|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS MULAWARMAN**  **FAKULTAS KEHUTANAN**  **PROGRAM STUDI: S1 KEHUTANAN** | | | No. Dok: 01/RPS |
| Tgl. Terbit: 31 Des 2020 |
| No. Revisi: 02 |
| Halaman: |
| Disusun oleh: | | Divalidasi oleh: | Disahkan oleh: | |
| Koordinator Mata Kuliah    Nama: Prof. Dr. Ir. Yosep Ruslim, M.Sc. NIP : 196109301986031002 | | Koordinator Prodi:  Nama: Dr.Hut. H. Yuliansyah, S.Hut., M.P.  NIP : 197407122002121001 | Wakil Dekan 1 Bid. Akademik    Nama: Prof. Dr. Harlinda Kuspradini, S.Hut, M.P.  NIP : 197504282001122001 | |

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman Fakultas : Kehutanan Jurusan/Program Studi : S1 Kehutanan Matakuliah : Ergonomik

Kode Matakuliah : 04015302

Semester/SKS : Gasal-V/ 3 (2 - 1) SKS Mata kuliah Prasayarat : -

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Ir. Yosep Ruslim, M.Sc., Ir. Dadang I. Gozhali, Diah Rakhmah Sari, S.Hut., MP.

1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):
   1. Aspek Sikap:

S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa

S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

S6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

S7 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S8 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

S9 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara mandiri

S11 : Mempunyai jiwa kepemimpinan dan dapat bekerjasama dalam tim

* 1. Aspek Pengetahuan:

P1 : Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip pokok ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya P2 : Menguasai aplikasi ilmu-ilmu kehutanan

P4 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengelolaan/manajemen hutan yang meliputi perencanaan dan pengelolaan hutan, pemanenan hutan, peraturan perundangan kehutanan, ekonomi dan sosial kehutanan

* 1. Aspek Keterampilan Umum:

KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya

KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian ilmu kehutanan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan serta deskripsi saintifik

KU5 : Mampu membuat keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang kehutanan tropis lembap berdasarkan analisis data dan informasi

KU7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya

* 1. Aspek Keterampilan Khusus:

KK1 : Mampu merencanakan, melaksanakan, mengorganisasikan dan mengevaluasi kegiatan di bidang pengelolaan, konservasi dan budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK2 : Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang pengelolaan, konservasi, budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK3 : Mampu menganalisis dan mengatasi berbagai masalah dan menghadapi berbagai tantangan kehutanan khususnya bidang hutan tropis lembap dan lingkungannya

KK4 : Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknis dan teknologi informasi tentang pengelolaan hutan tropis lembap dan lingkungannya serta industri pengolahan hasil hutan serta perubahan iklim

KK6 : Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak (nasional/ internasional) dalam mengatasi masalah di bidang kehutanan KK7 : Mampu menerapkan nilai-nilai lingkungan yang telah disepakati dunia internasional dalam mitigasi perubahan iklim

1. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

Mahasiswa mampu menggunakan prinsip dan kaidah ergonomi dalam kegiatan kerja,khususnya di bidang kehutanan sehingga mahasiswa memiliki kompetensi (1) menghitung produktivitas kerja dan memnentukan faktor-faktor yang mempengaruhinya, (2) melakukan pengukuran waktu kerja dan penelitian kerja, (3) afektif, mematuhi dan menerapkan aturan-aturan yang terkait dengan K3 dan penggunaan APD dalam kegiatan kerja.

1. PIP Unmul yang diintegrasikan:

Mampu melaksanakan kegiatan kerja di bidang kehutanan dengan memperhatikan aspek-aspek ergonomis.

1. Deskripsi Mata Kuliah:

Pada mata kuliah ini disajikan definisi, sejarah, ruang lingkup dan dasar keilmuan Ergonomi, dasar-dasar antropometri dan penerapannya dalam Ergonomik, teknik pengukuran antropometri dan pengolahannya, Kelelahan Kerja, Penilaian Kelelahan Akibat Kerja, Pengaruh Lingkungan Fisik terhadap Produktivitas Kerja, manual handling dan angkat angkut, studi gerakan kerja (motion study), Dasar-dasar Perancangan/Penelitian Kerja (Work Design Study), Teknik Pengukuran Waktu Kerja dengan Jam Henti (Stop

Watch Time Study), Teknik Pengukuran Kerja dengan Metode Sampling Kerja (Work Sampling), Proses Produksi dan Produktivitas, Dasar-dasar K3, Undang-undang mengenai K3, upaya pencegahan kecelakaan kerja, jenis-jenis Alat Pelindung Diri dan perawatannya

1. Daftar Referensi
   1. Anies. 2014. Kedokteran Okupasi. Berbagai Penyakit Akibat Kerja dan Upaya Penanggulangan dari Aspek Kedokteran. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
   2. Nurmianto, E. 2008. Ergonomi Konsep Dasar dan Aplikasinya. Guna Widya, Surabaya.
   3. Santoso, G. 2013. Ergonomi Terapan. Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta.
   4. Sucipto, C.D. 2014. Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Gosyen Publishing, Yogyakarta.
   5. Tarwaka, 2014. Ergonomi Industri Dasar-dasar Pengetahuan Ergonomi dan Aplikasi di Tempat Kerja. Harapan Press, Solo.
   6. Tarwaka, 2014. Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3): Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Harapan Press, Solo.
   7. Tarwaka, 2013. Dasar-dasar Keselamatan Kerja serta Pencegahan Kecelakaan di Tempat Kerja. Harapan Press, Solo.
   8. Wignjosoebroto, S. 2006. Ergonomi Studi Gerak dan Waktu. Prima Printing, Surabaya.

| Pert  ke-/ Tgl/ Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/  Metode  Pembelajaran | Pengalaman  Belajar | Penilaian | | | Ref |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
| 01  (dd-mm-yy)  Pengampu | Mampu memahami tentang dasar-dasar  Ergonomi | Menjelaskan tentang  pengertian, | Definisi, sejarah, ruang  lingkup dan | * Ceramah * Diskusi * Tugas | Mahasiswa menyimak  penjelasan dan | Tes tertulis,  Laporan | Ketepatan dalam  menjelaskan | 5% | 2, 3,  5, dan  8 |
|  |  | tujuan dan | dasar |  | mendiskusikan | tugas | pengertiaan, |  |  |
|  |  | ruang lingkup | keilmuan |  | tentang | tentang | tujuan dan |  |  |
|  |  | ergonomi | Ergonomi, |  | definisi, | kondisi | ruang |  |  |
|  |  |  | studi tentang |  | sejarah, ruang | ergonomis | lingkup |  |  |
|  |  |  | sistem kerja |  | lingkup dan | yang ada | ergonomi |  |  |
|  |  |  | secara global |  | dasar | disekitar |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert  ke-/ Tgl/ Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/  Metode  Pembelajaran | Pengalaman  Belajar | Penilaian | | | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
|  |  |  |  |  | keilmuan ergonomi, studi tentang sistem kerja  secara global | dan solusinya |  |  |  |
| 02  (dd-mm-yy)  Pengampu | Mampu menjelaskan  dasar-dasar antropometri dan | Menjelaskan  pengertian antropometri | Antropometri  dan penerapannya, | * Ceramah * Diskusi | Mahasiswa  menyimak penjelasan dan | Tes tertulis | Ketepatan  dalam menjelaskan | 5% | 2 dan  8 |
|  | penerapannya dalam | Menyebutkan | Konsep Dasar |  | mendiskusikan |  | pengertian |  |  |
|  | ergonomi | faktor-faktor | Anatomi |  | tentang |  | antropometri |  |  |
|  |  | yang | Manusia, |  | antropometri |  | dan faktor- |  |  |
|  |  | mempengaruhi | Faktor-faktor |  | dan |  | faktor yang |  |  |
|  |  | anatomi tubuh | yang |  | penerapannya, |  | mempengaru |  |  |
|  |  | manusia | mempengaruhi |  | konsep dasar |  | hinya |  |  |
|  |  | Menjelaskan | anatomi |  | anatomi |  |  |  |  |
|  |  | pertimbangan | manusia, |  | manusia, |  |  |  |  |
|  |  | ergonomis | Pertimbangan |  | faktor-faktor |  |  |  |  |
|  |  | dalam | Antropometri |  | yang |  |  |  |  |
|  |  | membuat | dalam Desain, |  | mempengaruhi |  |  |  |  |
|  |  | rancangan | Kriteria |  | anatomi |  |  |  |  |
|  |  | suatu | Antropometri |  | manusia, |  |  |  |  |
|  |  | benda/peralatan | untuk |  | pertimbangan |  |  |  |  |
|  |  |  | Penerapan |  | antropometri |  |  |  |  |
|  |  |  | Ergonomi |  | dalam desain, |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert  ke-/ Tgl/ Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/  Metode  Pembelajaran | Pengalaman  Belajar | Penilaian | | | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
|  |  |  |  |  | kriteria antropometri untuk penerapan  ergonomi |  |  |  |  |
| 03  (dd-mm-yy)  Pengampu | Mampu melakukan  pengukuran antropometri dan | Menjelaskan  tentang antropometri | Teknik  Pengukuran Antropometri | * Ceramah * Diskusi * Praktikum | Mahasiswa  menyimak penjelasan dan | Tes  tertulis, laporan | Penguasaan  dalam melakukan | 10% | 2 dan  8 |
|  | mampu mengolah data | Melakukan | Statis, |  | mendiskusikan | praktikum | pengukuran |  |  |
|  | antropometri | pengukuran | Pertimbangan |  | tentang teknik |  | antropometri |  |  |
|  |  | data | Statistik untuk |  | pengukuran |  |  |  |  |
|  |  | antopometri | Aplikasi Data |  | antropometri |  |  |  |  |
|  |  | Mengolah data | Antropometri, |  | statis, |  |  |  |  |
|  |  | antropometri | Prinsip |  | pertimbangan |  |  |  |  |
|  |  |  | Aplikasi Data |  | statistik untuk |  |  |  |  |
|  |  |  | dan |  | aplikasi data |  |  |  |  |
|  |  |  | Pertimbangan |  | antropometri, |  |  |  |  |
|  |  |  | Antropometri, |  | prinsip |  |  |  |  |
|  |  |  | Mengumpulka |  | aplikasi data |  |  |  |  |
|  |  |  | n Data |  | dan |  |  |  |  |
|  |  |  | Antropometri |  | pertimbangan |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | antropometri, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | kolekting data |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | antropometri |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert  ke-/ Tgl/ Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/  Metode  Pembelajaran | Pengalaman  Belajar | Penilaian | | | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
| 04 | Mampu menjelaskan | Menjelaskan | Pengertian | * Ceramah | Mahasiswa | Tes | Ketepatan | 5% | 5 |
| (dd-mm-yy)  Pengampu | Kelelahan Akibat  Kerja dan langkah | pengertian  kelelahan kerja | Kelelahan,  Faktor | * Diskusi | menyimak  penjelasan dan | tertulis | dalam  menjelaskan |  |  |
|  | mengatasinya | Menjelaskan | Penyebab |  | mendiskusikan |  | pengertian |  |  |
|  |  | faktor-faktor | Terjadinya |  | tentang |  | Kelelahan, |  |  |
|  |  | penyebab | Kelelahan, |  | pengertian |  | Faktor |  |  |
|  |  | kelelahan dan | Langkah |  | kelelahan, |  | Penyebab |  |  |
|  |  | gejala-gejala | Mengatasi |  | faktor |  | Terjadinya |  |  |
|  |  | yang | Kelelahan |  | penyebab |  | Kelelahan, |  |  |
|  |  | menyertainya | Kerja, |  | terjadinya |  | Langkah |  |  |
|  |  | dan langkah | Pengukuran |  | kelelahan, |  | Mengatasi |  |  |
|  |  | mengatasinya, | Kelelahan |  | langkah |  | Kelelahan |  |  |
|  |  | serta | Kerja |  | mengatasi |  | Kerja |  |  |
|  |  | bagaimana |  |  | kelelahan |  |  |  |  |
|  |  | mengukur |  |  | kerja |  |  |  |  |
|  |  | kelelahan kerja |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 | Mampu menjelaskan | Menguraikan | Temperatur, | * Ceramah | Mahasiswa | Tes | Ketepatan | 5% | 1 dan |
| (dd-mm-yy)  Pengampu | Pengaruh Lingkungan  Fisik terhadap | faktor-faktor  fisik yang | kelembaban,  Kebisingan, | * Diskusi * Praktikum | menyimak  penjelasan dan | tertulis,  Laporan | dalam  menjelaskan |  | 5 |
|  | Produktivitas Kerja | mempengaruhi | getaran, |  | mendiskusikan | praktikum | pengaruh |  |  |
|  |  | produktivitas | Penerangan, |  | tentang |  | temperatur, |  |  |
|  |  | kerja | Penyakit |  | temperatur, |  | kelembaban, |  |  |
|  |  |  | akibat faktor- |  | kelembaban, |  | Kebisingan, |  |  |
|  |  |  | faktor fisik di |  | kebisingan, |  | getaran, dan |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert  ke-/ Tgl/ Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/  Metode  Pembelajaran | Pengalaman  Belajar | Penilaian | | | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
|  |  |  | lingkungan kerja |  | getaran, penerangan, pengaruh lingkungan fisik dalam produktivitas  kerja |  | penerangan terhadap produktivita s kerja |  |  |
| 06 | Mampu menjelaskan | Menyebutkan | Definisi dan | * Ceramah | Mahasiswa | Tes | Ketepatan | 5% | 5 dan |
| (dd-mm-yy) | manual handling dan | parameter yang | Lingkup | * Diskusi | menyimak | tertulis | dalam |  | 8 |
| Pengampu | angkat angkut | harus | Manual |  | penjelasan dan |  | menjelaskan |  |  |
|  |  | diperhatikan | Handling, |  | mendiskusikan |  | tentang |  |  |
|  |  | dalam manual | Efek |  | tentang |  | biomekanik |  |  |
|  |  | handling, | Pekerjaan |  | definisi dan |  | pada |  |  |
|  |  | faktor-faktor | Manual |  | lingkup |  | pekerjaan |  |  |
|  |  | resiko dalam | Handling, |  | manual |  | manual |  |  |
|  |  | manual | Biomekanik |  | handling, efek |  | handling, |  |  |
|  |  | handling dan | pada |  | pekerjaan |  | manajemen |  |  |
|  |  | menerapkan | Pekerjaan |  | manual |  | resiko |  |  |
|  |  | perbaikan | Manual |  | handling, |  | pekerjaan |  |  |
|  |  | manual | Handling, |  | biomekanik |  | manual |  |  |
|  |  | handling | Manajemen |  | pada |  | handling, |  |  |
|  |  |  | Resiko |  | pekerjaan |  | implementas |  |  |
|  |  |  | Pekerjaan |  | manual |  | i perbaikan |  |  |
|  |  |  | Manual |  | handling, |  | manual |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert  ke-/ Tgl/ Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/  Metode  Pembelajaran | Pengalaman  Belajar | Penilaian | | | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
|  |  |  | Handling, Implementasi Perbaikan Manual Handling, Metode Penilaian Resiko Manual Handling |  | manajemen resiko pekerjaan manual handling, implementasi perbaikan manual handling, metode penilaian resiko manual  handling |  | handling, metode |  |  |
| 07  (dd-mm-yy)  Pengampu | Ujian Tengah Semester (UTS) - Indikator 01-  07 | | | | | | | | |
| 08  (dd-mm-yy)  Pengampu | Mampu melakukan studi gerakan kerja (motion study) | Menjelaskan prosedur sistematis untuk melaksanakan telaah metode kerja  melakukan | Prosedur Sistematis untuk Melaksanakan Telaah Metode Kerja, Analisis Kerja  dan Prinsip- | * Ceramah * Diskusi * Praktikum | Mahasiswa melakukan telaah metode kerja, menganalisis kerja dan prinsip-prinsip  ekonomi | Tes tertulis, laporan praktikum | Ketepatan dalam menjelaskan prosedur sistematis untuk melaksanaka  n telaah | 10% | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert  ke-/ Tgl/ Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/  Metode  Pembelajaran | Pengalaman  Belajar | Penilaian | | | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
|  |  | studi gerakan untuk menganalisa metode kerja yang efektif dan efisien | prinsip Ekonomi Gerakan, Studi Gerakan untuk menganalisa Metode Kerja yang Efektif dan Efisien |  | gerakan, dan melakukan studi gerakan untuk menganalisa metode kerja yang efektif dan efisien |  | metode kerja, analisis kerja dan prinsip- prinsip ekonomi gerakan dan melakukan studi gerakan untuk menganalisa metode kerja yang efektif  dan efisien |  |  |
| 09  (dd-mm-yy)  Pengampu | Mampu menjelaskan Dasar-dasar Perancangan/Penelitian Kerja (Work Design Study) dan Kaitannya dengan Upaya Peningkatan Produktivitas | Menguraikan dasar-dasar dan fase-fase penelitian kerja | Latar Belakang Sejarah dan Perkembangan Studi tentang Penelitian Kerja,  Elemen-  elemen Dasar | * Ceramah * Diskusi * Praktikum | Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan tentang latar belakang sejarah dan perkembangan  studi tentang | Tes tertulis, laporan praktikum | Ketepatan dalam menjelaskan elemen- elemen dasar dalam penelitian kerja, ruang  lingkup dan | 10% | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert  ke-/ Tgl/ Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/  Metode  Pembelajaran | Pengalaman  Belajar | Penilaian | | | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
|  |  |  | dalam Penelitian Kerja, Ruang Lingkup dan Fase-fase Penelitian Kerja |  | penelitian kerja, elemen- elemen dasar dalam penelitian kerja, ruang lingkup dan fase-fase penelitian  kerja |  | fase-fase penelitian kerja |  |  |
| 10-11  (dd-mm-yy)  Pengampu | Mampu melakukan Teknik Pengukuran Waktu Kerja dengan Jam Henti (Stop Watch Time Study) | Menjelaskan cara kerja stop watch/ menggunakan stop watch, Menentukan elemen kerja, Mengukur dan mencatat waktu kerja, Menetapkan jumlah siklus kerja yang  diamati dan | Prosedur Pelaksanaan dan Peralatan yang Digunakan, Penentuan elemen kerja, Metode Pengukuran dan Pencatatan Waktu Kerja, Penetapan  Jumlah Siklus | * Ceramah * Diskusi * Latihan * Praktikum | Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan tentang prosedur pengukuran waktu kerja dan melakukan pengukuran waktu kerja | Tes tertulis, laporan praktikum | Penguasaan dalam menentukan elemen kerja, mengukur dan mencatat waktu kerja, menetapkan jumlah siklus yang diamati,  menentukan | 20% | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert  ke-/ Tgl/ Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/  Metode  Pembelajaran | Pengalaman  Belajar | Penilaian | | | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
|  |  | menentukan jumlah pengamatan, Melakukan analisa/test keseragaman data, Menghitung Rating factor, Menetapkan waktu longgar dan waktu baku | Kerja yang diamati, Penentuan Jumlah Pengamatan Analisa/Test Keseragaman Data, Penyesuaian Waktu dengan Rating Performance Kerja, Penetapan Waktu Longgar dan  Waktu Baku |  |  |  | jumlah pengamatan, melakukan analisis tes keseragaman data, menyesuaika n waktu dengan rating performance kerja, menetapkan waktu longgar dan waktu baku |  |  |
| 12  (dd-mm-yy)  Pengampu | Mampu melakukan Pengukuran Kerja dengan Metoda Sampling Kerja (Work Sampling) | Menjelaskan prosedur pelaksanaan sampling kerja Menentukan jumlah sampel  Menentukan | Prosedur Pelaksanaan Sampling Kerja, Penentuan Jumlah  Sampel | * Ceramah * Diskusi * Latihan * Praktikum | Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan tentang prosedur  pelaksanaan | Tes tertulis, laporan praktikum |  | 10% | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert  ke-/ Tgl/ Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/  Metode  Pembelajaran | Pengalaman  Belajar | Penilaian | | | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
|  |  | tingkat ketelitian Menggunakan tabel angka acak Menetapkan frekwensi pengamatan Mengaplikasik an metode sampling kerja | Pengamatan, Penentuan Tingkat Ketelitian, Penggunaan Tabel Angka Acak dalam Sampling Kerja, Penetapan Frekwensi Pengamatan, Pemakaian Peta Kontrol dalam Sampling Kerja, Aplikasi Metode Sampling  Kerja |  | sampling kerja dan melaksanakan sampling kerja |  |  |  |  |
| 13  (dd-mm-yy)  Pengampu | Mampu menjelaskan  Proses Produksi, Produktivitas dan | Menjelaskan  pengertian produktivitas | Definisi,  maksud dan tujuan | * Ceramah * Diskusi * Latihan | Mahasiswa  menyimak penjelasan dan | Tes  tertulis, laporan | Ketepatan  dalam menjelaskan | 5% | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert  ke-/ Tgl/ Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/  Metode  Pembelajaran | Pengalaman  Belajar | Penilaian | | | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
|  | Prestasi Kerja | dan prestasi kerja Menghitung produktivitas dan prestasi kerja Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja | produktivitas dan prestasi kerja, Produktivitas Kerja Manusia dan Cara Pengukuranny a, Perhitungan Produktivitas dan Prestasi Kerja, Hubungan antara Produktivitas dan Kualitas Hasil Kerja, Faktor-faktor yang Mempengaruh i Usaha Peningkatan Produktivitas, Perhitungan  HOK | * Praktikum | mendiskusikan tentang pengertian produktivitas dan prestasi kerja, penghitung produktivitas dan prestasi kerja dan menelaaah faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja | praktikum | definisi produktivita s dan prestasi kerja, menghitung produktivita s dan prestasi kerja, menganalisis faktor-faktor yang mempengaru hi produktivita s dan prestasi kerja dan menghitung HOK |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert  ke-/ Tgl/ Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/  Metode  Pembelajaran | Pengalaman  Belajar | Penilaian | | | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
| 14  (dd-mm-yy)  Pengampu | Mampu menjelaskan tentang Dasar-dasar K3, Undang-undang mengenai K3 dan upaya pencegahan kecelakaan kerja | Menjelaskan hubungan antara ergonomik dan K3,  keselamatan dan kesehatan kerja Menjelaskan pengertian dan sebab kecelakaan kerja Menjelaskan upaya pencegahan kecelakaan kerja | Hubungan antara Ergonomi dan K3, Pengertian dan Sejarah Perkembangan K3, Peraturan dan  perundang- undangan tentang K3, pengertian kecelakaan kerja, sebab- sebab kecelakaan kerja, potensi bahaya di tempat kerja, klasifikasi kecelakaan kerja, kerugian akibat  kecelakaan | * Ceramah * Diskusi | Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan tentang dasar- dasar k3, undang- undang mengenai k3 dan upaya pencegahan kecelakaan kerja | Tes tertulis | Ketepatan dalam menjelaskan hubungan antara ergonomi dan K3, potensi bahaya di tempat kerja, pencegahan kecelakaan kerja | 5% | 4, 6  dan 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert  ke-/ Tgl/ Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/  Metode  Pembelajaran | Pengalaman  Belajar | Penilaian | | | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
|  |  |  | kerja, pencegahan kecelakaan  kerja |  |  |  |  |  |  |
| 15  (dd-mm-yy)  Pengampu | Mampu menjelaskan tentang jenis-jenis Alat Pelindung Diri dan perawatannya | Menyebutkan jenis-jenis APD  Menjelaskan fungsi APD Menjelaskan prosedur perawatan APD | Pemenuhan terhadap Peraturan Perundangan K3, Pemilihan Alat Pelindung Diri, Jenis- Jenis Alat Pelindung Diri, Pemeliharaan dan Penyimpanan Alat  Pelindung Diri | * Ceramah * Diskusi | Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan tentang jenis- jenis alat pelindung diri dan perawatannya | Tes tertulis | Ketepatan dalam menjelaskan fungsi APD dan prosedur perawatanny a | 5% | 5 dan  6 |
| 16  (dd-mm-yy)  Pengampu | Evaluasi Akhir Semester - Semua  Kompetensi | | | | | | | | |

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. Matriks Rencana Asesmen dan Evaluasi Mata Kuliah
3. Contoh Soal/Latihan/Penugasan