|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  UNIVERSITAS MULAWARMAN  FAKULTAS KEHUTANAN  PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM SARJANA | | | No. Dok: 01/RPS |
| Tgl. Terbit: 10 Februari 2020 |
| No. Revisi: 01 |
| Halaman: |
| Disusun oleh: | | Divalidasi oleh: | Disahkan oleh: | |
| Koordinator Mata Kuliah  Nama:  NIP | | Koordinator Prodi:  Nama: Dr.Hut. H. Yuliansyah, S.Hut., M.P.  NIP : 197407122002121001 | Wakil Dekan 1 Bid. Akademik  Nama: Prof. Dr. Harlinda Kuspradini, S.Hut, M.P.  NIP : 197504282001122001 | |

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman

Fakultas : Kehutanan

Jurusan/Program Studi : Kehutanan Program Sarjana

Matakuliah : Usaha Kehutanan Kawasan Pesisir

Kode Matakuliah : 190401602P112

Semester/SKS : Gasal / Dua (2) SKS

Mata kuliah Prasayarat : 1. ESDH

2. Ekonomi Mikro

Dosen Pengampu : Tim Dosen

1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):
2. Aspek Sikap:

S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

S6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

S7 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

S8 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

S9 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara mandiri

S11 : Mempunyai jiwa kepemimpinan dan dapat bekerjasama dalam tim

1. Aspek Pengetahuan:

P1 :Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip pokok ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya

P2 :Menguasai aplikasi ilmu-ilmu kehutanan

P3 :Menguasai pengetahuan tentang teknologi kehutanan dan penerapannya

P4 :Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengelolaan/manajemen hutan yang meliputi perencanaan dan pengelolaan hutan, pemanenan hutan, peraturan perundangan kehutanan, ekonomi dan sosial kehutanan

P5 :Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip budidaya hutan dan penerapannya

P6 :Menguasai pengetahuan tentang teknologi, pemanfaatan dan pengolahan hasil hutan berupa kayu maupun non kayu beserta limbahnya serta pengelolaan industri pengolahan hasil hutan

P7 :Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip konservasi hutan dan lingkungan serta penerapannya

1. Aspek Keterampilan Umum:

KU1 :Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya

KU2 :Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

KU3 :Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian ilmu kehutanan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan serta deskripsi saintifik

KU4 :Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

KU5 :Mampu membuat keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang kehutanan tropis lembap berdasarkan analisis data dan informasi

KU6 :Mampu membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega di dalam dan luar lembaganya

KU7 :Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya

KU8 :Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

KU9 :Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan data dan mencegah plagiasi

KU10:Mampu memimpin, bekerjasama dalam tim, berwirausaha termasuk *social entrepreneurship* dan memanfaatkan *big data* yang ada di dunia maya

1. Aspek Keterampilan Khusus:

KK1 :Mampu merencanakan, melaksanakan, mengorganisasikan dan mengevaluasi kegiatan di bidang pengelolaan, konservasi dan budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK2 :Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang pengelolaan, konservasi, budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK4 :Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknis dan teknologi informasi tentang pengelolaan hutan tropis lembap dan lingkungannya serta industri pengolahan hasil hutan serta perubahan iklim

KK6 :Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak (nasional/ internasional) dalam mengatasi masalah di bidang kehutanan

KK7 :Mampu menerapkan nilai-nilai lingkungan yang telah disepakati dunia internasional dalam mitigasi perubahan iklim

1. CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah:
2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, Mahasiswa mampu melakukan penilaian ekonomi ekosistem mangrove dan mengaplikasikanya dalam perencanaan wilayah pesisir.

PIP Unmul yang diintegrasikan:

Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ekonomi yang didapatkan untuk menghadapi berbagai masalah usaha kehutanan kawasan pesisir khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya dalam perencanaan wilayah pesisir serta produk hasil hutan, penilaian ekonomi ekosistem mangrove.

1. Deskripsi Mata Kuliah:

Pada mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelasakan konsep dan definisi usaha kehutanan kawasan pesisir, menghitung sumberdaya hutan mangrove dan evaluasi ekonomi, menjelaskan dan mendiskripsikan fungsi ekologis mangrove berdasarkan aspek kimia, fisika dan biologi, menjelaskan pemanfaatan hutan magrove dari fungsi ekonomi dan dampaknya, menjelaskan, menghitung dan mengaplikasikan sumberdaya hutan mangrove dan evaluasi ekonomi. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui pertemuan kelas dan tidak ada praktikum. Penilaian dilakukan berdasarkan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan, tanya jawab langsung di kelas, disiplin, UTS dan UTS serta tugas-tugas.

1. Daftar Referensi:
2. Harahab N. 2010. Penilaian Ekonomi Ekosistem Hutan MANgrove dan Aplikasinya dalam Perencanaan Wilayah Pesisir. Graha Ilmu. Yogyakarta.
3. Kristiningrum R, Lahjie A, Masjaya, Yusuf S., Ruslim Y. 2019. Species diversity, stand productivity, aboveground biomass and economic value of mangrove ecosystem in Mentawir Village, East Kalimantan, Indonesia. Biodiversitas 20 (10): 2848-2857.[Indonesian].
4. Trinanda TC. 2017. Pengelolaan Wilayah Pesisir Indonesia dalam Rangka Pembangunan Berbasis Pelestarian Lingkungan. Jurnal Inovasi Kebijakan. [www.mantra](http://www.mantra)pembaharuan. Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Dalam Negeri. Jakarta
5. Dahuri. 2001. Pengelolaan Ruang Wilayah Pesisir Dan Lautan Seiring Dengan Pelaksanaan Otonomi Daerah.Volume XVII No. 2 April - Juni 2001 : 139 - 171 .
6. Adrianto L. 2015. Analisis dan Evaluasi Hukum Tentang Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil. Laporan Badan Perencanaan Pembangunan Hukum Nasional Badan Pembinaan Hukum Nasional Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI. Jakarta
7. Fauzi A. 2002. Ekonomi Perikanan, Teori, Kebijakan dan Pengelolaan. Gramedia Pustaka. Jakarta.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert Ke-/  Tgl/  Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/ Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
| 1,2 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan definisi usaha kehutanan kawasan pesisir | mampu menjelaskan konsep dan definisi usaha kehutanan kawasan pesisir | * Ilmu ekonomi, ekonomi sumber daya alam, analisis biaya, manfaat dalam penggunaan sumberdaya alam * Definisi hutan mangrove * Kedudukan hutan mangrove dalam perundangan dan peraturan * Evaluasi ekonomi sumberdaya alam * Perencanaan wilayah * Wilayah pesisir | Ceramah dan diskusi | Mahasiswa mampu menelaah garis besar bahan ajar Usaha Kehutanan Kawasan Pesisir dan standar kompetensinya | Tanya jawab, Tugas uraian | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan konsep dan definisi usaha kehutanan kawasan pesisir | 10 | 1,3, 4, 6, |
| 3,4 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung sumberdaya hutan mangrove dan evaluasi ekonomi | mampu menjelaskan dan menghitung sumberdaya hutan mangrove dan evaluasi ekonomi | * Sumberdaya hutan dan sistem pengelolaan * Potensi sumberdaya hutan mangrove * Ekosistem hutan mangrove dan produktifitas perairan * Output ekosistem hutan mangrove * Fauna dan sumberdaya ikan di ekosistem mangrove * Dampak kegiatan manusia terhadap ekosistem hutan mangrove * Konsepsi pengelolaan hutan mangrove berkelanjutan * Evaluasi ekonomi sumberdaya alam * Konsep evaluasi ekonomi ekosistem hutan mangrove * Metode pengukuran evaluasi ekonomi ekosistem mangrove | Ceramah dan Diskusi | Secara berkelompok menyiapkan soal dan siap untuk menghadapi tanya jawab evaluasi ekonomi ekosistem mangrove | Presentasi dan diskusi | Ketepatan dalam menjelaskan dan menghitung sumberdaya hutan mangrove | 15 | 1, 5, 6 |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi ekologis mangrove berdasarkan aspek kimia, fisika dan biologi | Mampu menjelaskan dan mendiskripsikan fungsi ekologis mangrove berdasarkan aspek kimia, fisika dan biologi | Fungsi Ekologis Mangrove | metode ceramah dan diskusi | Mahasiswa mampu menelaah fungsi ekologis mangrove berdasarkan aspek kimia, fisika dan biologi | Tertulis, uraian subyektif | Ketepatan dalam penguasaan menjelaskan fungsi ekologis mangrove berdasarkan aspek kimia, fisika dan biologi | 5 | 1,2,6 |
| 6,7 | Mahasiswa mampu menjelaskan pemanfaatan hutan magrove dari fungsi ekonomi dan dampaknya bagi kehidupan | mampu menjelaskan pemanfaatan hutan magrove dari fungsi ekonomi dan dampaknya | * Pemanfaatan Hutan Mangrove * Dampak kegiatan terhadap ekosistem mangrove | metode diskusi dan ceramah | Mahasiswa mampu menelaah dan menjelaskan pemanfaatan hutan magrove dari fungsi ekonomi dan dampaknya bagi kehidupan | Tertulis, uraian subyektif | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan pemanfaatan hutan magrove dari fungsi ekonomi dan dampaknya terhadap kehidupan | 15 | 1,2,3, 6 |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | | | | | |
| 9, 10, 11, 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan alternatif pemanfaatan wilayah pesisir dan hutan mangrove | mampu menjelaskan alternatif pemanfaatan wilayah pesisir dan hutan mangrove | * Budidaya tambak * Pembuatan sirup mangrove, dodol mangrove dan bedak mangrove * Analisis performa tambak silvofishery * Analisis biaya dan manfaat pada aktivitas alternatif dalam pemanfaatan wilayah pesisr dan hutan mangrove | Ceramah dan diskusi | Mahasiswa mampu menelaah alternatif pemanfaatan wilayah pesisir dan hutan mangrove | Tanya jawab, Tugas uraian | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan alternatif pemanfaatan wilayah pesisir dan hutan mangrove | 25 | 1,2,3,4,6 |
| 13,14,15 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan evaluasi ekonomi dalam ekosistem mangrove | mampu mengaplikasikan evaluasi ekonomi dalam ekosistem mangrove | * Pendahuluan * Praktik evaluasi ekonomi ekosistem mangrove | Ceramah dan Diskusi | Secara berkelompok menyiapkan soal dan siap untuk menghadapi tanya jawab evaluasi ekonomi ekosistem mangrove | Presentasi dan diskusi | Ketepatan dalam mengaplikasikan evaluasi ekonomi dalam ekosistem mangrove | 30 | 1,2,6 |
| 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | | | |

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. Matriks Rencana Asesmen dan Evaluasi Mata Kuliah
3. Contoh Soal/Latihan/Penugasan