|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS MULAWARMANFAKULTAS KEHUTANANPROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM SARJANA | No. Dok: 01/RPS |
| Tgl. Terbit:  |
| No. Revisi: |
| Halaman: |
| Disusun oleh:  | Divalidasi oleh: | Disahkan oleh: |
| Koordinator Mata Kuliah Nama:NIP | Koordinator Prodi:Nama: Dr.Hut. H. Yuliansyah, S.Hut., M.P.NIP : 197407122002121001 | Wakil Dekan 1 Bid. AkademikNama: Prof. Dr. Harlinda Kuspradini, S.Hut, M.P.NIP : 197504282001122001 |

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman Fakultas : Kehutanan

Jurusan/Program Studi : Kehutanan Program Sarjana

Matakuliah : Pengendalian Kebakaran

Kode Matakuliah : 190401603P089

Semester/SKS : V – Ganjil / Tiga (3) SKS

Mata kuliah Prasayarat : -

Dosen Pengampu : Albert Lastong Manurung, M.For; Dr. Ir. Chandradewana Boer.

1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):
2. Aspek Sikap:

S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa

S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

S6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

S7 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

S8 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

S9 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara mandiri

S11 : Mempunyai jiwa kepemimpinan dan dapat bekerjasama dalam tim

1. Aspek Pengetahuan:

P1 :Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip pokok ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya

P2 :Menguasai aplikasi ilmu-ilmu kehutanan

P3 :Menguasai pengetahuan tentang teknologi kehutanan dan penerapannya

P4 :Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengelolaan/manajemen hutan yang meliputi perencanaan dan pengelolaan hutan, pemanenan hutan, peraturan perundangan kehutanan, ekonomi dan sosial kehutanan

P5 :Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip budidaya hutan dan penerapannya

P6 :Menguasai pengetahuan tentang teknologi, pemanfaatan dan pengolahan hasil hutan berupa kayu maupun non kayu beserta limbahnya serta pengelolaan industri pengolahan hasil hutan

P7 :Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip konservasi hutan dan lingkungan serta penerapannya

1. Aspek Keterampilan Umum:

KU1 :Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya

KU2 :Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

KU3 :Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian ilmu kehutanan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan serta deskripsi saintifik

KU4 :Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

KU5 :Mampu membuat keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang kehutanan tropis lembap berdasarkan analisis data dan informasi

KU6 :Mampu membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega di dalam dan luar lembaganya

KU7 :Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya

KU8 :Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

KU9 :Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan data dan mencegah plagiasi

KU10:Mampu memimpin, bekerjasama dalam tim, berwirausaha termasuk *social entrepreneurship* dan memanfaatkan *big data* yang ada di dunia maya

1. Aspek Keterampilan Khusus:

KK1 :Mampu merencanakan, melaksanakan, mengorganisasikan dan mengevaluasi kegiatan di bidang pengelolaan, konservasi dan budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK2 :Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang pengelolaan, konservasi, budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK4 :Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknis dan teknologi informasi tentang pengelolaan hutan tropis lembap dan lingkungannya serta industri pengolahan hasil hutan serta perubahan iklim

KK6 :Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak (nasional/ internasional) dalam mengatasi masalah di bidang kehutanan

KK7 :Mampu menerapkan nilai-nilai lingkungan yang telah disepakati dunia internasional dalam mitigasi perubahan iklim

1. CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah:
2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:
3. PIP Unmul yang diintegrasikan:

 Hutan tropis lembap dan lingkungannya.

1. Deskripsi Mata Kuliah:
2. Daftar Referensi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert Ke-/Tgl/Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/ Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
| 1. | Kontrak pembelajaran, pemilihan ketua kelas dan teknis pelaksanaan praktek, keterangan secara singkat isi materi perkuliahan dan urutan pelaksanaannya.  | Kontrak pembelajaran, pemilihan ketua kelas dan teknis pelaksanaan praktek, keterangan secara singkat isi materi perkuliahan dan urutan pelaksanaannya.  | 1. Kontrak belajar dan penjelasan RPS mata kuliah
2. Pendahuluan
3. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentang Kontrak pembelajaran, pemilihan ketua kelas dan teknis pelaksanaan praktek, keterangan secara singkat isi materi perkuliahan dan urutan pelaksanaannya.  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentang Kontrak pembelajaran, pemilihan ketua kelas dan teknis pelaksanaan praktek, keterangan secara singkat isi materi perkuliahan dan urutan pelaksanaannya.  |  |  |
| 2. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Pengertian, penyebab dan klassifikasi kebakaran hutan tropis. | Pengertian, penyebab dan klassifikasi kebakaran hutan tropis. | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentang Pengertian, penyebab dan klassifikasi kebakaran hutan tropis. | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentang Pengertian, penyebab dan klassifikasi kebakaran hutan tropis.  |  |  |
| 3. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Pengertian dan klasifikasi kejadian kebakaran hutan, ciri alamiah hutan tropika dan hubungannya degan kejadian kebakaran hutan.  | Pengertian dan klasifikasi kejadian kebakaran hutan, ciri alamiah hutan tropika dan hubungannya degan kejadian kebakaran hutan.  | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentang Pengertian dan klasifikasi kejadian kebakaran hutan, ciri alamiah hutan tropika dan hubungannya degan kejadian kebakaran hutan.  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentang Pengertian dan klasifikasi kejadian kebakaran hutan, ciri alamiah hutan tropika dan hubungannya degan kejadian kebakaran hutan.  |  |  |
| 4. | Mahasiswa dapat mengetahui tentangLanjutan klasifikasi kebakaran hutan dan perbandingan kejadian kebakaran hutan di Indonesia dengan di negara degan 4 musim.  | Lanjutan klasifikasi kebakaran hutan dan perbandingan kejadian kebakaran hutan di Indonesia dengan di negara degan 4 musim. | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentang Lanjutan klasifikasi kebakaran hutan dan perbandingan kejadian kebakaran hutan di Indonesia dengan di negara degan 4 musim.  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentang Lanjutan klasifikasi kebakaran hutan dan perbandingan kejadian kebakaran hutan di Indonesia dengan di negara degan 4 musim. |  |  |
| 5. | Mahasiswa dapat mengetahui tentangCuaca dan Musim Kebakaran Hutan | Cuaca dan Musim Kebakaran Hutan | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangCuaca dan Musim Kebakaran Hutan | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentangCuaca dan Musim Kebakaran Hutan |  |  |
| 6. | Mahasiswa dapat mengetahui tentangPerambatan/penjalaran Api  | Perambatan/penjalaran Api | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangPerambatan/penjalaran Api  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentang Perambatan/penjalaran Api |  |  |
| 7. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Elemen-elemen dari bahan bakar yang mempengaruhi intensitas dan durasi kebakaran.  | Elemen-elemen dari bahan bakar yang mempengaruhi intensitas dan durasi kebakaran.  | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangElemen-elemen dari bahan bakar yang mempengaruhi intensitas dan durasi kebakaran.  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentangElemen-elemen dari bahan bakar yang mempengaruhi intensitas dan durasi kebakaran.  |  |  |
| 8 | UTS |
| 9. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Penyebab Kebakaran Hutan, Segitiga api | Penyebab Kebakaran Hutan, Segitiga api | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangPenyebab Kebakaran Hutan, Segitiga api  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentang Penyebab Kebakaran Hutan, Segitiga api |  |  |
| 10. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Jenis Jenis kebakaran yang terjadi dalam beberapa tapak hutan | Jenis Jenis kebakaran yang terjadi dalam beberapa tapak hutan | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangJenis Jenis kebakaran yang terjadi dalam beberapa tapak hutan  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentangJenis Jenis kebakaran yang terjadi dalam beberapa tapak hutan |  |  |
| 11. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang SOP dalam penanganan kebakaran | SOP dalam penanganan kebakaran | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangSOP dalam penanganan kebakaran  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentang SOP dalam penanganan kebakaran |  |  |
| 12. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Pencegahan Kebakaran | Pencegahan Kebakaran | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangPencegahan Kebakaran  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentangPencegahan Kebakaran  |  |  |
| 13. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Kebakaran dan penanganan kebakaran | Kebakaran dan penanganan kebakaran | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangKebakaran dan penanganan kebakaran  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentangKebakaran dan penanganan kebakaran |  |  |
| 14. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang Capita selecta (hot spot, gambut dsb)  | Capita selecta (hot spot, gambut dsb)  | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentangCapita selecta (hot spot, gambut dsb)  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentangCapita selecta (hot spot, gambut dsb)  |  |  |
| 15. | Mahasiswa dapat mengetahui tentang |  | 1. Pendahulua
2. Gambaran Umum
 | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Menyimak penjelasan tentang  | Tes Tulis | Ketepatan menjelaskan definisi dan gambaran umum tentang  |  |  |
| 16 | UAS |

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. Matriks Rencana Asesmen dan Evaluasi Mata Kuliah
3. Contoh Soal/Latihan/Penugasan