|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS MULAWARMANFAKULTAS KEHUTANANPROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM SARJANA | No. Dok: 01/RPS |
| Tgl. Terbit:  |
| No. Revisi: |
| Halaman: |
| Disusun oleh:  | Divalidasi oleh: | Disahkan oleh: |
| Koordinator Mata Kuliah Nama: Dr. Ir. Bernaulus Saragih, M.Sc.NIP 19680701 199303 1 002 | Koordinator Prodi:Nama: Dr.Hut. H. Yuliansyah, S.Hut.,M.P.NIP : 19740712 200212 1 001 | Wakil Dekan 1 Bid. AkademikNama: Prof. Dr.Harlinda Kuspradini, S.Hut, M.P.NIP : 197504282001122001 |

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman

Fakultas : Kehutanan

Jurusan/Program Studi : Kehutanan Program Sarjana

Matakuliah : Ekonomi Lingkungan

Kode Matakuliah : 190401602P054

Semester/SKS : VI (Genap) / (3) SKS

Mata kuliah Prasayarat : -

Dosen Pengampu : Dr. Ir. Bernaulus Saragih, M.Sc.; Prof. Dr. Ir. Rujehan, MP

1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):
2. Aspek Sikap:

S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

S6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

S7 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

S8 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

S9 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara mandiri

S11 : Mempunyai jiwa kepemimpinan dan dapat bekerjasama dalam tim

1. Aspek Pengetahuan:

P1 :Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip pokok ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya

P2 :Menguasai aplikasi ilmu-ilmu kehutanan

P3 :Menguasai pengetahuan tentang teknologi kehutanan dan penerapannya

P4 :Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengelolaan/manajemen hutan yang meliputi perencanaan dan pengelolaan hutan, pemanenan hutan, peraturan perundangan kehutanan, ekonomi dan sosial kehutanan

P5 :Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip budidaya hutan dan penerapannya

P6 :Menguasai pengetahuan tentang teknologi, pemanfaatan dan pengolahan hasil hutan berupa kayu maupun non kayu beserta limbahnya serta pengelolaan industri pengolahan hasil hutan

P7 :Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip konservasi hutan dan lingkungan serta penerapannya

1. Aspek Keterampilan Umum:

KU1 :Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya

KU2 :Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

KU3 :Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian ilmu kehutanan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan serta deskripsi saintifik

KU4 :Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

KU5 :Mampu membuat keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang kehutanan tropis lembap berdasarkan analisis data dan informasi

KU6 :Mampu membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega di dalam dan luar lembaganya

KU7 :Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya

KU8 :Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

KU9 :Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan data dan mencegah plagiasi

KU10:Mampu memimpin, bekerjasama dalam tim, berwirausaha termasuk *social entrepreneurship* dan memanfaatkan *big data* yang ada di dunia maya

1. Aspek Keterampilan Khusus:

KK1 :Mampu merencanakan, melaksanakan, mengorganisasikan dan mengevaluasi kegiatan di bidang pengelolaan, konservasi dan budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK2 :Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang pengelolaan, konservasi, budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK4 :Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknis dan teknologi informasi tentang pengelolaan hutan tropis lembap dan lingkungannya serta industri pengolahan hasil hutan serta perubahan iklim

KK6 :Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak (nasional/ internasional) dalam mengatasi masalah di bidang kehutanan

KK7 :Mampu menerapkan nilai-nilai lingkungan yang telah disepakati dunia internasional dalam mitigasi perubahan iklim

1. CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah:
2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

 Setelah menyelesaikan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu

1. PIP Unmul yang diintegrasikan:
2. Deskripsi Mata Kuliah:

Mempelajari keterkaitan antara usaha-usaha manusia untuk memenuhi kebutuhannya yang tidak terbatas dengan sumber daya yang terbatas dan dampak dari usaha pemenuhan kebutuhan yang tidak terbatas tersebut terhadap sumber daya dan lingkungan, kesejahteraan manusia dan pembangunan berkelanjutan.

1. Daftar Referensi:

1. Ek.Lingkungan (suatu Pengantar) Prof. Dr. Sukamto Reksohadiprodjo. BPFE UGM Press.

2. Green Economy oleh: Tjahjadiningrat, Yeni Hendriani, Melia Famiola

3. Esential Economics, John Sloman. Prentice Hall 1998.

4. Modelling and Env. Assesment vol 11 No.2 2006

5. Suparmoko, 2008. Ekonomi Lingkungan

6. Mc Kisey and Coy, 2010.Low Carbon Development of East Kalimantan

7. Fauzi A (2010). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan IPB Press-Bogor

8. Saragih, B.2011. Economic Value of Non-Timber Forest Products Among Paser Indigenous People of East Kalimantan Desa Putra-Jakarta 2011.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert Ke-/Tgl/Dosen | Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK | Indikator | Bahan Kajian | Model/ Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | Ref |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan cakupan materi serta alokasi waktu perkuliahan dan dosen  | Mahasiswa memahami ruang lingkup materi dan tata waktu perkuliahan | 1. Pengantar:

Perkenalan dan penjelasan ruang lingkup dan komposisi materi dan tata waktu dosen pengajar  | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa memiliki gambaran ruang lingkup materi dan tata waktu perkuliahan serta dosen pengajar  | TertulisUraian subjektif | Kemampuan menjawab soal dan pelaksanaan/kualitas tugas | 40-100 | E-A |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian lingkungan hidup, ekonomi konvensional dan ekonomi lingkungan dan keinginan dan kebutuhan | Mahasiswa memahami defenisi dan pengertian ekonomi konvensional ,lingkungan dan kebutuhan  | 1. Pengertian Lingkungan Hidup
2. Pengertian Ekonomi
	1. Ekonomi Konvensional
	2. Ekonomi Lingk. Hidup
3. Keterkaitan ekonomi dan lingkungan hidup
	1. Keinginan
	2. Kebutuhan

4.Kebutuhan Vs Sumber daya alam | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa memiliki pemahaman akan arti ekonomi konvensional dan lingkungan dan kaitannya dengan sumber daya alam | TertulisUraian subjektif | Kemampuan menjawab soal dan kualitas tugas | 40-100 | E-A |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan komponen penyusunan lingkungan hidup | Mahasiswa memahami keterkaitan antara masing-masing unsur biotik dan abiotik dalam lingkungan | Komponen penyusun lingkungan hidup.1. Unsur abiotik2. Unsir Biotik3. Unsur iklim4. Interaksi antar unsur membentuk lingkungan hidup5. Prinsip dasar pengelolaan lingkungan hidup5.1. Asas manfaat5.2. Asas berkesinambungan/lestari | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa memiliki pemahaman akan unsur-unsur pembentuk lingkungan dan keterkaitannya satu-sama lain | Ujian tertulis dan subjektif | Kemampuan menjawab soal dan kualitas tugas | 40-100 | E-A |
| 4-5 | Mahasiswa mampu menjelaskan arti dari fungsi produksi dan kaitannya dengan konsumsi dan kesejahteraan  | Mahaiswa memahami fungsi produksi dan distribusi dalam upaya mencapai kesejahteraan | Pengertian Fungsi Produksi1.Faktor-faktor yg mempengaruhi produksi2. Faktor-faktor yg mempengaruhi konsumsi3. Distribusi 4. Teori Kesejahteraan4.1. Pengertian 4.2. Kebutuhan dan SDA | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa memiliki pengetahuan akan arti fungsi produksi dan konsumsi SDA  | Ujian tertulis | Kemampuan menjawab soal dan kualitas tugas | 40-100 | E-A |
| 6-7 | Mahasiswa mampu membedakan berbagai macam biaya internal dan ekternal | Mahasiswa mengetahui variasi biaya dan arti berbagai terminology dalam biaya | Pengertian biaya-biaya lingkungan4.1. Biaya Biaya4.1.1. Tetap dan variable4.2. Eksternalitas 4.2. Penyusutan Lingkungan4.3. Market Failure dan Shadow Price4.4. Biaya Sosial dan Lingkungan4.5. Bunga/interest4.6. Analysis Kemangkusan | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa memiliki pengetahuan akan komponen biaya  | Ujian tertulis | Kemampuan menjawab soal dan kualitas tugas | 40-100 | E-A |
| 8 | UTS |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam bentuk bahan pencemar | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pencemaran dan bahan pencemar | Pengertian pencemaran5.1. Bahan-bahan pencemaran5.2. Standar/Baku mutu lingkungan5.3. Pemulihan Lingkungan5.4. Studi-studi kasus pencemaran Lingk. | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa memiliki pengetahuan akan arti pncemaran dan bahan-bahan pencemar | Ujian tertulis | Kemampuan menjawab soal dan kualitas tugas | 40-100 | E-A |
| 10-11 | Mahasiswa mampu melakukan pengukuran dampak lingkungan | Mahasiswa mampu mengenali metode dan cara pengukuran dampak sosial ekonomi lingkungan | Pengertian dampak, luas, dan sifat dampak6.1. Metode pengukuran dampak6.2. Klasifikasi dampak6.3. analysis kerugian6.4. tehnik market based6.5. tehnik kontingensi6.6. Tehnik pengganti/substitusi6.7. Tehnik input output | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa memiliki pengalaman pengukuran dan menghitung dampak sosial ekonomi lingkungan | Ujian tertulis dan tugas | Kemampuan menjawab soal dan kualitas tugas | 40-100 | E-A |
| 12-13 | Mahasiswa mampu melakukan valuasi ekonomi dalam kasus-kasus tertentu | Mahasiswa memiliki ilmu bagaimana melakukan valuasi ekonomi SDA/SD hutan | Latar Belakang Valuasi7.2.Pengertian Valuasi Ekonomi7.3. Sejarah Valuasi Ekonomi7.4. Metode Valuasi Ekonomi7.5. Problem dalam Valuasi7.6. Valuasi Sumber Daya Hutan | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pengalaman menghitung nilai ekonomi SDA/Hutan | Ujian tertulis dan tugas | Kemampuan menjawab soal dan kualitas tugas | 40-100 | E-A |
| 14 | Mahasiswa memahami arti dari perubahan iklim dan berbagai dampaknya terhadap manusia | Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab dan dampak dari perubahan iklim | Arti Perubahan Iklim8.2. Faktor-faktor penyebab terjadinya perubahan iklim8.3. Dampak Perubahan Iklim8.4. Mitigasi dan adaptasi perubahan iklim8.4.1. Sektor Kehutanan8.4.2. Sektor Pertanian8.4.4. Sektor Industri8.5. REDD/Plus8.5.1. Pengertian REDD/Plus8.5.2. Program REDD/Plus | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai sebab dan dampak dari perubahan iklim | Ujian tertulis dan tugas | Kemampuan menjawab soal dan kualitas tugas | 40-100 | E-A |
| 15 | Mahasiswa memahami arti:Ekonomi HijauPDRB HijauEkonomi Biru | Mahasiswa mampu menggunakan formula perhitungan PDRB, coklat, hijau dalam perekonomian  | 9,Pengertian Ekonomi Hijau9.1. Perhitungan PDRB 9.2. Perhitungan PDRB Coklat9.3. Perhitungan PDRB Hijau | Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan methode perhitungan PDRB, PDRB Hijau dan Coklat | Ujian tertulis, tugas, dan subjektif | Kemampuan menjawab soal dan kualitas tugas | 40-100 | E-A |
| 16 | UAS |

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. Matriks Rencana Asesmen dan Evaluasi Mata Kuliah
3. Contoh Soal/Latihan/Penugasan