK1 :Mampu merencanakan, melaksanakan, mengorganisasikan dan mengevaluasi kegiatan di bidang pengelolaan, konservasi dan budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK2 :Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang pengelolaan, konservasi, budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK4 :Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknis dan teknologi informasi tentang pengelolaan hutan tropis lembap dan lingkungannya serta industri pengolahan hasil hutan serta perubahan iklim

KK6 :Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak (nasional/ internasional) dalam mengatasi masalah di bidang kehutanan

KK7 :Mampu menerapkan nilai-nilai lingkungan yang telah disepakati dunia internasional dalam mitigasi perubahan iklim

1. CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah:
2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan kemampuan untuk menjelaskan pengertian dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai karakteristik masyarakat sekitar desa hutan (struktur, bentuk relasi dan dinamika perubahan sosial dalam masyarakat) yang dilengkapi dengan pengetahuan dan praktik identifikasi ketergantungan masyarakat terhadap sumberdaya hutan, bentuk-bentuk dan praktik pengelolaan hutan, program-program pemberdayaan masyarakat, tingkat partisipasi dalam program serta dampak sosial yang terjadi dalam suatu komunitas masyarakat yang bermukim di dalam dan sekitar hutan.
3. PIP Unmul yang diintegrasikan:
4. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini diawali dengan penyampaian rencana pembelajaran dalam satu semester beserta model praktikum yang akan dilaksanakan, penyampaian ketentuan-ketentuan yang disepakati bersama dalam proses pembelajaran. Materi yang disusun dimulai dari pertemuan yang menjelaskan pengetahuan tentang konsep dan ruang lingkup Sosiologi Desa/Perdesaan, Karakteristik dan Konsep Struktur Sosial masyarakat desa hutan, dinamika pedesaan sekitar hutan serta tinjuan hubungan desa dan kota, setelahnya materi pengenalan program-program sosial, konsep partisipasi dan pemberdayaan masyarakat, penyuluhan pedesaan dan konsep dampak lingkungan sosial pedesaan.

1. Daftar Referensi:
2. Sardjono M.A., 2004. **Mosaik Sosiologis Kehutanan: Masyarakat Lokal, Politik dan Kelestarian Sumberdaya,** DEBUT Press. Debut Wahana Sinergi. Yogyakarta.
3. Soekanto, S.,1990. **Sosiologi Suatu Pengantar**, Rajawali Press,
4. Rudito B, Faniola M., Edisi Revisi. 2013. **Social Mapping, Metode Pemetaan Sosial, Teknik Memahami Suatu Masyarakat atau Komuniti.,** Rekayasa Sains. Bandung.
5. Afrizal, M.A., 2018. **Sosiologi Konflik**, Indomedia Pustaka, Sidoarjo.
6. Nurman., **Strategi Pembangunan Daerah.**
7. Damsar., Indrayani., 2019. **Pengantar Sosiologi Kapital.** Prenadamedia Group. Jakarta.
8. Peraturan Rektor Nomor 06 Tahun 2018. **Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat.**
9. Murdiyanto, E., Sosiologi Perdesaan.. Edisi I – Yogyakarta: UPN “Veteran” Yogyakarta 2008.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert Ke-/Tgl/Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/ Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
| 01. | Mampu memahami bahan kajian Sosiologi Desa Sekitar Hutan (SDSH) dan standar kompetensinya | 1. Menjelaskan standar kompetensi
2. Menjelaskan ruang lingkup pembelajaran MK. SDSH
3. Menjelaskan kontrak pembelajaran SDSH
 | 1. Standar kompetensi lulusan MK. SDSH.
2. Bahan Pembelajaran SDSH
3. Kontrak Pembelajaran MK.SDSH
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS  | Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan penjelasan materi kompetensi lulusan, materi pembelajaran dan kontrak pembelajaran. | - | - | - | RPS MK SDSHPeraturanAkademik UNMUL |
| 02. | Mampu memahami konsep dan ruang lingkup Sosiologi Desa/Pedesaan | 1. Menjelaskan konsep Sosiologi Perdesaan
2. Menjelaskan rung lingkup pembelajaran SDSH
 | 1. Pengertian Sosiologi Perdesaan
2. Ruang Lingkup SDSH
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa memperhatikan penyampaian materi tetang konsep-konsep dalam sosiologi, serta ruang lingkup dari SDSH | Tes tertulis, uraian, subjectif | Ketepatan menjelaskan konsep dan ruang lingkup pembelajaran | 5% | Ref. 1, 2,8 |
| 03. | Mampu memahami karakteristik desa dan masyarakat perdesaan sekitar hutan | Menjelaskan karakteristik desa dan masyarakat perdesaan sekiar hutan | 1. Karakteristik masyarakat perdesaan
2. Mitos dan Realita Masyarakat Perdesaan
3. Perdesaan Pada Daerah 3T
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa memperhatikan penyampaian materi tentang karakteristik dan kondisi kekinian dari masyarakat sekitar desa hutan  | Tes tertulis, uraian, subjektif | Ketepatan menjelaskan karakteristik desa dan masyarakat perdesaan | 5% | Ref. 1, 2,3,8 |
| 04. | Mampu memahami konsep struktur sosial desa/perdesaan sekitar hutan | Menjelaskan struktur sosial dan masyarakat perdesaan sekitar hutan | Struktur sosial dan bentuk-bentuknya:1. Pengertian masyarakat
2. Unsur dalam struktur sosial
3. Bentuk-bentuk struktur
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa memperhatikan penyampaian materi tentang struktur dan stratifikasi sosial masyarakat | Tes tertulis, uraian, subjektif | Ketepatan menjelaskan struktur sosial di masyarakat perdesaan | 5% | Ref. 1, 2,3,4,8 |
| 05. | Mampu memahami konsep stratifikasi sosial | Menjelaskan stratifikasi sosial dan masyarakat perdesaan sekitar hutan  | Stratifikasi sosial berdasarkan sifat, unsur status, dan fungsi stratifikasi sosial | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa memperhatikan penyampaian materi stratifikasi sosial dan masyarakat perdesaan sekitar hutan | Tes tertulis, uraian, subjektif | Ketepatan menjelaskan stratifikasi sosial masyarakat perdesaaan | 5% | Ref. 1, 2,3,4,8 |
| 06. | Mampu memahami Konsep Dinamika Sosial | Menjelaskan Konsep-konsep dinamika sosial pada masyarakat pedesaan | Dinamika sosial masyarakat sekitar desa hutan: 1. Pengertian dinamika sosial
2. Faktor-faktor pendorong dinamika sosial dalam masyarakat
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang dinamika sosial dan faktor-faktor yang memengaruhi | Tes tertulis, uraian, subjektif | Ketepatan menjelaskan Dinamika Sosial | 5% | Ref. 1, 2,3,4,5,6, 8 |
| 06. | Mampu memahami Konsep Dinamika Sosial | Menjelaskan Konsep-konsep dinamika sosial pada masyarakat pedesaan | Dinamika sosial masyarakat sekitar desa hutan: 1. Pengertian dinamika sosial
2. Faktor-faktor pendorong dinamika sosial dalam masyarakat
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang dinamika sosial dan faktor-faktor yang memengaruhi | Tes tertulis, uraian, subjektif | Ketepatan menjelaskan Dinamika Sosial | 5% | Ref. 1, 2,3,4,5,6, 8 |
| 07. | Mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasikan Perubahan Sosial dalam Masyarakat Desa hutan | Menjelaskan perubahan sosial yang dialami oleh masyarakat desa  | Perubahan sosial dalam masyarakat sekitar desa hutan:1. Pengertian dan teori-teori perubahan sosial.
2. Perbedaan dinamika sosial dan perubahan sosial
3. Status, peran kelompok dan kelembagaan sosial
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa memperhati-kan penyampaian materi tentang perubahan sosialMahasiswa berdiskusi dalam kelompok | Tes tertulis, uraian, subjektif | Ketepatan menjelaskan perubahan sosial dalam masyarakat  | 5% | Ref. 1, 2,3,4,5,6, 8 |
| 08. | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tinjuan hubungan desa dan kota | Menjelaskan tinjauan hubungan desa dan kota | 1. Karakteristik masyarakat perdesaan dan perkotaan
2. Relasi/hubungan desa dan kota
3. Model-model relasi desa kota: imbal jasa lingkungan/ PES, carbon trading, Perhutanan Sosial dll.
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | 1. Mahasiswa memperhatikan penyampaian materi tinjuan hubungan desa dan kota
2. Tugas kelas/ laporan kelompok
 | Tes tertulis, uraian, subjectif | Ketepatan menjelaskan tinjauan hubungan desa dan kota | 5% | Ref. 1, 2,3,4,5,6, 8 |
| 09.  | **Ujian Tengah Semester (UTS)** |
| 10. | Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan membedakan bentuk program-program Sosial di Pedesaan Sekitar Hutan | Menjelaskan program –program sosial di Perdesaan Sekitar Hutan | Program-program sosial di Perdesaan Sekitar Desa Hutan:PMDH, Tumpang sari, PHBM, HKM, KDTI, HD, HA, HTR, HR, Kampung Iklim | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | 1. Mahasiswa memperhatikan penyampaian materi tinjuan hubungan desa kota
2. Mahasiswa mampu mendeskrip-sikan bentuk-bentuk program sosial di perdesaan
 | Tes tertulis, uraian, subjectif | Ketepatan menjelaskan program-program sosial diperdesaan sekitar hutan | 5% | Ref. 1, 2,3,4,5,6, 8 |
| 11.  | Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep partisipasi dan pemberdayaan masyarakat disekitar desa hutan  | Menjelakan pengertian dari partisipasi dan pemberdayaan masyarakat desa sekitar hutan | 1. Pengertian konsep partisipasi dan pemberdayaan masyarakat
2. Tingkatan partisipasi
3. Definisi dan lingkup
4. Faktor-faktor pendukung dan -penghambat
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | 1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan materi konsep partisipasi dan pemberdayaan
2. Mahasiswa berdiskusi mengenai tingkatan partisipasi
 | Tes tertulis, uraian, subjektif | Ketepatan menjelaskan konsep partisipasi dan pemberdayaan masyarakat sekitar desa hutan | 5% | Ref. 1, 2,3,4,5,6, 8 |
| 12. | Mahasiswa dapat memahami konsep tentang penyuluhan perdesaan (1) | Menjelaskan pengertian tentang konsep penyuluhan perdesaan  | 1. Sejarah dan pengertian penyuluhan kehutanan
2. Memahami fungsi/ peranan dan tujuan penyuluh dalam pembangunan
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | 1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang penyuluhan perdesaan
2. Kunjungan Lapangan
 | Tes tertulis, uraian, subjektif | Ketepatan menjelaskan konsep dan program-program penyuluhan kehutanan (peranan dan tujuan penyuluhan) | 5% | Ref. 1, 2,3,4,5,6, 8 |
| 13. | Mahasiswa dapat memahami konsep tentang penyuluhan perdesaan (2) | Menjelasakan pengertian tentang penyuluhan perdesaan | 1. Falsafah, prinsip, etika dalam penyuluhan
2. Memahami proses adopsi dan inovasi dari kegiatan penyuluhan
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | 1. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai penyuluhan kehutanan
2. Kunjungan Lapangan
 | Tes tertulis, uraian, subjektif | Ketepatan menjelaskan tentang prinsip-prinsip dalam penyelenggaraan penyuluhan kehutanan  | 5% | Ref. 1, 2,3,4,5,6, 8 |
| 14. | Mahasiswa dapat memehami tentang dampak lingkungan sosial di perdesaan (1) | Menjelaskan pengertian tentang dampak lingkungan sosial perdesaan | 1. Dampak lingkungan sosial di perdesaan
2. Dampak perubahan ekosistem
3. Proses dampak lingkungan sosial
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | 1. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai dampak sosial lingkungan di perdesaan
2. Kunjungan lapangan
 | Tes tertulis, uraian, subjektif | Ketepatan menjelaskan dampak lingkungan sosial diperdesaan (perubahan sosial dan perubahan ekologi) | 5% | Ref. 1, 2,3,4,5,6, 8 |
| 15.  | Mahasiswa dapat memahami tentang dampak lingkungan sosial di perdesaan (2) | Menjelaskan pengertian tentang dampak lingkungan sosial perdesaan | 1. Konsep mitigasi (pengendalian penanggulangan pencegahan)
2. Hirarki Mitigasi dampak negatif pembangunan
3. Upaya Mitigasi dampak sosial lingkungan
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | 1. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai dampak sosial lingkungan di perdesaan
2. Diskusi dan presentasi hasil lapangan
 | Tes tertulis, uraian, subjektif | Ketepatan menjelaskan pengendalian/penanggulangan, hirarki/ mitigasi dan upaya-upaya penanggulangan dampak sosial lingkungan  | 15% | Ref. 1, 2,3,4,5,6, 8 |
| 16. | Review dan Evaluasi Pembelajaran  | Diskusi materi pembelajaran selama satu semester |  | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS |  |  |  |  | Ref. 1, 2,3,4,5,6, 8 |
| 17. | **Ujian Akhir Semester (UAS)** |

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. Matriks Rencana Asesmen dan Evaluasi Mata Kuliah
3. Contoh Soal/Latihan/Penugasan